

OANA NEGRU-SUBȚIRICĂ

PROFESOR UNIVERSITAR DR., HABIL.

Departamentul de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai

Str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca

oana.negru@ubbcluj.ro · oananegru@psychology.ro ·

Laboratorul de Dezvoltare a Sinelui și a Identității

<https://selfid.eu/>

ORCID: 0000-0001-7562-1504 · ResearcherID: H-8176-2019



INTERESE DE CERCETARE

Activitatea mea de cercetare vizează investigarea structurilor și mecanismelor implicate în dezvoltarea intenționalității în adolescență și în perioada de emergență a vârstei adulte, din perspectiva motivației, a scopurilor și a formării identității educaționale și vocaționale.

DOMENII DE CERCETARE

Formarea identității

Abordări ale carierei din perspectiva dezvoltării

Intenționalitate și autoreglare

Motivație și performanță

Perioada de emergență a vârstei adulte (*engl.* emerging adulthood)

Dimensiuni psihologice ale dezvoltării și bunăstării financiare

EDUCAȚIE

2018 Abilitare în psihologie (teza de abilitare cu titlul: “Youth identity development as intentional pursuit: Multi-dimensional and multi-method approaches”), Școala Doctorală “Psihologie Cognitivă Aplicată”, Universitatea Babeș-Bolyai

2009 Doctor în psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, conducător de doctorat profesor univ. dr. Mircea Mică

2003 Absolvire program masteral, Masteratul “Consiliere Psihologică și Psihoterapie”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

2002 Licența în psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Secția Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

1997 Absolvire liceu, Liceul Teoretic “Gheorghe Șincai”, Cluj-Napoca, Secția Engleză Intensiv

FORMARE PROFESIONALĂ

2016 Formare “Structural Equation Modelling and Longitudinal Analyses in Mplus” (35 ore), formator Dr. Elisabetta Crocetti, University of Utrecht, Olanda

- 2016** Formare “Reflective Practice and Intervention Skills for Delivering Circle of Security Parenting Interventions” (12 ore), formator Joe Coyne, Queensland University, Brisbane, Australia
- 2016** Formare “Core Sensitivities: An Understanding of Defensive Processes within Everyday Experience” (18-21 mai, Cluj-Napoca), formator Kent Hoffman, co-fondator al programului Circle of Security (*circleofsecurity.net/*)
- 2015** Școala de vară MiRe Koc, Migration Research Center, Universitatea Koc, Istanbul, Turcia
- 2014** Formare “Circle of Security” pentru implementarea protocolului de educație parentală Circle of Security, program de formare susținut de Kent Hoffman, Co-director Circle of Security International
- 2010** Euroscience Open Forum (ESOF), organizat de Fundația Euroscience - participare la workshop-uri și seminarii, Torino, Italia
- 2010** Workshop “Youth Purpose: How Adolescents Develop Meaningful Direction in Their Lives”, organizat de Stanford Center on Adolescence în cadrul Conferinței bienale a Society for Research on Adolescence (SRA), Philadelphia, SUA
- 2009** Workshop “Aspecte metodologice în analiza datelor longitudinale” (coord. Prof. Brett Laursen), în cadrul XIVth European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Lituania
- 2006 – 2010** Psihoterapeut sub supervizare în Terapii Cognitive și Comportamentale, Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mentală Aplicată (engl. The International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health), Universitatea Babeș-Bolyai
- 2006** Workshop „Tratamentul cognitiv-comportamental al pacienților dificili și cu tulburări severe: Conceptualizare clinică și tratament” susținut de Dr. Arthur Freeman, Institutul Freeman pentru Terapie Cognitivă, Fort Wayne, Indiana, SUA în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie, Cluj Napoca
- 2006** Workshop “Strategii de consiliere în carieră” susținut de Glenn Hirsch, Ph.D., L.P., Universitatea din Minnesota, SUA, în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie, Cluj Napoca
- 2005** Stagiu profesional cu tema „Stagiu practic în agențiile de angajare din Germania” la Bundesagentur fur Arbeit, Magdeburg, Germania în cadrul proiectului Leonardo da Vinci ACADEMIA – Program de mobilități pentru consilierii carierei
- 2005** Training “Active Engagement Counseling Strategies” susținut de prof. Dr. Norman Amundson, Canada, în cadrul Conferinței Internaționale „Career Counseling and the Global Labor Market”, Târgu-Mureș, România
- 2005** Școala de vară DRC “Writing Successful Proposals. Designing, implementing and coordinating Research and EU funded projects”, Cluj-Napoca
- 2003 – 2004** Training „Introducere în Terapia prin Artă” susținut de Dana Fabini, lector Universitatea Grigore Andreescu, Cluj-Napoca și Universităt zu Köln, Germania
- 2003** Școala de Vară “Development across the Life Span – Cognitive Perspectives”, Cluj-Napoca
- 2002 – 2003** Programe de formare în psihologie clinică și psihoterapie: Advanced Certificate Practicum in Cognitive Behavior Therapy / REBT (mai 2003) și Primary Certificate Practicum in Cognitive Behavior Therapy / REBT (octombrie 2002); organizatori Asociația Română de Hipnoză și Psihoterapie Cognitiv Comportamentală; Centrul de Terapie Cognitivă și Rațional Emotiv Comportamentală, Albert Ellis Institute, USA; Universitatea Babeș- Bolyai

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

- 2008 – prezent Cadru didactic titular – Profesor universitar (din 2025)**, Conferențiar (2019-2025), Lector (2011-2019), Asistent (2008-2011), Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie; cursuri și seminare pentru materiile: Psihologie școlară, Consiliere în carieră, Consiliere școlară și orientare în carieră (nivel licență); Consiliere vocațională, Managementul carierei (nivel masteral)
- 2004 – 2007** Formator acreditat COPSI (dezvoltare de suporturi de curs, elaborare și susținere de seminarii aplicative) pentru cursurile post-universitare “Consiliere Psihologică” și “Consiliere în carieră”, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie
- 2002 – 2007** Psiholog specialist la Centrul de Consultanță Psihologică și Orientare Profesională EXPERT, din cadrul Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca; dezvoltare și oferire de servicii de: consiliere și evaluare în carieră, psihoterapie și consiliere psihologică, training profesional; formator acreditat pentru cursurile postuniversitare “Consiliere în carieră” și “Consiliere Psihologică”
- 2001 – 2004** Tutore la materiile Psihologie școlară (2002-2004), Psihologie Experimentală și Statistică Aplicată (2001-2003), Departamentul de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai

AFILIERI PROFESIONALE

- Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA) – membru în comitetul executiv de conducere (Executive Council) între 2019-2022
- European Association for Research on Adolescence (EARA) – membră în comitetul executiv de conducere între 2018-2022
- Society for Research on Adolescence (SRA)
- International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)

BURSE ȘI DISTINCȚII PROFESIONALE

- 2024** Premiul “*Excelență în Cercetare*” în anul 2023, acordat de Universitatea Babeș-Bolyai
- 2022** Distincția *Outstanding Mentor Award*, acordată de European Association for Research on Adolescence
- 2019** Distincția *Profesor Bologna*, acordată de către Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR)
- 2016** Premiul „Horia Pitariu” decernat prin concurs de Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională (APIO) pentru cea mai bună cercetare din România în domeniul psihologiei industriale și organizaționale în anul 2015
- 2015** Grant pentru stimularea constituirii de tinere echipe de cercetare independente (PN-II-RU-TE-2013-4-1061), finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI)
- 2014** Fellowship for Social Research, ERSTE Stiftung, Austria
- 2010** Grant post-doctoral (PN2 PD412/2010) finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare (UEFISCSU)

- 2010** Bursă UNESCO obținută prin concurs pentru participarea la ESOF 2010 (EuroScience Open Forum), Torino, Italia
- 2010** Bursă obținută prin concurs pentru participarea la 13th Biennial Meeting of the Society for Research on Adolescence, Philadelphia, SUA
- 2009** Bursă obținută prin concurs pentru participarea la 4th Conference on Emerging Adulthood, Atlanta, Georgia, SUA (Fundatia Jacobs)
- 2009** Bursă obținută prin concurs pentru participarea la XIVth European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Lituania (Fundatia Jacobs)

