

Curriculum Vitae

Oana Benga

Profesor universitar

Director departament

Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai

Str. Republicii, Nr. 37, 400015, Cluj-Napoca, România.

Contact: oanabenga@psychology.ro

Domenii de cercetare:

- Psihologia dezvoltării tipice și atipice
- Sănătate mintală timpurie
- Parenting și sănătate mintală parentală

Interese de cercetare:

- Mecanisme intrinseci (temperament, procesări atenționale) și extrinseci (mentalizare/mind-mindedness, autoreglare parentală, socializarea emoțiilor) ale autoreglării în copilărie
- Variabilitate inter- și intraindividuală în dezvoltare
- Analiza diadică a relației/interacțiunii părinte-copil

Experiența profesională:

1) Experiență didactică

2013-prezent: Profesor Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai.

2005 - 2013: Conferențiar Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai.

2000-2005: Lector Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai

1997-2000: Asistent Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai

1996-1997: Preparator Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai

Discipline predate: Psihologia dezvoltării (1996 – 2016), Profile atipice de dezvoltare (2002 – 2016), Neuroștiințe cognitive (master, 2000-2001), Consiliere genetică (master, 2003-2006), Psihologia clinică a copilului (master, 2006-2007), Particularități de dezvoltare ale copilului și adolescentului (master, 2007-2008), Dezvoltarea copilului: caracteristici și mecanisme (master, 2007-2009), Dezvoltarea adolescentului: caracteristici și mecanisme (master, 2008-prezent), Dezvoltare și sănătate mintală în copilăria timpurie (0-3 ani) (master, 2008-prezent), Dezvoltare și educație parentală (master 2012 – prezent).

2) Experiență de cercetare

2005 – prezent: Director și membru fondator al Laboratorului de Psihologia Dezvoltării, UBB

2004 – 2007: Director / Coordonator al Programului de Neuroștiințe Cognitive, Catedra de Psihologie, UBB

05/2001 – 09/2001: Visiting Researcher, Nagoya City University, Japan.

05/2000 – 06/2000: Visiting Researcher, Sackler Institute for Developmental Psychobiology, Cornell Medical School, New York (USA).

02/1999 – 04/1999: Visiting Researcher, University of Sidney, Australia.

3) Experiență de formator (selectiv)

2019: Curs de formare continuă pentru educatori-puericultori din învățământul antepreșcolar *Dezvoltare și educație timpurie (0-3 ani)*, beneficiar Centrul Bugetar de Administrare Creșe Cluj-Napoca.

2010 – 2016: Responsabil de program *Perspective III: Calitate în promovarea dezvoltării și educației timpurii*, Asociația de Științe Cognitive din România

2009: Formator în cadrul proiectului *Phare Servicii comunitare de reabilitare psihologică pentru copii și adolescenți*, Organizația Salvați Copiii România, filiala Iași

2009: Mai 2009: Formator în cadrul proiectului *Centrul Comunitar de Resurse pentru Copii cu Părinți plecați în Străinătate*, Organizația Salvați Copiii România, filiala Iași (proiect premiat la secțiunea Sănătate, Gala Societății Civile 2010)

2007-2010: Responsabil de program *Perspective DIE – Program de formare continuă a personalului din învă. preuniversitar 2007-2010 și Platforma de e-learning AeL – Program de formare continuă a personalului din învă. Preuniversitar*

2005-2006: titular de disciplină și formator în cadrul Programului universitar de formare în domeniul Pedagogie pentru Învățământul Primar și Preșcolar adresat cadrelor didactice din mediul rural - *Psihologia copilului, Psihologia adolescentului și adultului*

2004: titular de disciplină și formator în cadrul programului *Magister – Psihologia copilului, Profile atipice de dezvoltare*

Educație

2015: Atestat de abilitare, Universitatea Babeș-Bolyai (UBB), teza *„Developmental pathways to self-regulation: individual, social and cultural perspectives”*.

1998-2004: Doctorat în Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai (UBB), teza *„Dezvoltarea cogniției sociale la copii”*

1995-1999: Licență, UBB, Facultatea de Biologie și Geologie, Secția Biologie. Teza *„Aspecte neurobiologice ale plasticității cerebrale în copilărie”*.

1994-1996: Colegiul Invizibil: Next Generation (Program de pregătire intensiva în științe cognitive cu sprijinul Fundatiei Soros și a Programului McDonnell din New York)

1991-1996: Licență UBB, Facultatea de Istorie și Filosofie, secția Psihologie. Teza *„Funcționarea cognitivă în autism”*.

02/1994-04/1994: Bursa Tempus la University of Sunderland (U.K.) in Psihologie Clinică.

Apartenența la organisme profesionale:

Asociația de Științe Cognitive din România (vicepreședinte, 2008-prezent)

Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România

Society for Research in Child Development

Distinguished Sackler Network Scholar, Sackler Institute for Developmental Psychobiology, New York, USA

Salzburg Seminar Alumna

Societatea Română de Neuroștiințe (vicepreședinte 2005-2008)

International Congress for Infant Studies

International Brain Research Organization

European Society for Developmental Psychology

International Society for the Study of Behavioural Development

Burse și distincții profesionale

- 2009** Profesor Bologna, Alianta Nationala a Organizatiilor Studentesti din Romania.
2007 Harold W. Stevenson Travel Award for International Scholars
2007 CEEPUS II Mobility Award.
2005 Award of the Salzburg Seminar, Austria for the session on *Early Childhood Development*
2005 Leonardo da Vinci Programme Award
2004 Premiul de excelență științifică, UBB Cluj-Napoca
2004 Award of International Brain Research Organization
2001 Travel Award of the European Science Foundation
2000 Award of the Internationale und Deutsche Akademie für Entwicklungs-Rehabilitation
2000 Travel Award of the European Science Foundation
1998 Travel Award of the European Genetics Foundation

Alte activități profesionale și de training (selectiv)

- 2016-2018 Expert UNICEF într-un proiect pe tema Dezvoltării socioemoționale la copii și adolescenți
2015-2016 Expert UNICEF proiect dedicat Dezvoltării abilităților noncognitive la adolescenții din România
2014: Parenting Facilitator Circle of Security
2007: Expert UNICEF într-un proiect de elaborare a Strategiei Naționale pentru Servicii de Sănătate Mintală (0-7 ani)
2005: Certificare în psihoterapii cognitive și comportamentale, Colegiul Psihologilor din România
2000: Formare în sănătate mintală timpurie și interacțiune părinte-copil *Videogestuzte Interaktionsdiagnostik bei fruhkindlichen Regulationsstorungen*, Ludwig Maximilians University Munchen.