ACTIVITATE DE CERCETARE ȘI APLICATIVĂ

Proiecte și granturi de cercetare derulate în calitate de director de proiect sau coordonator

- 2023-2027** Coordonator național (PI) pentru România în proiectul HORIZON (HORIZON-CL2-2023-TRANSFORMATIONS-01) “Longitudinal Educational Achievements: Reducing iNequalities” (LEARN; ID proiect 101132531), coordonator de proiect Universitatea din Helsinki, Finlanda (2,250,187 Euro); <https://cordis.europa.eu/project/id/101132531>
- 2024-2027** Coordonator național (PI) pentru România în proiectul ERASMUS “Anchoring Ethical Technology (AI and data) Usage in the Educational Practice” (ETH-TECH; project ID 2024-1-IT02-KA220-HED-000255527), coordonator de proiect Universitatea din Padova, Italia (400,000 Euro); <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2024-1-IT02-KA220-HED-000255527>
- 2022-2024** Learning Sciences Exchange Fellowship (LSX). LSX este un parteneriat între Fundația New America și Fundația Jacobs (5,000 USD); <https://www.newamerica.org/our-people/oana-negru-subtirica/>
- 2021-2023** Director de grant Proiect de Cercetare Exploratorie (PCE) “Relația dintre identitate și comportament: Studiu longitudinal și intervenție online” (PN-III-P4-ID-PCE-2020-0179), acordat de UEFISCDI; (aprox. 250,000 Euro) <https://stem.selfid.eu>
- 2019-2022** Director de grant, proiect de Parteneriat Strategic Erasmus+: ”Promovarea abilităților de incluziune socială într-o lume post-adevăr: Un curriculum și o platformă online gamificată” (PROMIS), valoarea totală a finanțării 339.106 Euro, pentru UBB 49,926 Euro; <https://promis.education>
- 2019-prezent** Coordonator pentru România în proiectul intercultural “Emerging Adults’ Financial Well-being Worldwide (EA-FWW)”, director de proiect prof. Margherita Lanz, Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia; <https://docenti.unicatt.it/ppd2/it/docenti/06409/margherita-lanz/ricerca>
- 2018-2020** Director de grant, cu titlul “Scopuri și strategii de reglare a scopurilor în dezvoltarea identității tinerilor: Un studiu longitudinal” (PN-III-P1-1.1-TE-2016-0292), finanțat în cadrul programul PNIII Resurse Umane, tip grant Proiect de cercetare pentru stimularea constituirii de tinere echipe de cercetare independente, implementat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI); (aprox. 99,000 EUR); <https://selfid.eu/gid/>
- 2016-2018** Coordonator pentru România în proiectul Erasmus+ K2 Strategic Partnership Project “Innovative Curriculum for Strong Identities in Diverse Europe” (Acronim: INSIDE, n°2016-1-LT01-KA203-023220), coordonator Universitatea Mykolas Romeris, Vilnius, Lituania (224,558 EUR, din care 23,893 EUR pentru echipa din România); <https://inside.mruni.eu/>

- 2015 - 2017** Director de grant, cu tema “Adaptarea în adolescență: Rolul longitudinal al dimensiunilor personale și parentale ale identității și perfecționismului” (PN-II-RU-TE-2013-4-1061), finanțat în cadrul programul PNII Resurse Umane, tip grant Proiect de cercetare pentru stimularea constituirii de tinere echipe de cercetare independente, Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI); www.adolescence.ro (aprox. 137,000 EUR)
- 2014 - 2016-** Director de grant cu tema “Identity development and positive adaptation in diasporas”, finanțat de ERSTE Stiftung, Austria, în cadrul programului Fellowship for Social Research (12,000 EURO)
- 2013 – prezent** – Cercetător principal pentru România în proiectul “Socializarea financiară a adulților emergenți: Rolul părinților, al experiențelor de muncă și al valorilor personale”, coordonator Dr. Mihaela Friedlmeier, Universitatea Grand Valley, SUA
- 2011 – prezent** – Cercetător principal pentru România în proiectul “Dezvoltarea identității în perioada de urgență a vârstei adulte: Studiu inter-cultural în 10 națiuni”, coordonator Dr. Elisabetta Crocetti, Universitatea Utrecht, Olanda
- 2010 – 2012** Director de grant post-doctoral cu titlul “Intenționalitate, scopuri și autoreglare în maturizarea tinerilor din România: dezvoltarea și implementarea unor metodologii complexe” (PN2 PD nr. 412/2010), finanțat în cadrul programul PNII Resurse Umane implementat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare (aprox. 70,000 EUR)
- 2005 – 2006** Coordonator de proiect, „Multicultural career management for today in building the labour market of tomorrow”, proiect susținut financiar de Ambasada Regatului Țărilor de Jos la București prin programul Matra KAP (9,920 Euro)

Proiecte și granturi de cercetare derulate în calitate de membru al echipei

- 2022-2025** Cercetător în proiectul internațional CHANSE “Platforming Families: Tracing digital transformations in everyday life across generations” (PlatFAMs), PI pentru România prof. Oana Benga (Department of Psychology, UBB), director de proiect prof. Ola Erstad (Universitatea din Oslo, Norway), <https://www.uv.uio.no/iped/english/research/projects/erstad-platforming-families/index.html>
- 2022-2024** Expert în proiectul “Educația civică în Romania”, coordonat de prof. Gabriel Bădescu (Departamentul de Științe Politice, UBB), finanțat de Romanian American Foundation
- 2019** Membră în echipa proiectului “Fostering academic motivation and a STEM growth mindset in high poverty schools through authentic research experiences”, coordonat de prof. Margareta Tompson, North Carolina State University, USA
- 2018** Expert în elaborarea studiului de cercetare “Educația pentru democrație în școlile din România”, finanțat de Fundația Friedrich Ebert; coordonator de proiect prof. Gabriel Bădescu, Departamentul de Științe Politice, Universitatea Babeș-Bolyai
- 2017** Expert în elaborarea raportului de cercetare “Profesor în România. Cine, de ce, în ce fel contribuie la educația elevilor în școlile românești?”, finanțat de Fundația Friedrich Ebert; coordonator de proiect prof. Gabriel Bădescu, Departamentul de Științe Politice, Universitatea Babeș-Bolyai
- 2016 – 2017** Expert în proiectul “Analiza realizărilor educaționale ale copiilor de 15 ani din România” utilizând datele din studiul OECD PISA; proiect finanțat Open Society Foundation și

implementat de Centrul pentru Studierea Democrației; coordonator de proiect prof. Gabriel Bădescu, Departamentul de Științe Politice, Universitatea Babeș-Bolyai

2015 Expert consiliere vocațională în proiectul “Formarea profesională – cheia pentru dezvoltarea în carieră și un acces egal pe piața muncii” (POSDRU/144/6.3/S/135227)

2014-2015 Cadru didactic expert psihologie școlară și educațională în proiectul “ETIC – Cariere de Impact Social, program de consiliere profesională și practică studentescă” (POSDRU/161/2.1/G/138622)

2011 – 2013 Expert dezvoltare/implementare programe educaționale în proiectul “Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România” (POSDRU/86/1.2./S/58717)

2010 – 2011 Expert consiliere în carieră în proiectul “Fereastră spre ocuparea forței de muncă cu studii superioare” (POSDRU/104/5.1/G/78225)

2010 Expert în proiectul „Programe postdoctorale pentru dezvoltare durabilă într-o societate bazată pe cunoaștere” (ID 60189), Universitatea Babeș-Bolyai

2009 – 2012 Responsabil practică (specializarea psihologie școlară), în cadrul proiectului “Convergența pregătirii universitare cu viața activă” (POSDRU/7/2.1/S/1)

2009 – 2017 – membru în echipa României pentru proiectul Health Behaviors of School Children (HBSC) (Romania PI prof. Adriana Băban), o colaborare cu World Health Organization (WHO) Regional Office pentru Europa

2009 – prezent Formator coordonator de modul (Consiliere în carieră) în cadrul cursului postuniversitar de perfecționare: „MAGISTER – Dezvoltare, Consiliere și Orientare“, Catedra de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, coord. prof. univ. dr. Adrian Opre

2009 Elaborarea și susținerea unui program de training pentru consilieri în carieră, în cadrul proiectului “Convergența pregătirii universitare cu viața activă” (POSDRU/7/2.1/S/1)

2007 – 2009 Cercetător – Proiect de inovare „Soluții integrative de asistență psihologică a angajaților (SIAPA)”, contract nr. 74/25.09.2007, unitatea contractantă AMCSIT Politehnica, director de proiect prof. univ. dr. Mircea Miclea

2007 Elaborarea unei proceduri de facilitare a dezvoltării în carieră a tinerilor cu deficiențe de vedere, în cadrul proiectului Leonardo da Vinci THE GLOBE, proiect implementat în România de Liceul pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca

2006 – prezent Formator în cadrul programului MAGISTER pentru formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, program acreditat la nivel național

2006 Expert în cadrul proiectului “Și fetele rromie merg la școală!”; proiect finanțat de Fondul Națiunilor Unite pentru Copii – UNICEF România și implementat de Centrul Educația 2000

2005 – 2006 Formator și colaborator în cadrul proiectului „Building the capacity of professionals providing career education and job counseling”; proiect finanțat prin The Labor Department of the USA Government prin International Labor Organization - International Program on the Elimination of Child Labor (ILO-IPEC) și de CPE (Centrul de Parteneriat pentru Egalitate) cu fonduri de la Open Society Foundation Romania

2003 Trainer pentru Organizația Internațională pentru Migrație (OIM), în cadrul seriei de seminarii “Aspecte Psihologice ale Traficului cu Ființe Umane”

ACTIVITATE EDITORIALĂ ȘTIINȚIFICĂ

Membră în echipa editorială a:

2020 – prezent [Identity: An International Journal of Theory and Research](#) (Associate Editor), publicată de Taylor & Francis
2025 – 2027 [Journal of Research on Adolescence](#) (Associate Editor), publicată de Wiley
2018 – 2022 [Emerging Adulthood](#) (Associate Editor), publicată de Sage
2020 – 2024 [Journal of Research on Adolescence](#) (Consulting Editor), publicată de Wiley
2020 – prezent European Journal of Personality (Editorial Board), publicată de Sage
2018 – 2024 [Open Psychology](#) (Editor), publicată de De Gruyter
2014 – prezent Studia Universitatis Babes-Bolyai: Seria Psihologia-Paedagogia
2010-2014 Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal

Expert recenzor pentru proiecte științifice:

Israel Science Foundation (2023, 2024)
European Science Foundation: Research Foundation Flanders (FWO; 2022, 2023, 2025)
ERC Starting Grants (2021, 2025)
UEFISCDI, România (2019-2020)
Croatian Science Foundation, Croația (2019)
National Science Centre, Polonia (2016)

Recenzor pentru (selecție):

Child Development;
Journal of Personality and Social Psychology: Personality Processes and Individual Differences;
Journal of Personality;
Developmental Psychology;
Child Development Perspectives;
Journal of Youth and Adolescence;
European Journal of Personality;
Journal of Research on Adolescence;
European Psychologist;
Journal of Adolescence;
British Journal of Developmental Psychology;
Plos One;
International Journal of Psychology;
Exceptional Children;
European Journal of Psychological Assessment;
Applied Psychology: Health and Well-Being;
Archive for the Psychology of Religion;
Learning and Individual Differences;
Journal of Child and Family Studies;
Journal for the Scientific Study of Religion;
Gender and Education;
Journal of Adolescent Research;

Child & Youth Care Forum;
Psychologica Belgica;
British Journal of Guidance and Counselling;
Asia Pacific Journal of Education;
Early Child Development and Care;
Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy;
Emerging Adulthood;
Identity. An International Journal of Theory and Research;
International Journal of Multiple Research Approaches;
Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal.

Recenzor pentru conferințe internaționale:

- 2019** Society for Research on Adolescence (SRA) Biennial Meeting, San Diego, California, SUA, 19-21 martie 2020
- 2017** Society for Research on Adolescence (SRA) Biennial Meeting, Minneapolis, Minnesota, SUA, 12-14 aprilie 2018
- 2015** Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA) 7th Biennial Conference, Miami, Florida, SUA, 14-16 octombrie 2015
- 2015** American Educational Research Association (AERA) 2015 Annual Meeting, Chicago, Illinois, SUA, 16-20 aprilie 2015

ORGANIZARE DE EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE

- 2024** Perfectionism Network Meeting (co-organizator alături de lect. dr. Lavinia Damian-Ilea); Cluj-Napoca (9-10 iulie); <https://selfid.eu/2023/11/02/perfectionism-network-meeting-2024/>
- 2022** EARA (European Association for Research on Adolescence) Școala de Vară pentru Tineri Cercetători în Dublin, Irlanda (21-24 august); <https://www.earaonline.org/summer-schools/>
- 2018** Coordonator al conferinței internaționale „Self and Identity in Emerging Adulthood”, organizată de Society for the Study of Emerging Adulthood și de Departamentul de Psihologie al Universității Babeș-Bolyai (17-19 mai), <http://ssea.org/conference/Identity/>
- 2018** Coordonator al programului intensiv de formare ERASMUS+ pentru studenți „Support to youth identities in diverse Europe (SIDE)”, un curs de 2 săptămâni (6 ECTS) pentru 25 de studenți din 5 țări, mediat de 12 cadre didactice experți internaționali din domeniul identității (5-17 martie), <http://inside.mruni.eu/invitation.html>
- 2019-2020** Membră în comitetul științific al 17th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Porto, Portugal
- 2019-2020** Membră în comitetul științific al Conferinței Tematice “Lights and shadows of close and family relationships in emerging adulthood: new topics and new method”, Milan, Italy; Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA)

PUBLICAȚII (ca Oana Negru până în 2014)

- Hihara, S., Sugimura, K., & **Negru-Subtirica, O.** (2026). Career development in the sociocultural framework of positive and negative identities: A five-wave longitudinal study. *Journal of Vocational Behavior*. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2026.104281>. **IF: 7, Q1**
- Vois, D., Damian-Ilea, L. E. & **Negru-Subtirica, O.** (2026). Perfectionism and emotion regulation over time: A three-wave study of reciprocal associations in adolescents. *Journal of Personality*. <https://doi.org/10.1111/jopy.70077>. **IF: 2.7, Q1**
- Dodan, D., & **Negru-Subtirica, O.*** (2026). TikTok as an identity-building microsystem: A thematic analysis in adolescence. *Social Sciences*, 15(6), 342. <https://doi.org/10.3390/socsci15060342> . **IF: 1.7, Q2**
- Dodan, D., **Negru-Subtirica, O.***, & Szekely-Copîndean, R. D. (2026). The role of educational tracking and school prestige in shaping adolescents' achievement trajectories and results at high-stakes national exams. *Studies in Educational Evaluation*, 89, 101617. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2026.101617> . **IF: 3.1, Q1**
- Dodan, D., & **Negru-Subtirica, O.*** (2026). A multi-level approach to STEM identity: Conceptualization and measurement of personal and social dimensions of STEM identity in early adolescence. *Identity*, 1–19. <https://doi.org/10.1080/15283488.2026.2713035> **IF: 2.5, Q2**
- Hatano, K., Hihara, S., K. Sugimura, K., Nakahara, J., Ikeda, M., Satoshi Tanaka S., & **Negru-Subtirica, O.** (2026). Big Five, life satisfaction, and job identity development: A longitudinal study on the school-to-work transition. *Journal of Adolescence*, 98(2), 521-534. <https://doi.org/10.1002/jad.70079>. **IF: 3.2, Q2**
- Vois, D., Damian-Ilea, L., & **Negru-Subtirica, O.*** (2025). Is there too much school engagement? A longitudinal study on the bidirectional relations between school engagement and perfectionistic self-presentation in adolescents. *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*. <https://doi.org/10.1080/01443410.2025.2551150> **IF: 3, Q1**
- Dodan, D., & **Negru-Subtirica, O.*** (2025). Is using TikTok stressful? Exploring the Longitudinal relationships between adolescents' self-concept clarity and digital stress. *Journal of Research on Adolescence*. <https://doi.org/10.1111/jora.70011> **IF: 4.6, Q1**
- Sorgente, A., Lanz, M., Bhatia, S., Crespo, C., Dunai, J., Fonseca, G., Lep, Ž., Martos, T., **Negru-Subtirica, O.**, Portugal, A., Ranta, M., Relvas, A. P., Sallay, V., Singh, N., Sirsch, U., Vosylis, R., Zupančič, M., Shim, S. (2025). Financial Identity Scale: Testing the international validity of its variable-centered and person-centered models. *Journal of Family and Economic Issues*, 46(2), 315-334. <https://doi.org/10.1007/s10834-025-10054-8> **IF: 2.9, Q1**
- Piotrowski, K., Janowicz, K., Damian-Ilea, L., & **Negru-Subtirica, O.** (2025). Does perfectionism affect parental identity development? A one-year longitudinal study. *Journal of Personality*, 93(6), 1315-1331. <https://doi.org/10.1111/jopy.13010> **IF: 3.2, Q1**
- Negru-Subtirica, O. (2024). Educational identity processes in adolescence: An analysis of longitudinal evidence and the role of educational systems. *Child Development Perspectives*, 18(2), 97-103. <https://doi.org/10.1111/cdep.12504> **IF: 6.4, Q1**
- Erstad, O., Hegna, K., Livingstone, S., **Negru-Subtirica, O.**, & Stoilova, M. (2024). How digital technologies become embedded in family life across generations: Scoping the agenda for researching 'platformised relationality'. *Families, Relationships and Societies*, 13(2), 164-180. <https://doi.org/10.1332/20467435Y2024D000000023> **IF: 1.3, Q4**