Granturi și proiecte de cercetare/dezvoltare

a) Internaționale

Coordonator la nivel național/director proiect

2022-2024: Coordonator pentru România al proiectului CHANSE *Platforming Families: Tracing digital transformations in everyday life across generations (Platforme digitale-Impactul asupra functionarii a trei generatii COFUND-CHANCE-PlatFAMs*, Programul 3 - Cooperarea Europeană și Internațională - Subprogramul 3.2 - Orizont 2020) director de proiect prof. Ola Erstad, Universitatea din Oslo, Norway

2014-2017: Coordonator pentru România al proiectului *Contributions of child temperament and culture to the development of behavioral problems and psychopathology in early childhood* (Berry Family Faculty Excellence Fellowship Project, realizat în 15 țări și coordonat dr. Maria Gartstein, Washington State University, USA)

2012 –2018: Coordonator pentru România al proiectului *Emotion Socialization in an Interdisciplinary Cross-Cultural Perspective* (coordonat de dr. Wolfgang Friedlmaier, Grand Valley State University SUA, cu echipe din SUA, Israel, Turcia, India și România)

2004-2009: Coordonator pentru România al proiectului *Emotional development in preschoolers: Cross-cultural comparisons* (coordonator dr. Susanne Denham, George Mason University, USA)

2003: *Developmental Cognitive Neuroscience - Integrative Perspectives*, director grant tip fellowship finanțat de McDonnell Foundation și New School for Social Research, New York, SUA

1999-2001: *Development of executive attention in children with ADHD, autism and anxiety*, director grant tip fellowship finanțat de McDonnell Foundation și Sackler Institute, New York, SUA

1998-2000: *Development of autobiographical memory in children*, director grant tip fellowship finanțat de McDonnell Foundation și New School for Social Research, New York, SUA

Membru în echipă

2024-2027: HORIZON project (call HORIZONCL2-2023-TRANSFORMATIONS-01) Longitudinal Educational Achievements: Reducing iNequalities (LEARN; project ID 101132531), coordonator University of Helsinki, Finland, PI pentru România conf. O. Negru-Subtirica

2023-2027: Cost Action CA22111 - A European consortium to determine how complex, real-world environments influence brain development (ENVIRO-DEV),

2016-2018: Erasmus+ K2 Strategic Partnership Project *Innovative Curriculum for Strong Identities in Diverse Europe - INSIDE*, n°2016-1-LT01-KA203-023220, coordonator Universitatea Mykolas Romeris, 5 Vilnius, Lituania, PI pentru România conf. O. Negru-Subtirica

2007-2009: *Cognitive and language development in children at neurodevelopmental risk*, grant al Ministry of Science, education and Sports in the Republic of Croatia, 013-1081870-262

2001: *Developmental Neuropsychological Research on Social Cognition and Emotion*, grant al Nagoya City University, Japonia

b) Naționale

Director

2017-2019: *PN-III-ID-PCE-2016-4-0934, Diferențe interindividuale privind abilitățile parentale în copilăria timpurie: o analiză multinivelară centrată pe mamă și copil*

2013-2016: *PN-II-ID-PCE-2012-4-0668 - Maternal self-regulation, parenting practices and child self-regulation in early childhood: implications for developmental psychopathology*

2006-2008, CEEX –ET 131 - *Perioade critice în dezvoltarea funcțiilor executive*

2006-2008, grant CEEX –ET 54 - *Traietorii de dezvoltare și corelate neurobiologice ale procesărilor cognitive emoționale în populații normale sau atipice*

2002-2003, grant CNCSIS tip AT cod 34 - *Evaluarea psihologică la vârste timpurii*

2001-2002, grant CNCSIS tip AT cod 601 - *Evaluarea psihologică la vârste timpurii*

Membru în echipa de cercetare

2021-2023: PN-III-P4-ID-PCE-2020-0179 - *Relația dintre identitate și comportament: Studiu longitudinal și intervenție online*

2017-2019: PN-III-P4-ID-PCE2016-0840 - *Susceptibilitatea diferențială înainte de naștere: Moderatorii genetici ai afectivității materne prenatale asupra reactivității la stres și temperamentului la sugari A*

2013- 2016: PN-II-RU-TE-2012-3-0323 *The connected lie: Longitudinal links between early deception skills, sociocognitive development and problematic behaviors in young children.*

2011-2012: PN-II-ID-PCCE-2011-2-0045 - *Genetic and environmental factors in emotion regulation development during adolescence: implications for anxiety disorders and depression*

2009- 2011, CNCSIS nr. 2440, Program Idei, *Factorii critici în psihoterapia mediata de calculator a tulburarilor de anxietate*

2007-2010, *Diagnosticul social al performanței școlare prin scala socială a succesului școlar și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare, Proiect parteneriate, PC*

2006-2008, Contract nr. 122, CEEX II 03 - *Analiza neurocognitivă și dezvoltarea a anxietății. Aplicații în optimizarea metodelor de diagnoză și psihoterapie*

2006-2008, Contract nr. 88, CEEX II 03 - *Exploatarea proceselor cognitive relevante în designul și evaluarea softurilor educationale*

2006-2009, CNCSIS, Nr. 1374/2006 - *Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România*

2004-2006, cod S2PED, Program VIASAN Neuroștiințe - *Evaluare și recuperare cognitivă în patologia neurologică a copilului*

2004-2005: Grant tip E, CNCSIS, cod CNCSIS 62 - *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a Laboratorului de Neuroștiințe Cognitive al Centrului de Psihologie Cognitivă Aplicată*

2000-2002, cod CNCSIS 74, Banca Mondială - *Program complex de masterat –doctorat în Medicina Moleculară și Neuroștiințe - în colaborare cu UMF Cluj-Napoca*

2000-2002, cod CNCSIS 38, Banca Mondială, grant tip B - *Baza de cercetare cu utilizatori multipli în psihologie experimentală și aplicată*

1998-2000 grant tip C, CNCSIS-Banca Mondială - *Psihologie cognitivă aplicată*

1997, cod CNCSU 402 - *Procesarea inconștientă a informației*

1996, cod CNCSU 994 - *Procesarea inconștientă a informației*

Membru în proiecte POSDRU

Modernizarea educației prescolare în vederea prevenirii fenomenului de parasire timpurie a școlii proiect POSDRU ID 7859

Formarea competențelor personalului didactic pentru promovarea stării de bine a copiilor în școli proiect POSDRU ID 33894

Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România, proiect POSDRU ID 86/1.2/S/58717

Mentor cercetători postdoctorali

2018-2020: PN-III-P1-1.1-PD-2016-1246, *Effects of Parenting Perfectionism* (L. Damian)

2022-2023: CAREER - Cercetător, viitor antreprenor- Noua Generație, POCU 123793, *Influența factorilor situaționali asupra modelelor culturale și a convingerilor parentale ale mamelor de preșcolari* (I.-S. Mone)

Publicații:

I. Articole

Articole științifice în reviste indexate Web of Science (ISI)

Sehic, E., French, B. F., Majdandžić, M., Wang, Z., Beijers, R., de Weerth, C., Park, S.-Y., Huitron, B., Ahmetoglu, E., **Benga, O.**, Raikkonen, K., Heinonen, K., Gonzalez-Salinas, C., Slobodskaya, H., Kozlova, E., Martins Linhares, M. B., Lecannelier, F., Casalin, S., Acar, I., . . . Gartstein, M. A. (2024). Cultural values and parental psychology: A multilevel analysis from the Joint Effort Toddler Temperament Consortium. *Journal of Family Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/fam0001221>

Campagna, A.X., Desmarais, E.D., French, B., Underwood, J.J., Majdandzic, M., Beijers, R., de Weerth, C., Lee, E.G., Huitron, B., Ahmetoglu, E., **Benga, O.**, , Raikkonen, K., Heinonen, K., Gonzalez-Salinas, C., Slobodskaya, H., Kozlova, E., Beatriz Martins Linhares, M., Lecannelier, F., Casalin, S., Acar, I., Tuovinen, S., Wang, Z., Montiroso, R., Giusti, L., Park, S.-Y., Han, S.-Y., Putnam, S., Gartstein, M. A. (2023). Temperament and behaviour problems in children: A multilevel analysis of cross-cultural differences. *Infant and Child Development*, p.e2443.