- Florea, A., & **Negru-Subtirica, O.** (2024). Strengthening educational identity: Linking an identity-based motivation intervention to educational identity processes. *Identity*, 1–15. <https://doi.org/10.1080/15283488.2024.2387600> **IF: 2.2, Q3**
- Sorgente, A., Atay, B., Aubrey, M., Bhatia, S., Crespo, C., Fonseca, G., Güneri, O. Y., Lep, Z., Lessard, D., **Negru-Subtirica, O.**, Portugal, A., Ranta, M., Relvas, A. P., Singh, N., Sirsch, U., Zupančič, M., & Lanz, L., (2024). One (financial well-being) model fits all? Testing the Multidimensional Subjective Financial Well-Being Scale across nine countries. *Journal of Happiness Studies* 25(13). <https://doi.org/10.1007/s10902-024-00708-z> **IF: 4.6, Q1**
- Marinica, B. V. & **Negru-Subtirica, O.*** (2024). Approaching graduation: Vocational identity profiles of last-year university students and their links with volunteering and personal values. *Identity: An International Journal of Theory and Research*. <https://doi.org/10.1080/15283488.2024.2318334> **IF: 2.1, Q3**
- Timar-Anton, C., **Negru-Subtirica, O.***, & Damian, L. E. (2023). The role of parental socio-economic status and perceived career-related behaviors in developmental trajectories of educational identity in adolescence: A four-wave study. *European Journal of Personality*. <https://doi.org/10.1177/08902070221150480>. **IF: 7, Q1**
- Negru-Subtirica, O.**, Damian, L. E., Pop, E. I., & Crocetti, E. (2023). The complex story of educational identity in adolescence: Longitudinal relations with academic achievement and perfectionism. *Journal of Personality*, 91(2), 299–313. <https://doi.org/10.1111/jopy.12720>. **IF: 5.117, Q1**
- Timar-Anton, C., **Negru-Subtirica, O.*** & Opre, A. (2022) How first-year students manage their action crises and motivation to build their learner identity: a look into the critical moment of goal disengagement. *Motivation and Emotion*. <https://doi.org/10.1007/s11031-022-09965-y> **IF: 4.135, Q1**
- Timar-Anton, C., **Negru-Subtirica, O.***, & Opre, A. (2021). The development and testing of a mobile self-tracking app to strengthen identity commitments through personal goals. *International Journal of Human-Computer Studies*, 151, 102642. <https://doi.org/10.1016/j.ijhcs.2021.102642>. **IF: 3.632, Q1**
- Negru-Subtirica, O.**, Pop, E. I., Damian, L. E., & Stoeber, J. (2021). The very best of me: Longitudinal associations of perfectionism and identity processes in adolescence. *Child Development*. 92(5), 1855–1871. <https://doi.org/10.1111/cdev.13622>. **IF: 5.889, Q1**
- Damian, L. E., **Negru-Subtirica, O.**, Pop, E. I., & Stoeber, J. (2021). Becoming a perfectionistic adolescent: Perceived parental behaviors involved in developmental trajectories of perfectionism. *European Journal of Personality*. <https://doi.org/10.1177/08902070211012902>. **IF: 7, Q1**
- Damian, L. E., **Negru-Subtirica, O.**, Vois, D., & Stoeber, J. (2021). On the longitudinal interplay between perfectionism and general affect in adolescents. *Journal of Research in Personality*, 93, 104102. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2021.104102>. **IF: 3.068, Q2**
- Negru-Subtirica, O.**, Pop, E. I., Crocetti, E., & Meeus, W. (2020). Social comparison at school: Can GPA and personality mutually influence each other across time? *Journal of Personality*, 88, 555–567. <https://doi.org/10.1111/jopy.12510> **IF: 3.084, Q1**
- Marinica, B. V., & **Negru-Subtirica, O.*** (2020). Relationships between volunteering functions and vocational identity in emerging adult volunteers. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 20, 591–611. <https://doi.org/10.1007/s10775-020-09418-3> **IF: 1.176, Q3**
- Glavan, B., **Negru-Subtirica, O.**, & Benga, O. (2020). The struggle to find meaning: A mixed methodology study on meaning-making and identity. *Emerging Adulthood*, 8, 367–372. <https://doi.org/10.1177/2167696819841760> **IF: 0.974, Q3**

- Damian, L. E., **Negru-Subtirica, O.**, Domocus, I. M., & Friedlmeier, M. (2020). Healthy financial behaviors and financial satisfaction in emerging adulthood: A parental socialization perspective. *Emerging Adulthood*, 8, 548-554. <https://10.1177/2167696819841952> **IF: 0.974, Q3**
- Negru-Subtirica, O.**, & Pop, E. I. (2018). Reciprocal associations between educational identity and vocational identity in adolescence: A three-wave longitudinal investigation. *Journal of Youth and Adolescence*, 47, 703-716. <https://10.1007/s10964-017-0789-y> **IF: 3.284, Q1**
- Negru-Subtirica, O.**, Pop, E. I., & Crocetti, E. (2018). Good Omens? The intricate relations between educational and vocational identity in adolescence. *European Journal of Developmental Psychology – Special Issue: Identity behind the Iron Curtain*, 15, 83-98. <https://10.1080/17405629.2017.1313160> **IF: 1.667, Q3**
- Erentaitė, R., Lannegrand-Willems, L., **Negru-Subtirica, O.**, Vosylis, R., Sondaitė, J., & Raižienė, S. (2018). Identity development among ethnic minority youth: Integrating findings from studies in Europe. *European Psychologist*, 23, 324-335. <https://10.1027/1016-9040/a000338> **IF: 2.907, Q2**
- Negru-Subtirica, O.**, Pop, E. I., & Crocetti, E. (2017). A longitudinal integration of identity styles and educational identity processes in adolescence. *Developmental Psychology*, 53, 2127-2138. <https://10.1037/dev0000325> **IF: 3.228, Q1**
- Negru-Subtirica, O.**, Tiganasu, A., Dezutter, J., & Luyckx, K. (2017). A cultural take on the links between religiosity, identity, and meaning in life in religious emerging adults. *British Journal of Developmental Psychology*, 35, 106-126. <https://10.1111/bjdp.12169> **IF: 1.712, Q3**
- Negru-Subtirica, O.**, Pop, E. I., Luyckx, K., Dezutter, J., & Steger, M. (2016). The meaningful identity: A longitudinal look at the interplay between identity and meaning in life in adolescence. *Developmental Psychology*, 52, 1926-1936. <https://10.1037/dev0000176> **IF: 3.41, Q1**
- Negru-Subtirica, O.**, & Pop, E. I. (2016). Longitudinal links between career adaptability and academic achievement in adolescence. *Journal of Vocational Behavior*, 93, 163-170. <https://10.1016/j.jvb.2016.02.006> **IF: 2.764, Q1**
- Luyckx, K., Duriez, B., Green, L. M., & **Negru-Subtirica, O.** (2017). Identity processes and intrinsic and extrinsic goal pursuits: Directionality of effects in college students. *Journal of Youth and Adolescence*, 46, 1758–1771. <https://10.1007/s10964-016-0626-8> **IF: 3.284, Q1**
- Damian, L. E., **Negru-Subtirica, O.**, Stoeber, J., & Băban, A. (2017). Perfectionistic concerns predict increases in adolescents' anxiety symptoms: A three-wave longitudinal study. *Anxiety, Stress, & Coping*, 30, 551-561. <https://10.1080/10615806.2016.1271877> **IF: 2.042, Q2**
- Damian, L. E., Stoeber, J., **Negru-Subtirica, O.**, & Băban, A. (2017). Perfectionism and school engagement: A three-wave longitudinal study. *Personality and Individual Differences*, 105, 179-184. <https://10.1016/j.paid.2016.09.044> **IF: 1.946, Q2**
- Damian, L. E., Stoeber, J., **Negru-Subtirica, O.**, & Baban, A. (2017). On the development of perfectionism: The longitudinal role of academic achievement and academic efficacy. *Journal of Personality*, 85, 565-577. <https://10.1111/jopy.12261> **IF: 3.657, Q1**
- Pop, E. I., **Negru-Subtirica, O.**, Crocetti, E., Opre, A., & Meeus, W. (2016). On the interplay between academic achievement and educational identity: A longitudinal study. *Journal of Adolescence*, 47C, 135-144. <https://10.1016/j.adolescence.2015.11.004> **IF: 2.007, Q2**
- Negru-Subtirica, O.**, Pop, E. I., & Crocetti, E. (2015). Developmental trajectories and reciprocal associations between career adaptability and vocational identity: A three-wave longitudinal

study with adolescents. *Journal of Vocational Behavior*, 88, 131-142.

<https://10.1016/j.jvb.2015.03.004> IF: 2.555, Q1

Crocetti E., Cieciuch, J., Gao, C-H, Klimstra, T., Lin, C.-L., Matos, P. M, Morsünbül, Ü., **Negru, O.**, Sugimura, K., Zimmermann, G., & Meeus W. (2015). National and gender measurement invariance of the Utrecht-Management of Identity Commitments Scale (U-MICS): A ten-nation study with university students. *Assessment*, 22, 753-768.

<https://10.1177/1073191115584969> IF: 3.062, Q1

Karaś, D., Cieciuch, J., **Negru, O.**, & Crocetti, E. (2015). Relationships between identity and well-being in Italian, Polish, and Romanian emerging adults. *Social Indicators Research*, 121, 727-743. <https://10.1007/s11205-014-0668-9> IF: 1.743, Q2

Negru, O., Haragăș, C., & Mustea, A. (2014). How private is the relation with God? Religiosity and family religious socialization in Romanian emerging adults. *Journal of Adolescent Research*, 29(3), 380-406. <https://10.1177/0743558413508203> IF: 1.4333, Q3

Damian, L. E., Stoeber, J., **Negru, O.**, & Băban, A. (2014). Perfectionism and achievement goal orientations in adolescent school students. *Psychology in the Schools*, 51, 960-971. <https://10.1002/pits.21794> IF: 1.190, Q4

Damian, L. E., Stoeber, J., **Negru, O.**, & Băban, A. (2013). On the development of perfectionism in adolescence: Perceived parental expectations predict longitudinal increases in socially prescribed perfectionism. *Personality and Individual Differences*, 55, 688-693. <https://10.1016/j.paid.2013.05.021> IF: 2.005, Q2

Mustea, A., Negru, O., & Opre, A. (2010). Morality and religion: a psychological perspective. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 9, 18-35.

Negru, O., & Mustea, A. (2009). Understanding spirituality: an exploratory study on Romanian youth and new methodological directions. *European Journal of Science and Theology*, 5(4), 53-66.

*Autor corespondent / de concepție

Articole științifice în lucrările unor conferințe indexate Web of Science (ISI)

Pop, E. I., **Negru, O.**, & Opre, A. (2015). Challenging or conserving your beliefs: A person-centered approach of pre-service teachers' educational identity. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 87, 147-152.

Negru, O., Pop, I. E., Damian, L., & Moraru, C. (2011). Aspirations and identity processes in the meaningful development of future teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 11, 102-106. <https://10.1016/j.sbspro.2011.01.042>

Negru, O., Subțirică A., & Opre, A. (2011). The dynamics of aspirations in emerging adulthood. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 12, 205-210. <https://10.1016/j.sbspro.2011.02.028>

Damian, L., **Negru, O.**, & Băban, A. (2011). Patterns of affect and well-being in high versus low adolescent perfectionists: Do goal orientation and achievement make a difference? *Psychology & Health*, 26(2), 112.

Negru, O., & Crocetti, E. (2010). Dimensions of well-being and identity development in Romanian and Italian emerging adults: A cross-cultural analysis. *Psychology & Health*, 25(6), 286.

Articole științifice în reviste indexate în baze de date internaționale (cu sistem de recenzare)

- Vois, D., Damian-Ilea, L., & **Negru-Subtirica, O.** (2026). A short prospective study on multidimensional perfectionism and coping in adolescents. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 30(1). <https://doi.org/10.24193/cbb.2026.30.02>
- Florea, A., & Negru-Subtirica, O. (2025). Longitudinal measurement invariance of four Patterns of Adaptive Learning Scales in Romanian adolescents. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 29(1), 31-52. <https://doi.org/10.24193/cbb.2025.29.02>
- Marinica, B. V. & **Negru-Subtirica, O.*** (2023). Civic engagement during times of crisis: Personal motivations of Romanian adults at the onset of the war in Ukraine. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 27(2), 215-228.
- Karaś, D., Topolewska-Siezik, E., & **Negru-Subtirica, O.** (2018). Contemporary views on identity formation. *Studia Psychologica*, 18.
- Damian, L. E., Stoeber, J., **Negru, O.**, & Băban, A. (2014). Positive and negative affect in adolescents: an investigation of the 2 × 2 model of perfectionism. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 18(1), 1-16.
- Negru, O., **Pop, E.I.**, & **Opre, A.** (2013). Foreshadowing identities: The relation between achievement goals and educational identity in a sample of Romanian emerging adults. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 17(1), 1-13.
- Negru, O.** (2012). The time of your life: Emerging adulthood characteristics in a sample of Romanian high-school and university students. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 16(3), 357-367.
- Negru, O.** (2011). Methodological dimensions in the investigation of personal goals. *Cognition, Brain, Behavior*, 15(1), 1-17.
- Mustea, A., Baba, T. C., & **Negru, O.** (2011). Personal goals: A new approach in studying religious motivation. *Society and Politics*, 5, 115-123.
- Mustea, A., **Negru, O.**, & Iovan, M. (2011). A transdisciplinary approach of E-learning and its implications for an authentic learning experience. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 1, 57-63.
- Negru, O.**, & Damian, L. (2010). Personal and classroom promoted achievement goals: interdependence between students and teachers. *Cognition, Brain, Behavior*, 14(2), 81-99.
- Negru, O.**, Damian, L., & Băban, A. (2010). Parents and children in Romania: the influence of family culture dimensions on parental involvement in children's academic life. *Revista de psihologia da crianca e do adolescente (engl. Journal of Child and Adolescent Psychology)*, 1, 31-49.
- Negru, O.** (2009). Achievement goals: defining competence and understanding performance. *Economy. Transdisciplinarity. Cognition*, 2, 71-79.
- Mustea, A., **Negru, O.**, & Baba, T. C. (2009). National identity – European identity: sources of support and barriers in the development of a European identity of the Romanian people. *Societate și politică (engl. Society and Politics)*, 2, 34-47.
- Negru, O.**, & Mustea, A. (2009). Intentionality and positive illusions. *The Annals of the University of Oradea. Psychology Installment*, 16, 93-107.
- Negru, O.** (2009). The dynamics of Romanian students' personal goals: influences of educational level, previous work experience and gender. *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia Series*, 54(2), 3-17.

- Negru, O.**, & Băban, A. (2009). Positive development in school settings: School environment influences on perceived school adjustment in a Romanian adolescent sample. *Cognition, Brain, Behavior*, 13(3), 253-267.
- Negru, O.** (2009). Impact of achievement goals, normative feedback and task requirements on performance. *Cognition, Brain, Behavior*, 13(1), 11-30.
- Negru, O.**, & Pop, I. E. (2009). Emerging adulthood: developmental characteristics and educational career interventions. *Romanian Journal of Pedagogy (ro. Revista de pedagogie), Guidance and Counseling – Experiences, initiatives, good practices* (thematic issue), 1-3, 99-106.
- Negru, O.** (2008). Personal goals: structures and processes in adult development. *Cognition, Brain, Behavior*, 12(3), 265-283.