Pham, C., Desmarais, E., Jones, V., French, B. F., Wang, Z., Putnam, S., Casalin, S., Linhares, M. B. M., Lecannelier, F., Tuovinen S., Heinonen, K., Raikkonen, K., Montiroso, R., Giusti, L., Park, S.-Y., Han, S.-Y., Lee, E. G., Huitron, B., de Weerth, C., Beijers, R., Majdandžić, M., Gonzalez-Salinas, C., Acar, I., Slobodskaya, H., Kozlova, E., Ahmetoglu, E., **Benga, O.**, Gartstein, M. A. (2022). Relations between bedtime parenting behaviors and temperament across 14 cultures. *Frontiers in Psychology*, 13, DOI:10.3389/fpsyg.2022.1004082

Susa-Erdogan, G., **Benga, O.**, Colonesi, C. (2022). Expressions of positive and negative shyness in preschool-age children: Temperamental correlates and visual attention to emotions, *Journal of Experimental Child Psychology*, 215, 105315, DOI: 10.1016/j.jecp.2021.105315

Domocus, I. M., Damian, L. E., **Benga, O.** (2022). Perfectionism shapes the way adolescents perceive family acceptance over time. *Journal of Social and Personal Relationships*, 39(5), 1369–1389. DOI: 10.1177/02654075211056563.

Susa-Erdogan, G., **Benga, O.**, Albu-Răduleț, M., Macovei, T. (2022). Child temperament and child-teacher relationship quality: Implications for children's emotional functioning during preschool period. *Frontiers in Psychology*, 2022, 13:992292. DOI: 10.3389/fpsyg.2022.992292

Desmarais, E.E., French, B.F., Ahmetoglu, E., Acar, I., Gonzalez-Salinas, C., Kozlova, E., Slobodskaya, H., **Benga, O.**, Majdandžić, M., Beijers, R., de Weerth, C., Huitron, B., Lee, E.G., Han, S.-Y., Park, S.-Y., Giusti, L., Montiroso, R., Tuovinen, S., Heinonen, K., Raikkonen, K., Wang, Z., Lecannelier, F., Linhares, M.B.M., Casalin, S., Putnam, S.P., Gartstein, M.A. (2021). Cultural contributors to negative emotionality: A multilevel analysis from the Joint Effort Toddler Temperament Consortium International Journal of Behavioral Development. <https://doi.org/10.1177/01650254211020128>

Desmarais, E., Brown, K., Campbell, K., French, B., Putnam, S., ...**Benga, O.**, Slobodskaya, H., Kozlova, E., Gonzalez-Salinas, C., Acar, I., Ahmetoglu, E., Gartstein, M.A. (2021). Links between television exposure and toddler dysregulation: Does culture matter? *Infant Behavior and Development*, 63, DOI: 10.1016/j.infbeh.2021.101557

Mone, I.-S., & **Benga, O.** (2020). The relationship between education, agency, and socialization goals in a sample of mothers of preschoolers. *Journal of Family Studies*, DOI: 10.1080/13229400.2020.1789493.

Glăvan, B., Negru-Subțirică, O., **Benga, O.** (2020). The Struggle to Find Meaning: A Mixed Methodology Study on Meaning-Making and Identity. *Emerging Adulthood*, vol.8, 5, 362-372. doi.org/10.1177/2167696819841760.

Petra, C. V., Visu-Petra, L., Buta, M., Tamas, M. M., **Benga, O.**, Rednic, S. (2020). A Computerized Assessment of Verbal and Visuospatial Memory (Dys)functions in Patients with Rheumatoid Arthritis. *Psychology Research and Behavior Management*, 13, 619-629, DOI: 10.2147/PRBM.S261312

Benga, O., Susa-Erdogan, G., Friedlmeier, W., Corapci, F., Romonti, M. (2019). Maternal Self-Constraint, Maternal Socialization of Emotions and Child Emotion Regulation in a Sample of Romanian Mother-Toddler Dyads, *Frontiers in Psychology*, 9, 2680.

Fechete, G., & Susa, G. & **Benga, O.** (2018). Internalizing problems in a sample of Romanian preschool children. Contributions of both child and maternal temperament along with family functioning. *Early Child Development and Care*, 188, 46-61. doi: 10.1080/03004430.2016.1266485.

Visu-Petra, L., Cheie, L., Câmpan, M., Scutelnicu, I., & **Benga, O.** (2018). Identifying early links between temperament, short-term and working memory in preschoolers. *Early Child Development and Care*, 188, 32-45. doi:10.1080/03004430.2016.1246445.

Corapci, F., Friedlmeier W., **Benga, O.**, Strauss, C., Pitica, I., Susa, G. (2017). Cultural socialization of toddlers in emotionally charged situations. *Social Development*, 262-278.

Susa-Erdogan, G., **Benga, O.**, & Marină, C. (2017). Attentional orientation patterns towards emotional faces and temperamental correlates of preschool oppositional defiant problems: The moderating role of callous-unemotional traits and anxiety symptoms. *Frontiers in Psychology*, 8, 1928.

Neagota B., **Benga O.**, Benga I. (2017). On the substantial contribution of contempt as a folk affect concept to the history of the European popular institution of charivari. *Behavioral and Brain Sciences*, 40.

Benga, O., Susa-Erdogan, G., Mone, I. S., Miclea, M. (2016). The Impact of Childhood Anxiety on Processes of Attentional Executive Control in the Presence of Emotional Face Distractors. *Journal of Experimental Psychopathology*, 7, 3, 404-422. DOI: 10.5127/jep.053515

Benga, O., Neagota B., Benga, I. (2015). The importance of the rites of passage in assigning semantic structures to autobiographical memory. *Behavioral and Brain Sciences*, 38,e3 DOI:10.1017/S0140525X1400034X

Susa, G., **Benga, O.**, Pitica, I., Miclea, M. (2014). Child temperamental reactivity and self-regulation effects on attentional biases. *Frontiers in Psychology*, Volume: 5 Article Number: 922 DOI: 10.3389/fpsyg.2014.00922. Part of the Research Topic „Development of executive function during childhood”, ed. by Moriguchi, Y., Zelazo, P.D., & Chevalier, N.

Visu-Petra, L., Stanciu, O., **Benga, O.**, Miclea, M., Cheie, L. (2014). Longitudinal and concurrent links between memory span, anxiety symptoms, and subsequent executive functioning in young children. *Frontiers in Psychology*, Volume: 5 Article Number: 443 DOI: 10.3389/fpsyg.2014.00443. Part of the Research Topic „Development of executive function during childhood”, ed. by Moriguchi, Y., Zelazo, P.D., & Chevalier, N.

Susa, G., Pitica I., **Benga O** & Miclea, M. (2012). The self regulatory effect of attentional control in modulating the relationship between attentional biases toward threat and anxiety symptoms in children. *Cognition & Emotion*, 26, 1069-1083

Benga, I., **Benga, O.** (2012). Implications of water channel proteins in selected neurological disorders: epilepsies, muscular dystrophies, amyotrophic lateral sclerosis, neuromyelitis optica, Parkinson's disease, and spongiform encephalopathies. *Molecular Aspects of Medicine*, 33, 590-604

Benga, O. & Huber, V. J. (2012). Brain water channel proteins in health and disease. *Molecular aspects of medicine*, 33, 5-6, doi: 10.1016/j.mam.2012.03.008

Geangu, E., **Benga, O.**, Stahl., D., & Striano, T. (2011). Individual Differences in Infants' Emotional Resonance to a Peer in Distress: Self-other Awareness and Emotion Regulation. *Social Development*, 20, 3, 450-470, DOI: 10.1111/j.1467-9507.2010.00596.x.

Visu-Petra, L., Cheie, L., **Benga, O.**, & Alloway, T., P. (2011). Effects of anxiety on memory storage and updating in young children. *International Journal of Behavioral Development*, 35, 1, 38-47, DOI: 10.1177/0165025410368945.