Cărți

- Negru-Subțirica, O.** (Ed.) (2023). *Aplicația online eXplor Știința: Cum să aducem știința mai aproape elevi*. Editura ASCR, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-977-087-0
- Negru-Subțirica, O.** & Erentaite, R. (Eds.) (2022). *Best practices for the gamification of social inclusion in online learning*. ASCR Publishing House, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-977-073-3
- Negru-Subțirica, O.** & Crocetti, E. (Eds.) (2021). Building inclusive societies by promoting social inclusion and reducing discrimination. Theories, research, and interventions. ASCR Publishing House, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-977-059-7
- Negru-Subțirica, O.** (2017). *Formarea identității și rosturile vieții: Despre sens și direcție*. Editura ASCR, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-977-007-8
- Negru, O.** (2012). *Growing up to be the best: Achievement motivation in the transition to adulthood*. Editura ASCRED, Cluj-Napoca.
- Moraru, C., **Negru, O.**, & Subțirică, A. (2007). *Ghid de formare pentru mediatori comunitari*. Editura Educația 2000+. Producție Ro Media.
- Negru, O.**, Subțirică, A., & Nagy T. (coordonatori) (2005). *Cariera ta – acum! Ghid de dezvoltare a carierei pentru studenți și absolvenți*, Editura Europrint, Oradea.
- Negru, O.**, & Subțirică, A. (coordonatori) (2005). *Ghid de dezvoltare a carierei în organizațiile studențești și de tineret*, Editura Europrint, Oradea.

Capitole de cărți

- Negru-Subțirica, O.** (2026). Identity exploration in digital spaces. In: Fullwood, C., Branley-Bell, D., Orchard, L., Limniou, M., Stefanova, V. (eds) *The Palgrave Encyclopedia of Cyberpsychology*. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-52643-5_72-1
- Vosylis, R., & **Negru-Subțirica, O.** (2025). Navigating financial self-sufficiency: The role of parental financial support in emerging adults' financial and general well-being and development. In LeBaron-Black A.B, Kelley H., & Sorgente A., (Eds.), *Flourishing and Floundering Financially in Emerging Adulthood* (pp. 163-178). Oxford University Press, New York: USA. <https://doi.org/10.1093/9780197699157.003.0012>
- Thomson, M. M., Pop-Pacurar, I., & **Negru-Subțirica, O.** (2024). Developing students' motivation for science and STEM via role models: An interdisciplinary program intervention. In Thomson,

M. M. (Ed.), *Motivation and Engagement in Various Learning Environments: Interdisciplinary Perspectives*. Charlotte, NC: Information Age Publishing. ISBN 979-8-88730-538-7

Negru-Subtirica, O., & Badescu, G. (2021). Social change and the dynamic family transmission of vocational competence. In Dimitrova, R. & Wiium, N. (Eds.), *Handbook of positive youth development in a global context: Bridging the gaps between research, policy, and practice*. Springer International Publishing, Cham: Switzerland.

Negru-Subtirica, O. (2021). Young adult transnational school-to-work transitions in the context of work migration in Europe. In Marshall E. A. & Symonds J. E. (Eds), *Young adult development at the school-to-work transition: International pathways and processes*. Oxford University Press, New York: USA.

Negru-Subtirica, O., & Klimstra, T. (2021). Synthesized or confused field? A critical analysis of the state-of-the-art in identity status research methods. In Bamberg M., Demuth C., & Watzlawik M. (Eds.). *The Cambridge Handbook of Identity*. Cambridge University Press, Cambridge: UK.

Thomson, M.M., Pop-Pacurar, I., **Negru-Subtirica, O.**, Radut-Taciu, R. (2021). Fostering motivation among students through role models: An interdisciplinary program intervention. In Mara, D. & Thomson, M.M. (Eds), *Theoretical and practical approaches to non-formal education: Interdisciplinary examinations into various instructional models*. Irvine, California: Universal Publishers, Inc.

Negru-Subtirica O. (2019). Dimensiuni ale motivației de a învăța matematica: Diferențe de gen și strategii de predare a matematicii. In G. Bădescu (Ed.), *Școala din România din perspectiva datelor PISA* (pp. 213-238). Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca. ISBN 978-606-37-0545-8

Negru-Subtirica O., & Damian L.E. (2018). The great escape: Linking youth identity development to growing up in post-communist Romania. In: Lebedeva N., Dimitrova R., & Berry J. (Eds), *Changing values and identities in the post-communist world. Societies and political orders in transition* (pp. 333-347). Springer International Publishing, Cham: Switzerland.
https://10.1007/978-3-319-72616-8_19

Damian, L. E., **Negru-Subtirica, O.**, Pop, E. I., & Baban, A. (2016). The costs of being the best: Consequences of academic achievement on students' identity, perfectionism, and vocational development. In: Montgomery, A. & Kehoe, I. (Eds.), *Reimagining the purpose of schools and educational organisations: Developing critical thinking, agency, beliefs in schools and educational organizations* (pp. 173-188). Springer International Publishing.

Damian, L. E., Petruț, I., **Negru-Subtirica, O.**, & Pop, I. (2016). Perfecționismul la elevi: cauze și consecințe. În *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Volumul 29 (pp. 134-146). Editura Limes & Argonaut: Cluj-Napoca.

Pop, E. I., **Negru-Subtirica, O.**, & Damian, L. (2016). Interacțiunea longitudinală dintre personalitate și identitate în adolescență: evidențe teoretice și empirice. În *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Volumul 29 (pp. 213-222). Editura Limes & Argonaut: Cluj-Napoca.

Pop, I. E., Blaga, I., & **Negru, O. (2014).** Formarea identității în adolescență: o abordare procesuală. În *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Volumul 23 (pp. 213-226). Editura Argonaut, Cluj-Napoca.

Ramelow, D., Klinger, D., Currie, D., Freeman, J., Damian, L., **Negru, O.**, Samdal, O., Rasmussen, M., & Felder-Pluig, R. (2012). Social context. School. In C. Currie, C. Zanotti, A. Morgan, D. Currie, M. de Looze, C. Roberts, O. Samdal, O. Smith, & V. Barnekow (Eds.), *Social determinants of health and well-being among young people. Health Behaviour in School-aged*

Children (HBSC) study: international report from the 2009/2010 survey (pp. 45-63).

Copenhagen: WHO Regional Office for Europe (Health Policy for Children and Adolescents, No. 6).

Pop, I. E., & **Negru, O.** (2011). Percepții ale adulților în devenire români asupra tranziției la stadiul adult. În *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Volumul 21, (pp. 80-88). Editura Argonaut, Cluj-Napoca.

Damian, L., Pop, E., & **Negru, O.** (2011). Personal aspirations of future teachers: Do they play a role in the teaching approach? In V. Ajder (Ed.), *National Conference of Educational Counseling "The Butterfly Effect in Education"* (pp. 148-153). Cluj-Napoca: EIKON.

Negru, O., & Subțirică, A. (2009). Relația dintre scopurile de achiziție și performanța școlară: despre multidimensionalitatea dezvoltării competenței în context școlar. În M. Roth, D. Dămean, & M. Iovu (Eds.), *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali* (pp. 75-86). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană

Kallay, E., Mustea, A., & **Negru, O.** (2009). Abordări teoretice ale spiritualității din perspectiva scopurilor personale și a transdisciplinarității. În *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Volumul 18, (pp. 80-88). Editura Argonaut, Cluj-Napoca.

Negru, O., & Subțirică, A. (2005). Into the great wide open: Building career development skills of college students. În Marian, L., Weissbach, H.J., Collins, T., Clawson, T., Szilagyi, A. și Boarescu, G. (Eds), *Career counseling and the global labor market. International Conference* (pp. 229-235). Editura Universității „Petru Maior”, Târgu-Mureș.