Visu-Petra, L., Tincas, I., Cheie, L., & **Benga, O.** (2010). Anxiety and visual-spatial memory updating in young children: An investigation using emotional facial expressions. *Cognition and Emotion*, 24, 2, 223-240, DOI:10.1080/02699930903387546.

Geangu, E., **Benga, O.**, Stahl., D, & Striano, T. (2010). Contagious crying beyond the first days of life. *Infant Behavior and Development*, 33, 3, 279-288, DOI:10.1016/j.infbeh.2010.03.004

Heilman, R. M., Miu., A., & **Benga., O.** (2009). Developmental and Sex-Related Differences in Preschoolers' Affective Decision Making. *Child Neuropsychology*, 15, 1, 73-84, DOI: 10.1080/09297040802266436.

Visu-Petra, L., Miclea, M., Cheie, L., & **Benga, O.** (2009). Processing efficiency in preschoolers' memory span: Individual differences related to age and anxiety. *Journal of Experimental Child Psychology*, 103, 1, 30-48, DOI: 10.1016/j.jecp.2008.09.002.

Cristea, I., **Benga, O.**, Opre A. (2008). The implementation of a rational-emotive educational intervention for anxiety in a 3(rd) grade classroom: An analysis of relevant procedural and developmental constrains. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 8, 31-51.

Visu-Petra, L., **Benga, O.**, Tincas, I., & Miclea, M. (2007). Visual-spatial processing in children and adolescents with Down's syndrome: a computerized assessment of memory skills. *Journal of Intellectual Disability Research*, 51, 942-952, DOI: 10.1111/j.1365-2788.2007.01002.x.

Miu, A. C. & **Benga, O.** (2006). Aluminum and Alzheimer's disease: A new look. *Journal of Alzheimers Disease*, 10, 2-3, 179-201.

Benga, O. (2005). Intentional communication and the anterior cingulate cortex. *Interaction Studies: Social Behavior and Communication in Biological and Artificial Systems*, 6:2, 201-221

Benga, O. (2004). Final remarks on the special issue dedicated to autism. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, Special Issue on Autism (Guest Editor: O. Benga), IV(2), 233-236.

Benga, O. (2004). Autism. New inquiries on classical ground. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, Special Issue on Autism (Guest Editor: O. Benga), IV(2), 95-103

Nakagawa, A., Sukigara, M., & **Benga, O.** (2003). The temporal relationship between reduction of early imitative responses and the development of attention mechanisms. *BMC Neuroscience*, 4, 33, doi:10.1186/1471-2202-4-33.

Articole științifice în lucrările unor conferințe indexate Web of Science (ISI)

Susa, G., Mone, I., Salagean, D., Mihalca, L., **Benga, O.** & Fridlmeier, W. (2014). The relation between maternal perception of toddler emotion regulation abilities and emotion regulation abilities displayed by children in a frustration inducing task. *Procedia – Social and Behavioral Science*, 128, 493-497.

Pitică, I., Susa, G., **Benga, O.** (2013). Finding the angry face in the crowd: a comparison between preadolescents and adolescents with an emotional visual search task. *Procedia – Social and Behavioral Science*, 84, 416-420.

Pitică, I., Susa, G., **Benga, O.** (2012). Visual face for real emotional faces: the advantage of anger. *Procedia – Social and Behavioral Science*, 33, 632-636.

Visu-Petra, L., Cheie L., **Benga, O.**, Miclea, M. (2011). Cognitive control goes to school: The impact of executive functions on academic performance. *Procedia – Social and Behavioral Science*, 11, 240-244.

Susa, G., Pitică, I., **Benga, O.**, Miclea, M. (2012). Anxiety-related attention biases in preschoolers: an investigation using the pictorial dot-probe task. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 637-641.

Articole științifice în reviste indexate în baze de date internaționale (cu sistem de recenzare)

Mone, I., **Benga, O.** (2023). Refining our understanding of the influence of culture on human development: A situated cognition approach. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 68 (2).

Medrea, F. L., **Benga, O.** (2021). Parental mentalization: A critical literature review of mind-mindedness, parental insightfulness and parental reflective functioning. *Cognition, Brain, Behavior: An Interdisciplinary Journal*, Vol. 25, Iss. 1, 69-105.
DOI:10.24193/cbb.2021.25.05

Marian, A., Ionescu, T., **Benga, O.** (2021). A methodological approach to the investigation of language flexibility in preschoolers: the role of toys and parental beliefs. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 66, 1,
DOI:10.24193/subbpsyed.2021.1.03

Friedlmeier, W., Corapci, F., Susa-Erdogan, G, **Benga, O.**, Kurman, J. (2019). Cultural variations in maternal regulatory responses during a waiting task. *Culture and Brain*.
<https://doi.org/10.1007/s40167-018-0076-0>

Mone, I., & **Benga, O.** (2018). Romania's cultural profile and recent socio-economic changes: implications for parental beliefs and practices *Studia Psychologia-Paedagogia*, 63(2), 45-78

Mone, I., **Benga, O.**, & Ionescu, T. (2014). Grounding development in culture: How to study the influence of culture on development. *Studia Psychologia-Paedagogia*, 59(2).

Mone, I., **Benga, O.**, & Susa, G. (2014). The relationship between cultural model, socialization, goals and parental ethnotheories: A mixed method study. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, 18(3).

Rebega, O., **Benga, O.** (2013). Attentional mechanisms in subclinical anxiety in school-aged children. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*. Vol. XVII, no. 4, 315-337.

Pitica, I., **Benga, O.** (2013). Emotional modulation of attentional engagement to faces in adolescence: a spatial cueing study. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*. Vol. XVII, no. 3, 171-188.

Susa, G., Benga, O. (2009). Temperamental traits and attention to threat: a theoretical exploration of their joint contribution to childhood anxiety disorders. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, vol. XIII, no. 3, 299-311.

Kallay, E., Țincaș, I., **Benga, O.** (2009). Emotion regulation, mood states, and quality of mental life. *Cognition, Brain, Behavior*, vol. XIII, no. 1, 31-48.

Pitică, I., **Benga, O.** (2009). Associative and causal relations between attentional biases and anxiety: an analysis of theory and empirical findings. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, vol. XIII, no. 3, 285-297.

Susa, G., Pitică, I., **Benga, O.** (2008). High levels of trait anxiety and attentional biases in preschool and school-aged children. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, vol. XII, no. 3, 309-326.

Visu-Petra, L., Cheie, L., & Benga, O. (2008). Short-term memory performance and metamemory judgments in preschool and early school-age children: A quantitative and qualitative analysis. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, vol. XII, no 1, 71-101.

Visu-Petra, L., Benga, O. (2007). Developmental cognitive neuropsychology: challenges and promises. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*. Special Issue "Developmental Cognitive Neuropsychology", vol. XI, no. 3, 485-489

Visu-Petra, L., Benga, O., Miclea, M. (2007). Dimensions of attention and executive functioning in 5-to 12-years-old children: neuropsychological assessment with the NEPSY battery. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*. Special Issue "Developmental Cognitive Neuropsychology", vol. XI, no. 3, 585-608

Ionescu, T., Benga, O. (2007). Reconceptualizing early education on scientific grounds: school readiness in focus. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, XI (1), 49-65.

Țincaș, I., Dragoș, R., Ionescu, T., Benga, O. (2007). Attentional set-shifting in preschoolers: anxiety-related response patterns. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*. Special Issue “Developmental Cognitive Neuropsychology”, vol. XI, no. 3, 553-570.

Tincas, I, Benga, O, Fox, N. (2006). Temperamental predictors of anxiety disorders. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, X (4), 489-515

Benga, O., Petra, L. (2005). Social cognition and executive functioning: A constructivist developmental approach. Numar special Developmental Cognitive Neuroscience - O. Benga, A. Miu (Editori). *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. IX, nr. 3, 301-317.

Benga, O. (2005). Making sense of social reality: the brain story. Numar special Making sense of social reality, P. Curseu (Ed.). *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. IX, nr. 4, 665-680.

Anton, R., Bian, A., Cristea, I., Petra, L., Benga, O. (2004) – Memoria autobiografică: O analiză a conținutului și emoțiilor primei amintiri. *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. VIII, nr. 3-4, 279-300.

Bard, K.A., Leavens, D., Vancatova, M., Keller, H., Benga, O., Sousa, C. (2004). Emotion cognition: Comparative perspectives on the social cognition of emotion. Numar special Typical and atypical development – O. Benga, T. Ionescu (Editori). *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. VIII, nr. 3-4, 351-362.

Denham, S., Caal, S., Hamada Bassett, H., Benga, O., Geangu, E. (2004). Listening to Parents: Cultural Variations in the Meaning of Emotions and Emotion Socialization. Numar special Typical and atypical development – O. Benga, T. Ionescu (Editori). *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. VIII, nr. 3-4, 321-349.

Benga, O. (2004). The construction of social cognition: a developmental perspective. *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. VIII, nr. 3-4, 363-380.

Benga, O. (2003). Despre modularitate. Cateva clarificari conceptuale. Numar special Development - Social, Cognitive and Neural Perspectives - Ionescu, T., Benga, O. (Editori). *Cognitie, Creier, Comportament* vol. VII, nr. 2, 197-218.

Benga, O. (2003). Procesarea fetelor umane – studiu de caz asupra modularitatii. Numar special Development - Social, Cognitive and Neural Perspectives - Ionescu, T., Benga, O. (Editori). *Cognitie, Creier, Comportament* vol. VII, nr. 2, 173-196.

Benga, O., Petra, L. (2002) - “Integrating biological constraints and socialization: a developmental perspective upon autobiographical memory”. *Cogniție, Creier, Comportament*, vol. VI, nr. 2, 107-154.

Benga, O., Domuța, A. (2000). Assessment of executive functions in childhood psychopathology. *Studia Universitatis Babes-Bolyai*, nr. 1, 2000, 23-38.

Benga, O., Opre, A. (2000). The International Conference “Stressful Changes: Psychosocial Aspects of Postcommunist Transformations”. *Cogniție, Creier, Comportament*, IV, 4, 380-397

Benga, O. (1999). Intre maturare și regenerare: plasticitatea sistemului nervos in tulburările de dezvoltare. *Cogniție, Creier, Comportament*, vol. III, nr. 1-2, 91-112.

Benga, O (1998). - “Social or Non-Social Cognition? Developmental Perspectives on Joint-Attention”. *Studia Universitatis Babes-Bolyai*, XLIII, 75-83

Benga, O. (1997). Perspectives in neuroscience. Numar special Neurosciences. *Cogniție, Creier, Comportament*, vol. III, nr. 4., 347-361

Benga, O. (1997). Trends in neurosciences. Notes on the XXXIII International Congress of physiological sciences, St. Petersburg, July 1997. *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, XLII, 1-2, 119-124

Benga, O. (1997). Modele etiopatogenice în autism. *Cogniție, Creier, Comportament*, vol. I, nr. 1, 99-124

Benga I., Benga O. (1996). Valoarea terapeutică a ritualului funerar. *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, XLI, nr. 1-2, 185-195.

Alte publicații

Benga, O., Visu-Petra, L., Palade, S., & Benga, I. (2007). Profiluri neurocognitive CANTAB – studiu comparativ al unor populații pediatrice. *Revista Română de Sănătate Mintală*, 15(1),10-14.

Benga, O., Tincas, I. (2003). Teoria cerebelara a autismului – o abordare conexionista din perspectiva invatarii implicite. *Revista SNPCAR*, vol. 6, nr. 2.

Petra, L., **Benga, O.** (2003). Evaluarea neuropsihologica a copiilor cu epilepsie: sugestii pentru un program terapeutic individualizat. *Revista SNPCAR*, vol. 6, nr. 2, 70-78.

Pop, M., **Benga, O.** (2002).– Verbal planning ability in epileptic children: A comparative study. *Revista SNPCAR (Revista Societatii Romane de Neurologie si Psihiatrie a Copilului si a Adolescentului)*, vol. 5, nr. 2, 12-19

Rezumate indexate ISI

Rebega, O.L., **Benga, O.** (2012). Attentional control mechanisms in childhood subclinical anxiety. *Psychology & Health*, 27, Special Issue, Suppl. 1, 313-313.

Susa, G., Pitică I., **Benga, O.** (2010) .Temperamental vulnerability and protective factors in anxiety: role of fear and attentional control in predicting nonclinical symptoms of anxiety in a sample of school-aged children, *Psychology & Health*, 25, 346

Pitică I.,Susa, G., **Benga, O.** (2010). Cognitive risk factors in childhood nonclinical depression: evidence for an association between attentional biases for negative information and depressive mood, *Psychology & Health*, 25, 30

Kallay, E., Tincas, I, **Benga, O.** (2009). Quality of life, emotional profile, and cognitive emotion regulation strategies. *Psychology & Health*, 24, Special Issue, Suppl. 1, 225-226.

Heilman, R., Miu, A., **Benga, O.** (2008). Developmental changes in affective decision-making: The effects of age and sex in 3 and 4-year old children. *International Journal of Psychology*, 43, Issue 3-4, 99-99.

Benga, I., **Benga, O.**, Palade, S.,_Petra, L. (2006). CANTAB neuropsychological profiles of paediatric patients: A comparative study. *Epilepsia*, 47, Suppl. 3, 188-188.

Benga, O., Benga, I. (2006). What else is driving ritualized behavior, besides the "Hazard-Precaution system"? Developmental, psychopathological, and ethnological considerations. *Behavioral and Brain Sciences*, 29 (6), 615-616.

Benga, O. (2006). Heterogeneity in fluid cognition and some neural underpinnings. *Behavioral and Brain Sciences*, 29 (2), 126.

Benga, I., **Benga, O.** (1998) – Anticonvulsant and neuropsychological effects of carbamazepine in temporal lobe epilepsy. *Journal of Neurochemistry*, 71, Suppl. 1, S12-S12, (ISSN 0022-3042).

Benga, I., **Benga, O.** (1997) – Carbamazepine effects on memory performances. *FASEB (Federation of American Societies for Experimental Biology) Journal*, 9, Suppl.S, 3243, (ISSN 0892-6638).

Benga, O. (1997) – Specific memory impairments in temporal lobe epilepsy and the role of hippocampus. *FASEB (Federation of American Societies for Experimental Biology) Journal*, 9, Suppl.S, 3244. (ISSN 0892-6638).

II. Cărți și capitole de cărți

Cărți

Benga, O., Băban, A., Opre, A. (coordonatori), Ștefan, C., Cosma, A., Botiș, A., Popescu, A., Ghimbuluț, A. (autori) (2015). *Strategii de prevenție a problemelor de comportament*. Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Opre, A., **Benga, O.**, Băban, A. (coordonatori), Ștefan, C., Kallay, E., Cosma, A., Vaida, S. (autori) (2015). *Managementul comportamentelor și optimizarea motivației pentru învățare*. Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Benga, O., Minghiu, C., Muntean, D. (2009). *1,2,3...pasi in reabilitarea copilului care a suferit o trauma*. Ed. Spiru-Haret, Iasi.