Lemeni, G., & **Negru, O.** (2004). Planificarea carierei. În Lemeni, G și Miclea, M. (Eds), *Consiliere și orientare – Ghid de educație pentru carieră*, Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Co-autor la: Consiliere și orientare – *Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele IX-XII*, Lemeni, G. & Tăraș, A. (coordonatori) (2004), Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Co-autor la: Consiliere și orientare – *Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele V-VIII*, Lemeni, G. & Porumb, M. (coordonatori) (2004), Editura ASCR, Cluj-Napoca

Co-autor la: Consiliere și orientare – *Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele I-IV*, Lemeni, G. & Mihalca, L. & Mih, C. (coordonatori) (2004), Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Rapoarte de cercetare pentru politici publice

Bădescu, G., Angi, D., Costache, A., & **Negru-Subțirică, O.** (2024). *Educația civică în România*. Romanian-American Foundation & Centrul pentru Studiarea Democrației. Doi: 10.13140/RG.2.2.30107.27682/1

Bădescu, G., Ivan, C., Angi, D., & **Negru-Subțirică, O.** (2018). *Educație pentru democrație în școlile din România*. Friedrich-Ebert-Stiftung, România. ISBN 978-3-96250-074-0

Bădescu, G., **Negru-Subțirică, O.**, Angi, D., & Ivan, C. (2017). *Profesor în România. Cine, de ce, în ce fel contribuie la educația elevilor în școlile românești?* Friedrich-Ebert-Stiftung, România.

PARTICIPARE LA EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE

Keynote speaker

- 2024** Keynote speaker la Conferința International Society for Research on Identity (5-7 iunie, Tilburg), cu prezentarea "*Into the Unknown: Tailoring Identities (and Their Research) for the Digital Age*"
- 2021** Keynote speaker la Conferința Society for Longitudinal and Life Course Studies (20-22 septembrie), cu prezentarea "*Did we really come a long way? Identity development trajectories in societies in transition*"

Conferințe internaționale (selecție pentru 2016-2026)

- 2022 Negru-Subțirica, O.**, Damian L. E., Pop, E. I., & Crocetti, E. *Self-sabotage at school: How perfectionism erodes the longitudinal relations of educational identity and academic achievement* Prezentare orală la 19th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Dublin, Irlanda (24-27 august).
- 2022 Negru-Subțirica, O.**, et al. *eBUILD: An open access online gamified platform and course for learning and teaching about social inclusion*. Poster prezentat la 19th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Dublin, Irlanda (24-27 august).
- 2022 Marinica, B.V., & Negru-Subțirica, O.** *Approaching graduation: Students' vocational identity statuses and transitions*. Invited oral presentation at the 19th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Dublin, Ireland (24-27 August).
- 2022 Mustea A. & Negru-Subțirica, O.** *A transdisciplinary approach to creating an engaging learning experience through an educational app* Poster prezentat la 19th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Dublin, Irlanda (24-27 august).
- 2022 Negru-Subțirica, O.** (organizator) *Student engagement in adolescence: Longitudinal, person-centered and metaanalytic perspectives*. Simpozion organizat la 19th Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Dublin, Irlanda (24-27 august).
- 2022 Friedlmeier, M., Negru-Subțirica, O.,** Damian, L. *(Financial) parenting: Mothers' and fathers' contribution to emerging adults' financial outcomes*. Prezentare orală la 26th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Island of Rhodes, Grecia.
- 2021 Marinică, B.V., & Negru-Subțirică, O.** *Voluntariatul drept cale către sens: Relații între motivațiile pentru voluntariat și sensul vieții*. Prezentare orală la cea de-a 10-a Conferință a Societății pentru Studiul Adulților Emergenți, online (4-5 noiembrie)
- 2021 Marinică, B.V., & Negru-Subțirică, O.** *Autoeficacitate și speranță în vremuri de COVID: Ce face o diferență pentru voluntarii adulți emergenți?* Prezentare orală la cea de-a 10-a Conferință a Societății pentru Studiul Adulților Emergenți, online (4-5 noiembrie).
- 2021 Timar-Anton, C., Negru-Subțirica, O., & Opre, A.** *Associations between identity processes and goal disengagement and re-engagement*. Poster prezentat la 27th Annual Conference of the International Society for Research on Identity Conference (ISRI), conferință virtuală (3-4 iunie).
- 2021 Timar-Anton, C., Negru-Subțirica, O., & Opre, A.** *The role of goal disengagement and reengagement in students' study goals*. Prezentare orală la 10th Conference of the Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA), conferință virtuală (4-5 noiembrie).
- 2021 Vois D., Damian L.E. & Negru-Subțirica O.** *Perfectionism, Affect, Emotion Regulation, and Coping in Adolescents: A short prospective study*; Lucrare prezentată la simpoziomul

organizat de Asociația Europeană pentru Psihologia Dezvoltării (European Association for Developmental Psychology; EADP), Polonia (10 Septembrie).

2020 Negru-Subțirică, O., Marinică, B.V., Timar-Anton, C. *O investigație mixtă asupra identității vocaționale la adolescenții defavorizați care urmează studii profesionale.* Simpozion invitat la cea de-a 17-a Conferință a Asociației Europene pentru Cercetarea Adolescenței, Porto, Portugalia (2-5 septembrie).

2020 Negru-Subțirică, O., Marinica, B. V., & Timar-Anton, C. *A mixed-method investigation of work identity in disadvantaged adolescents attending professional education.* Prezentare orală la 17th Conference of the European Association for Research on Adolescence Conference (EARA), Porto, Portugalia (2-5 septembrie).

2020 Pop, E. I. & Negru-Subțirică, O. *Loneliness and relational identity: How feeling lonely and the relational self are connected in adolescence?* Prezentare orală la 17th Conference of the European Association for Research on Adolescence Conference (EARA), Porto, Portugalia (2-5 septembrie).

2020 Timar-Anton, C., Negru-Subțirică, O., & Opre, A. *How identity processes and action crisis predict personal goal status in a sample of first-year university students?* Poster prezentat la 17th Conference of the European Association for Research on Adolescence Conference (EARA), Porto, Portugalia (2-5 septembrie).

2019 Negru-Subțirică, O. *"Made It Ma, Top of the World": Representations of Vocational Achievement in Adolescents and Their Parents.* Prezentare orală la 26th Annual Conference of the International Society for Research on Identity (ISRI), Napoli, Italia (13-15 mai).

2019 Negru-Subțirică, O. *Youth identity development as intentional pursuit.* Prezentare orală invitată 26th Annual Conference of the International Society for Research on Identity (ISRI), Napoli, Italia (13-15 mai).

2019 Negru-Subțirică, O. *Work in the shade of social inequality. The case of Romanian disadvantaged emerging adults.* Prezentare orală invitată Conference of the Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA), Toronto, Canada (10-12 octombrie).

2019 Pop, E. I., Marinica, B. V., & Negru-Subțirică, O. *On identity and generativity: An investigation among emerging adult volunteers.* Prezentare orală la Conference of the Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA), Toronto, Canada (10-12 octombrie).

2019 Thomson, M. M., Pop-Pacurar, I., Negru-Subțirică, O., Radut-Taciu, R., & Bocos, M-D. *Fostering academic motivation and a STEM Growth Mindset in high poverty schools.* Paper presented at the International Conference on Business, Sustainability, Education, Humanities and Social Sciences (BESS), International Conference, London, UK (February).

2018 Negru-Subțirică, O. *Hard times: Emerging adults' vocational identity in times of social change.* Prezentare orală în cadrul unui simpozion la Society for the Study of Emerging Adulthood Thematic Conference, "Self and Identity in Emerging Adulthood", Cluj-Napoca, Romania (17-19 mai).

2018 Negru-Subțirică, O., & Tigănașu, A. *Identity and religiosity in a secular age: What do emerging adults believe in?* Prezentare orală în cadrul unui simpozion la Society for the Study of Emerging Adulthood Thematic Conference, "Self and Identity in Emerging Adulthood", Cluj-Napoca, Romania (17-19 mai).

2018 Damian, L. E., Negru-Subțirică, O., & Friedlmeier, M. *Building a strong financial identity in emerging adulthood: A parental socialization perspective.* Prezentare orală la Society for the Study of Emerging Adulthood Thematic Conference, "Self and Identity in Emerging Adulthood", Cluj-Napoca, Romania (17-19 mai).