David, D., **Benga, O.,** Rusu, A. (2007). *Fundamente de psihologie evolutionista si consiliere genetica*. Editura Polirom, Iasi.

Benga, O., Miclea, M. (editori) (2001). *Development and Cognition*. Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca.

Benga, O. (coord.), Bogdan, R., Boros, S., Petra, L., Pop, M. (2002, 2004, 2009). *Jocuri terapeutice*, Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Benga, O. (2004) . *Dezvoltarea Cognitiei sociale la copii*. Editura ASCR.

Benga, O. (2002). *Psihologia dezvoltării*. Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Capitole în volume colective internaționale

Benga, O., Susa-Erdogan, G., Beijers, R., Majdandzic, M., & Casalin, S. (2018). DAQ Play/Activities, Temperament and Behavior Problems. In *Toddler Temperament, Parents and Culture: Findings from the Joint Effort Toddler Temperament Consortium*, Gartstein M. & Putnam, S. (Eds.). Routledge, Taylor & Francis Group.

Benga, O., Susa-Erdogan, G., Huitron, B., Kozlova, E. , & Ahmetoglu, E. (2018). DAQ Discipline, Temperament and Behavior Problems. In *Toddler Temperament, Parents and Culture: Findings from the Joint Effort Toddler Temperament Consortium*, Gartstein M. & Putnam, S. (Eds.). Routledge, Taylor & Francis Group.

Putnam, S., Gartstein, M., Casalin, S., González-Salinas, C., Huitron, B., Han, S.-Y., Majdandzic, M., Montiroso, R., **Benga, O.,** Acar, I., Linhares, B., Räikkönen, K., Wang, Z., Lecannelier, F., Beijers, R., & Kozlova, E. (2018). JETTC Methodology. In *Toddler Temperament, Parents and Culture: Findings from the Joint Effort Toddler Temperament Consortium*, Gartstein M. & Putnam, S. (Eds.). Routledge, Taylor & Francis Group.

Putnam, S., **Benga, O.,** Montiroso, R., Majdandzic, M., & Casalin, S. (2018). Cross-Cultural Differences. in DAQ Discipline In *Toddler Temperament, Parents and Culture: Findings from the Joint Effort Toddler Temperament Consortium*, Gartstein M. & Putnam, S. (Eds.). Routledge, Taylor & Francis Group.

Majdandzic, M., Marlis Kirchhoff, C., Räikkönen, K., **Benga, O.,** & Ahmetoglu, E. (2018). Integrating the Developmental Niche: Relations among Socialization Goals, Parental Ethnotheories, Daily Activities, and Parental Responses to Temperament. In *Toddler Temperament, Parents and Culture: Findings from the Joint Effort Toddler Temperament Consortium*, Gartstein M. & Putnam, S. (Eds.). Routledge, Taylor & Francis Group.

Friedlmeier, W., Corapci, F., **Benga, O.** (2015). Early Emotions: A Cultural Perspective on What, When, How, and Why. In Lene Arnett Jensen (Ed.) *The Oxford Handbook of Human Development and Culture: An Interdisciplinary Perspective*. Oxford University Press.

Denham, S., Warren, H., Salisch, M., **Benga, O.**, Chin, J-C. & Geangu, E. (2010). Emotions and Social Development in Childhood. *The Wiley-Blackwell Handbook of Childhood Social Development*, P.K. Smith & C. H. Hart (Eds.). Oxford, UK: Wiley-Blackwell Publishers.

Benga, O. (2009). Intentional communication and the anterior cingulate cortex. In *Vocalize to localize*, C. Abry, A. Vilain & J.-L. Schwartz (eds.). Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

Petra, L., **Benga, O.** & Țincaș, I. (2005). A dynamic approach to the co-construction of autobiographical memory: Insights from dyadic conversations about the past. *Proceedings of the CogSci 2005, XXVII Annual Conference of the Cognitive Science Society*, Bruno G. Bara, Lawrence Barsalou, & Monica Bucciarelli (Eds.), Lawrence Erlbaum Associates, Inc., New Jersey, 1732-1738.

Benga, I, **Benga, O.** (2003). Il valore terapeutico del rito funebre. În C. Papa, G. Pizza, F.M.Zerilli (eds.), *La ricerca antropologica in Romania*. Edizioni Scientifiche Italiani, Perugia.

Capitole în volume colective naționale

Benga, O., Susa-Erdogan, G. (2024). Rolul părinților în dezvoltarea armonioasă a copiilor. În *Tratat de intervenții parentale validate științific*, O. David & D. David (coordonatori).

Susa-Erdogan, G., Mone I., **Benga, O.** (2019). Dezvoltarea emoțională a elevilor și managementul emoțiilor. *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*, V. Enea (coordonator). Editura Polirom, Iași.

Curșeu, P.L., Opre, A., Benga, O. (2019). Florian Ștefănescu-Goangă: Despre imortalitate simbolică și organizarea modernă a Departamentului de Psihologie din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. În *Personalități ale Universității Babeș-Bolyai, Vol. VII FLORIAN ȘTEFĂNESCU-GOANGĂ*, D. David (coordonator). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Buta, M., Jurje, O. **Benga, O.**, & Opre, A. (2016). Prerechizite: dezvoltarea socială și emoțională. În Visu-Petra, G., Buta, M., & Visu-Petra, L. (Eds.) *Psihologia Copilului în Context Judiciar: Fundamente Teoretice și Aplicative*. Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Benga, O., Opre, D. (2015). Abordarea riscului din perspectiva psihologiei dezvoltării. În *Psihologia riscului*, C. Havârneanu & G. Havârneanu (coordonatori). Editura Polirom, Iași.

Benga, O. (2009). Elemente de psihologia dezvoltării. In *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, A. Băban (coordonator), Ed. ASCR 2009 (ed. a II a).

Benga, O., Petra, L. & Miu, A. C. (2005). Corelate electrofiziologice ale dezvoltării tipice și atipice. Perspectiva neuroștiințelor cognitive ale dezvoltării. In L. Zagrean (Ed.), *Neuroelectrofiziologie Clinica*, București: Editura Universitară "Carol Davila", 381-418.

Visu-Petra, L. & **Benga, O.** (2007). Particular aspects in the executive functioning of atypical developmental profiles revealed by the neuropsychological assessment of working memory. In M. Aniței, M. Popa, C.L. Mincu și A.M. Pap (Eds.) *Centenary of Psychology at the University of Bucharest, Bucharest, 26-29 October 2006*, Ed. Univ. București, București.

Benga, I., **Benga, O.** (2004). Ritualul funerar și valențele sale terapeutice. În C. Papa, G. Pizza, F.M.Zerilli (eds.), *Cercetarea antropologică în România. Perspective istorice și etnografice*. Editura Clusium, Cluj-Napoca.

Damian, O., Duță, D., Mândra, D., Iftene, F., **Benga, O.** (2003). Diagnostic și intervenție la un caz de autism infantil de la Centrul de Pedagogie Curativă, Simeria Veche, Hunedoara.”. În F. Iftene (ed.), *Relația părinte-copil-educator din perspectivă psihiatrică și psihosocială*. UMF “Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca.

Benga, O. (2003). Temperamentul și bazele timpurii ale personalității. In A. Opre (ed.) *Noi tendințe în psihologia personalității*. Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Benga, O., Petra, L. (2003). Apariția memoriei autobiografice la interfața dintre biologie și socializare. Volumul *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol.11 al Academiei Române, Editura Argonaut, Cluj-Napoca.

Benga, O. (2001). Elemente de psihologia dezvoltării. In *Consiliere educațională*, A. Băban (coordonator), Ed. Psinet, Cluj-Napoca.

Benga, O. (2001) – Sociocognitive control of emotions. The case of early attachment. In *Development and Cognition*, **O. Benga, M. Miclea** (ed.), Presa Universitară Clujeană, 2001.

Benga, O., Miclea, M. (2001). New trends in development and cognition. In *Development and Cognition*, **O. Benga, M. Miclea** (ed.), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Carneci, D., **Benga, O.** (1998). *Tendințe atenționale în anxietate din perspectiva neuroștiințelor*. Volumul Sesiunii Institutului de Cercetări Socioumane, Academia Română, filiala Cluj-Napoca. Editura Argonaut, Cluj-Napoca.

III. Traduceri

T. Hellbrugge, J. H. von Wimpfen (2002, ediția a doua, 2009) – “The first 365 days in the Life of a Child”. În română “Primele 365 de zile din viața unui copil”. ASCR, Cluj-Napoca.

Nicolae Margineanu (1999) – Psihologia adâncurilor și înălțimilor, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Simon LeVay (1997) – Diferențe în structura hipotalamusului între bărbații homosexuali și cei heterosexuali. *Cogniție, Creier, Comportament*, vol. I, nr. 4.

Simon LeVay, Dean H. Hamer (1997) – Dovezi în favoarea existenței unor influențe biologice privind homosexualitatea masculină. *Cogniție, Creier, Comportament*, vol. I, nr. 4.

Jerry, Fodor, Zenon, Pylyshyn (1999) – Conexiunism și arhitectura cognitivă: o analiză critică. *Cogniție, Creier, Comportament*, vol. III, nr. 1-2.

Lucrări prezentate la conferințe internaționale (selectiv):

Kathuria, T., Friedlmeier, W., Corapci, F., Benga, O. (2024). Survival analysis to assess toddler's inhibitory control with maternal support in Romania, US, Turkey, and India. 27th ISSBD Biennial Meeting, Paper Symposium *Capturing the dynamics of developmental and processes of mother-child interactions and child behavior* (W. Friedlmeier chair)

Friedlmeier, W., Kathuria, T., Corapci, F., G., Susa, G., **Benga, O.** (2021). Temporal Change of Toddlers' Negative Affect as a Consequence of Maternal Regulatory Strategies in US, Turkey, Romania, and India. *SRCDI Biennial Meeting*.

Desmarais, E., French, B.,Benga, O.,.... Putnam., S., Gartstein. M.A. (2021). Discipline practices predicting emerging behavior problems: Universal and culture-specific pathways. *SRCDI Biennial Meeting*.

Domocus, I. M., Damian, L. E., & **Benga, O.** (2021, September 10th). *The role of perfectionism in shaping adolescents' perceptions of family acceptance* [Symposium]. EADP Summer tour: Developmental trends: concerns and opportunities, online conference.

Barbu, A., & **Benga, O.** (2019). Maternal depression and parental burnout in the first year of parenting. 1st International Conference on Parental Burnout, UCLouvain, Belgium, 6-7 Decembrie 2019.

Mone, I., & **Benga, O.** (2019). The influence of agency on processing style. Poster prezentat la 60th Annual Meeting of the Psychonomic Society, *Culture and Cognition Affiliate Meeting*, Montreal, Canada.

Susa-Erdogan, G., **Benga, O.**, Colonnaesi, C., Urian, G., Marină, C. (2019). Temperamental and cognitive correlates of positive shyness during early childhood. Prezentare orală în cadrul simpozionului „*The expression of positive shyness in infancy, childhood and late childhood: determinants, contexts and psychophysiological markers*”, 19th European Conference on Developmental Psychology, Atena, Grecia.

Susa-Erdogan, G. & **Benga, O.** (2018). Temperamental traits and individual differences in attention allocation towards threat as predictors of early childhood anxiety. *22nd Occasional Temperament Conference*, Murcia, Spania.

Barbu, A. M. & **Benga, O.** (2018). Postnatal depression and maternal behaviours: a systematic review and metaanalysis. *48th Annual Conference of the Jean Piaget Society*, Amsterdam, Olanda.

Fechete, G., L. & **Benga, O.** (2018). Temperament and parental emotion-related beliefs and reactions predict early internalizing problems. *48th Annual Conference of the Jean Piaget Society*, Amsterdam, Olanda.

Mone, I. & **Benga, O.** (2018). The relationship between implicit and explicit cultural models and parental beliefs in the case of Romanian mothers of preschoolers. *48th Annual Conference of the Jean Piaget Society*, Amsterdam, Olanda.

Friedlmeier, W., Corapci, F., **Benga, O.**, Kuman, J., & Susa, G. (2017). Cultural variants of maternal emotion regulation of toddler emotions: Profiles of Romanian, Turkish, Israeli Jewish and US mothers. *SRCD Biennial Meeting*, Austin - Texas, USA.

Putnam, S. Gartstein, M.,.....**Benga, O.**,.... (2017). Parental Ethnotheories and Socialization Goals in Relation to Toddler Temperament across 15 Cultures. *SRCD Biennial Meeting*, Austin - Texas, USA.

Glăvan, B., Negru-Subțirică, O., **Benga, O.** (2017). The Relation Between Identity Processes and Self-regulation of Unattainable Goals. *8th Biennial Conference on Emerging Adulthood*, Washington, SUA.

Benga, O., Huitron, B., Garcia-Olguin, V. - Cross-cultural differences in toddlers' daily activities and their relation to temperament. *Ocasional Temperament Conference 2016- Temperament Across the Lifespan: From Biology to Intervention*. Symposium on *Culture and Diversity in Temperament*. Seattle, 2016.

Benga, O., Susa-Erdogan, G. (2016). Bidirectional influences between mothers and toddlers regulatory strategies during delay of gratification paradigm. *ISSBD Meeting*, Vilnius, 2016. Symposium on *Self-regulation in early childhood: the predictors, mediators and consequences*.

Corapci, F., Friedlmeier, W., & **Benga, O.** (2016). Cultural Socialization of Toddlers in Emotionally-Charged Situations. *ISSBD Meeting*, Vilnius, 2016. Symposium on *Regulating Toddlers' Emotions in Five Countries: Dyadic Observations and Interviews* (W. Friedlmeier & O. Benga co-chairs)

Benga, O., Susa-Erdogan, G. & Fechete, G. (2016). Father's and mother's involvement: the role of parental perceptions of child temperament and their impact on children internalizing and externalizing symptoms. *International Conference on Infant Studies*, New Orleans, SUA.

Barbu, A., **Benga, O.** (2016). Depresia postnatală: o abordare fenomenologică. Conferința Internațională *Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory*, Cluj – Napoca, România.

Mone, I.S., & **Benga, O.** (2016). *Cross-Cultural Differences in socialization goals as a function of power distance, individualism, masculinity, uncertainty avoidance, long term orientation and indulgence*. Paper presented at "Cognitive and neural mechanisms of human memory", Cluj-Napoca, Romania 17-20 Mai, 2016,

Benga, O., Susa, G. & Mone, I.-S. (2015). Parenting and self-regulation in toddlers. *17th European Conference on Developmental Psychology*, Braga, Portugal.