- 2018** Glavan, B., **Negru-Subtirica, O.**, & Benga, O. *The “forgotten half” on how and why they work: A mixed-methodology account*. Prezentare orală în cadrul unui simpozion la Society for the Study of Emerging Adulthood Thematic Conference, “Self and Identity in Emerging Adulthood”, Cluj-Napoca, Romania (17-19 mai).
- 2018** Glavan, B., **Negru-Subtirica, O.**, & Benga, O. *“Just do it” is not enough: A mixed methodology study on meaning-making and identity*. Poster prezentat la Society for the Study of Emerging Adulthood Thematic Conference, “Self and Identity in Emerging Adulthood”, Cluj-Napoca, Romania (17-19 mai).
- 2018** Marinică, B., & **Negru-Subtirica, O.** *Does volunteering add meaning to emerging adults' vocational identity?* Poster prezentat la Society for the Study of Emerging Adulthood Thematic Conference, “Self and Identity in Emerging Adulthood”, Cluj-Napoca, Romania (17-19 mai).
- 2018** Opre, A., **Negru-Subtirica, O.**, Jurchiș, R., & Vescan, R. *On religiosity and social participation: An inter-confessional investigation in Romanian emerging adults*. Prezentare orală în cadrul unui simpozion la Society for the Study of Emerging Adulthood Thematic Conference, “Self and Identity in Emerging Adulthood”, Cluj Napoca, Romania (17-19 mai).
- 2018** Pop, E. I., & **Negru-Subtirica, O.** *Future teacher: Career identity as mediator between career-related beliefs and life satisfaction*. Prezentare orală la Society for the Study of Emerging Adulthood Thematic Conference, “Self and Identity in Emerging Adulthood”, Cluj-Napoca, Romania (17-19 mai).
- 2018** Timar-Anton, C., & **Negru-Subtirica, O.** *The development and testing of a mobile app to strengthen identity commitments through personal goals*. Poster prezentat la Society for the Study of Emerging Adulthood Thematic Conference, “Self and Identity in Emerging Adulthood”, Cluj-Napoca, Romania (17-19 mai).
- 2018** **Negru-Subtirica, O.**, *Identity, psychopathology, and youth functioning: A focus on emerging theory, research, and intervention*. Moderator în cadrul unui simpozion la XVI Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Ghent, Belgia (12-15 septembrie).
- 2018** **Negru-Subtirica, O.**, & Pop, E. I. *If you like school, you will love work: Longitudinal links between educational and vocational identity in adolescence*. Prezentare orală în cadrul unui simpozion la XVI Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Ghent, Belgia (12-15 septembrie).
- 2018** Damian, L. E., & **Negru-Subtirica, O.** *Parental responsiveness and autonomy support as protective factors in decreasing adolescents' perfectionistic concerns and self-presentation*. Prezentare orală în cadrul unui simpozion la XVI Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Ghent, Belgia (12-15 septembrie).
- 2017** **Negru-Subtirica, O.**, Damian, L. E., & Friedlmeier, M. *Financial success: A qualitative analysis on Romanian parent-emerging adult child dyads*. Prezentare orală la Regional Conference of International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), Varșovia, Polonia, 16-19 iulie.
- 2017** Glavan, B., **Negru-Subtirica, O.**, & Benga, O. *Self-regulation of unattainable goals and meaning-making in identity development*. Poster prezentat la International Meaning Conference: Joining Forces in Practice and Research, Londra, Marea Britanie, 01 iulie.
- 2017** Matei, C., **Negru-Subtirica, O.**, & Opre, A. *Faith, youth, and meaning making: A qualitative analysis*. Poster prezentat la International Meaning Conference: Joining Forces in Practice and Research, Londra, Marea Britanie, 01 iulie.
- 2016** **Negru-Subtirica, O.**, Pop, E. I., Luyckx, K., Dezutter, J., & Steger, M. *Reciprocal associations between identity and meaning in life in adolescence: A three-wave longitudinal study*.

Prezentare orală în cadrul unui simfizion invitat la XV Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), La Barrosa, Cádiz, Spania (16-19 septembrie).

- 2016** Damian, L. E., Stoeber, J., **Negru-Subtirica, O.**, & Baban, A. *How do adolescents get to strive for perfection? The impact of high academic achievement and efficacy on perfectionism development in adolescence*. Prezentare orală în cadrul XV Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), La Barrosa, Cádiz, Spania (16-19 septembrie).
- 2016** Pop, E. I., **Negru-Subtirica, O.**, Crocetti, E., & Meeus, W. *Longitudinal connections between academic achievement and personality traits in adolescents during a school year*. Prezentare orală în cadrul unui simfizion invitat la XV Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), La Barrosa, Cádiz, Spania (16-19 septembrie).
- 2016** **Negru-Subtirica, O.**, Damian, L. E., Stoeber, J., & Pop, E. I. *“On the longitudinal interplay between perfectionism and career adaptability in adolescents”*. Prezentare orală în cadrul Perfectionism Network Meeting, Canterbury, UK (12-13 iulie).
- 2016** Damian, L. E., **Negru-Subtirica, O.**, Stoeber, J., & Pop, E. I. *“On the development of perfectionism and perfectionistic self-presentation in adolescents: The role of parental behaviors”*. Prezentare orală în cadrul Perfectionism Network Meeting, Canterbury, UK (12-13 iulie).

Conferințe naționale (selecție pentru 2016-2026)

- 2022** Marinica, B.V., & **Negru-Subtirica, O.** *Taking action for the social inclusion of youth affected by poverty*. Sesiune interactivă la The International Conference of Psychology Students, Cluj-Napoca, Romania (13-15 mai).
- 2021** Marinica, B.V., & Negru-Subtirica, O. *Volunteering to help disadvantaged youth: The importance of developing evidence-based activities*. Lucrare orală prezentată la conferința științifică anuală a Institutului de Istorie al Academiei Române “George Barițiu” (19 noiembrie).
- 2021** Petrus-Pop, C., & **Negru-Subtirica, O.** *Principles for promoting identity exploration within the curriculum: A critical analysis for the Romanian educational context*. Lucrare orală prezentată la conferința Inovare, Antreprenoriat și Societate, Cluj-Napoca, Romania (15 iulie).
- 2021** Marinică, B.V., Negru-Subțirică, O. *Voluntariat online în perioada pandemiei: izolare fizică și angajament organizațional*. Lucrare prezentată la Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România, online (11-14 noiembrie).
- 2020** Marinică, B.V., Negru-Subțirică, O. *Controlul socio-politic perceput al voluntarilor*. Lucrare prezentată la Conferința Națională a Școlilor Doctorale, online (11-12 decembrie).
- 2019** Marinica, B. V., **Negru-Subtirica, O.**, & Pop, E. I. *Motivele implicării în voluntariat și identitatea vocațională a adulților emergenți*. Prezentare orală la Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România (22-24 noiembrie), Cluj-Napoca.
- 2019** Pop, E. I. & **Negru-Subtirica, O.** *Succesul școlar în adolescență: Implicații pentru angajamentul educațional și adaptabilitatea în carieră*. Prezentare orală la Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România (22-24 noiembrie), Cluj-Napoca.
- 2018** Timar-Anton, C., & **Negru-Subtirica, O.**, *“The development and testing of a mobile app to strengthen identity commitments through personal goals”*, prezentare orală la Sesiunea

Anuală de Comunicări Științifice a Academiei Române, (23 octombrie-26 octombrie), Cluj-Napoca.

2018 Marinică, B.V., & **Negru-Subțirică, O.** “*Voluntariatul: modalitate de dezvoltare și integrare profesională a tinerilor*”, prezentare orală la Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a Academiei Române (25-26 octombrie), Cluj-Napoca.

2016 Pop, E. I., **Negru-Subțirică, O.**, & Damian, L. E. “*A Longitudinal interplay between personality and identity in adolescence: Theoretical and empirical evidence*”. Poster prezentat la Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a Academiei Române, Cluj-Napoca (20 mai).

2016 Damian, L. E., Petrut, I., **Negru-Subțirică, O.**, & Pop, E. I. “*Perfectionism in school students: Causes and consequences*”. Poster prezentat la Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a Academiei Române, Cluj-Napoca (20 mai).

LIMBI STRĂINE

Engleză – nivel avansat (scris, citit, vorbit)

Germană – nivel avansat (vorbit), nivel mediu (scris, citit)

Franceză – nivel mediu (scris, citit, vorbit)