Mone, I., S., **Benga, O.,** Susa, G. (2015). Romanian mothers' cultural model and parental beliefs - A mixed method study. Poster presented The 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portugal, 8-12 Septembrie, 2015

Benga, O., Susa, G., Pitica, I. (2014). Self-Regulation During Early Childhood: Disentangling Various Forms of Child Self Regulation and Their Predictive Value for Internalizing and Externalizing Symptoms in Children, *The 23rd Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development*, Shanghai, China.

Benga, O., & Susa, G. (2014). The Relation Between Maternal Self-Regulation and Child Self-Regulation During Early Development, *XIX Biennial International Conference on Infant Studies*, Berlin, Germania.

Fechete, G., Salagean, D., Kiss, M., Mone, I., Mihalca, L., **Benga, O.,** & Susa, G. (2014). Child and Parental Temperamental Characteristics in the Prediction of Anxiety Symptoms in Preschoolers, *35th STAR Conference*, Cluj-Napoca, Romania.

Pitică, I., **Benga, O.,** Susa, G., Mone, I. (2014). Romanian Mothers' Strategies of Emotion Socialization: A Multi-Method Analysis, *22nd International Congress of International Association for Cross-Cultural Psychology*, Reims, Franța.

Benga, O., Susa, G., Pitica, I., Murza, M. (2013). Maternal temperament, child temperamental characteristics and child attentional biases in predicting preschooler's anxiety. *SRCD Biennial Meeting*, Seattle, USA

Susa, G., Benga, O., Pitica, I. (2013). The impact of childhood anxiety on executive control of attention in the presence of emotional face distracters. *SRCD Biennial Meeting*, Seattle, USA

Susa, G., **Benga, O.** (2013). Romanian toddlers' emotion regulation abilities during a delay of gratification task: the role of mothers' emotion regulation responses and child gender and temperament. *ISSBD Regional Workshop*, Budapesta, Ungaria

Susa, G., **Benga, O.** (2012). Emotional face processing and executive attention performance in high trait anxious children. *Exploratory Workshop "Attention and Executive Functioning in High-Trait Anxiety*, Cluj-Napoca, Romania

Bassett, H. H., Denham, S. A., Fujioka, K. **Benga O.,** Geangu, E. (2011). Cross Cultural Comparisons of Preschoolers' Emotion Knowledge and Social Competence: US, Japanese, and Romanian Studies. *Proceedings of the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development*, Montréal, Quebec, Canada.

Visu-Petra, L., Cheie, L., Țincaș, I., & **Benga, O.** (2009). The Impact of Trait Anxiety on Verbal and Visual-Spatial Working Memory in Preschool Children. *Proceedings of the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development*, Denver, Massachusetts, S.U.A.

Geangu E., **Benga, O.**, Ionescu T. (2009). Attentional Mechanisms Associated With Emotion Detection in Situational Contexts. *Proceedings of the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development*, Denver, Massachusetts, S.U.A.

Geangu E., Balaj M., Boldis, I.A., Rusu A. C., Ulici, A. S., **Benga, O.** (2009). Effects of Long-Term Separation in Children of Romanian Labor Emigrants. *Proceedings of the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development*, Denver, Massachusetts, S.U.A.

Țincaș I., Visu-Petra, L., **Benga, O.** (2009). Regulation and Anxiety in Preschoolers: Contributions From Temperament and Attentional Control. *Proceedings of the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development*, Denver, Massachusetts, S.U.A.

Geangu, E., Striano, T., **Benga, O.** (2008). Contagious crying as an early precursor of empathy. *ISIS XVth International Conference on Infant Studies*, Vancouver, Canada, 27-29 martie 2008.

Geangu, E., Heilman, R., **Benga, O.**, Miu, A. (2008). Emotional contagion and individual differences in cardiac autonomic regulation in 9-month-old infants. *ISIS XVth International Conference on Infant Studies*, Vancouver, Canada, 27-29 martie 2008.

Benga, O. (2007). Emotional face processing and executive attention in typical and atypical populations. *SRCD Biennial Meeting*, March 29 – April 1, Boston, USA.

Benga, O., Dragoș, R., Visu-Petra, L., Țincaș, I. (2007). Temperamental predictors of anxiety in preschoolers: a longitudinal study. *13th European Conference on Developmental Psychology*, 21-25 august 2007, Jena, Germania.

Geangu, E., Striano, T., **Benga, O.** (2007). Individual differences in contagious crying at 3- and 6-months of age. *SRCD Biennial Meeting*, March 29 – April 1, Boston, USA.

Geangu, E., Striano, T., **Benga, O.** (2007). Self-other discrimination and emotional contagion in the first year of life. *13th European Conference on Developmental Psychology*, 21-25 august 2007, Jena, Germania.

Țincaș, I., **Benga, O.**, Visu-Petra, L. (2007). Cognitive flexibility in anxiety-prone children: Implications for orbitofrontal function and neurocomputational mechanisms. *SRCD Biennial Meeting*, March 29 – April 1, Boston, USA.

Țincaș, I., **Benga, O.**, Visu-Petra, L. (2007). Temperament and anxiety in preschoolers: investigating the role of reactivity and self-regulatory abilities. *13th European Conference on Developmental Psychology*, 21-25 august 2007, Jena, Germania.

Visu-Petra, L., **Benga, O.**, Dragoș, R. (2007). Visuospatial working memory in young children with anxiety symptoms. *SRCD Biennial Meeting*, March 29 – April 1, Boston, USA.

Benga, O., Petra, L. (2005). *Developmental patterns of attention and temperament in children*. Proceedings of the XIIth European Conference on Developmental Psychology, Tenerife, Spania.

Benga, O., Tincas, I., Petra., L. (2006). Cognitive and affective control in anxiety disorders: Neurobiological and neurocomputational mechanisms. 5th Forum of European Neuroscience Societies, Viena.

Benga, O., Miclea, M., Petra, L., Porumb., M. (2006). Adapting NEPSY: a developmental neuropsychological assessment battery for the Romanian population/preliminary data. 2nd Meeting of the European Society of Neuropsychology, Toulouse.

Benga, O., Tincas, I., Petra., L. (2006). Cognitive and affective control in anxiety disorders: Neurobiological and neurocomputational mechanisms. 5th Forum of European Neuroscience Societies, Viena.

Benga, O., Petra, L. (2005). *Developmental patterns of attention and temperament in children*. Proceedings of the XIIth European Conference on Developmental Psychology, Tenerife, Spania.

Benga, O. (2003). *Executive attention profiles in typical and atypical development*. Volumul Sixth IBRO World Congress of Neuroscience, Praga, Rep. Ceha

Benga, O., Nakagawa, A., Sukigara, M. (2002). *Joint-attention, attention and neural structures: a possible conjecture*. Volumul Euresco Conference Brain Development and Cognition in Human Infants, Acquafredda Di Maratea, Italia.

Benga, O. (2000). *The development of executive attention in children with ADHD, anxiety disorders and autism*. Volumul European Research Conference Brain Development and Cognition in Human Infants II: Normal and Abnormal Cortical Functional Specialization, La Londe les Maures, France.

Alte activități profesionale:

2010-2012: Membră CNATDCU, Comisia de Psihologie

2007 - 2012: Președinte Asociația „Pași Înainte”

2005-2009: Comitetul Director al Colegiului Psihologilor din România - Comisia de Metodologie

2004-2007: Responsabil de specializare pentru Catedra de Psihologie, Specializarea Psihologie – Nivel Licență

2004 –prezent: Membră a Biroului Catedrei/Departamentului de Psihologie

2000-prezent: Membră a Consiliului Profesorat/Consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației

1997-2001: Coordonator Program Socrates/Erasmus pentru Catedra de Psihologie, UBB