

## Curriculum Vitae

### Damian-Ilea Lavinia

Lector universitar

Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Laboratorul de Dezvoltare a Sineului și a Identității  
Str. Republicii, Nr. 37, 400015, Cluj-Napoca, România.

Contact: [laviniamdamian@psychology.ro](mailto:laviniamdamian@psychology.ro), [lavinia.damian@sese.ro](mailto:lavinia.damian@sese.ro)

Web:

ResearchGate: [https://www.researchgate.net/profile/Lavinia\\_Damian](https://www.researchgate.net/profile/Lavinia_Damian)

Google Scholar: <https://scholar.google.ro/citations?user=DBfEIZ8AAAAJ&hl=en>

Pagina laboratorului: [www.selfid.eu](http://www.selfid.eu) (Laboratorul de Dezvoltare a Sineului și a Identității)

#### Domenii de cercetare:

- Psihologia Motivației
- Psihologia Dezvoltării
- Psihologie Școlară

#### Interese de cercetare:

- Factori personali și contextuali ai dezvoltării perfecționismului în perioada adolescenței și a vârstei adulte emergente.
- Consecințe ale perfecționismului parental asupra experienței subiective ca părinte, comportamente parentale, relația părinte-adolescent și asupra perfecționismului și dezvoltării socio-emoționale la adolescenți.
- Dezvoltarea motivației și performanței la adolescenți și adulți emergenți în context educațional.
- Socializarea financiară în perioada adultă emergentă; rolul părinților în comportamentele financiare ale adulților emergenți.

#### Specializări:

- Psihologie școlară
- Consiliere școlară și orientare în carieră
- Promovarea sănătății mintale la copil și adolescent

#### Experiența profesională:

2018 - Lector universitar în cadrul Departamentului de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Babeș-Bolyai".

2014-2017 – Asistent universitar în cadrul Departamentului de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Babeș-Bolyai".

2012-2014 – Seminarii în cadrul programului masteral la materiile *Motivație și performanță: Dezvoltare și intervenții applicative* și *Consiliere vocațională*

2010-prezent – Seminarii în cadrul programului masteral la materia *Promovarea sănătății mintale la copil și adolescent*.

2010 – Tutore pentru materiile *Psihologia Sănătății și Psihologie Educațională*.

2008-prezent – Tutore pentru materiile *Psihologie Școlară și Consiliere școlară și Orientare în carieră*.

## **Educație**

- 2023 – Diplomă de absolvire a programului de formare profesională de lungă durată în specialitatea Psihoterapie Pozitivă. Formator: Gabriela Hum, Cluj-Napoca, România.
- 2014 – Doctor în psihologie, Universitatea “Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, Departamentul de Psihologie. Titlul tezei: „Factori premergători și consecințe ale perfecționismului la adolescenți”. Coordonator științific: prof. univ. dr. Adriana Băban.
- 2010 – Diplomă de masterat în Consiliere în școală: Dezvoltare și sănătate mintală. Universitatea “Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, Departamentul de Psihologie.
- 2008 – Diplomă de licență în Psihologie Universitatea “Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, Departamentul de Psihologie..

## **Formare continuă:**

- 2016 – Participare la cursul “Structural Equation Modelling and Longitudinal Analyses in Mplus”. Trainer: Dr. Elisabetta Crocetti, 21-25 martie, Cluj-Napoca, Romania.
- 2013 – Participare la Școala de iarnă EADP “Developmental Psychopathology, Environments, and Interactions: Moving Into the Genetics Era”, 6-11 ianuarie, Leuven, Belgium.
- 2012 – Stagiul de cercetare (August-Noiembrie) la Universitatea din Kent, Facultatea de Psihologie, Marea Britanie. Supervizor științific: dr. Joachim Stoeber.
- 2012 – Participare la Școala de vară EARA-SRA, 24-28 august, Spetses, Grecia.
- 2009 – Certificat de formator obținut prin Curs de formare de formatori organizat de S.C. Consult Plus S.R.L. (17 octombrie-16 decembrie).
- 2008 – Participare la cursul "Whole Person Medicine as Relating to Pain and Palliative Care", Universitatea din Brighton, UK și Prime Partnerships in International Medical Education (14-15 martie).
- 2007 – Participare la Școala de Toamnă "Eruditio" Consorțiul Organizațiilor Studențești din Cluj (04-11 octombrie).
- 2007 – Participare la Școala de Vară "Cognosis": "Dezvoltare personală" Federația Studenților la Psihologie și Științe ale Educației din România (23-29 iulie).
- 2005 – Participare la Seminarul "Verhalten der Jugendlichen" ("Comportamentul tinerilor") Jugendforum der Deutschen in Klausenburg (Organizația de Tineret a Forumului Democrat German, Filiala Cluj) (13-15 mai).

## **Afilieri profesionale**

- 2019 – Membru al Asociației de Psihoterapie Pozitivă
- 2019 – Reprezentantul Național pentru România în cadrul European Association for Research on Adolescence (EARA; Asociația Europeană pentru Cercetarea Adolescenței)
- 2019 – Coordonator al Perfectionism Network (PN; Rețeaua de Perfecționism)
- 2019 – Membru al European Association of Personality Psychology (EAPP; Asociația Europeană de Psihologia Personalității)
- 2016 – Membru al European Association for Research on Adolescence (EARA; Asociația Europeană pentru Cercetarea Adolescenței)
- 2015 – Membru al Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA; Societatea pentru Studiul Vârstei Adulțe Emergente)
- 2015 – Membru al Society for Research in Child Development (SRCD; Societatea de Cercetare a Dezvoltării Copilului)

- 2014 – Membru al Society for Research on Adolescence (SRA; Societatea de Cercetare a Adolescenței)
- 2013 – Membru al Early Researchers Union (ERU; Uniunea Tinerilor Cercetători)
- 2013 – Membru al European Association for Developmental Psychology (EADP; Asociația Europeană de Psihologia Dezvoltării).
- 2012 – Membru al Perfectionism Network (PN; Rețeaua de Perfecționism)
- 2012-2014 – Membru al International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD; Societatea Internațională pentru Studiul Dezvoltării Comportamentale)
- 2010-2012 – Membru al European Health Psychology Society (EHPS; Societatea Europeană de Psihologia Sănătății).

### **Recenzor invitat**

#### **Reviste**

*Anxiety, Stress, & Coping: An International Journal*, Taylor & Francis Online;  
*Cognition, Brain, Behavior: An Interdisciplinary Journal*, ASCR.  
*Educational Psychology Review*, Springer;  
*Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*, Taylor & Francis Online;  
*Emerging Adulthood*, Sage Journals;  
*European Journal of Personality*, Wiley;  
*International Journal of Behavioral Development*, Sage;  
*International Journal of Eating Disorders*, Wiley;  
*Journal of Adolescence*, Elsevier;  
*Journal of Educational Psychology*, APA;  
*Learning and Individual Differences*, Elsevier;  
*Personality and Individual Differences*, Elsevier;  
*Social Psychology of Education: An International Journal*, Springer;  
*Time and Society*, Sage.

#### **Conferinte:**

*Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA) Thematic Conference: Self and Identity in Emerging Adulthood (Conferința Tematică a Societății pentru Studiul Vârstei Adulte Emergente: Sinele și Identitatea la Adultul Emergent)*, Cluj-Napoca, România, 17-19 Mai 2018.

### **Membru în comitetul de organizare:**

*Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA) Thematic Conference: Self and Identity in Emerging Adulthood (Conferința Tematică a Societății pentru Studiul Vârstei Adulte Emergente: Sinele și Identitatea la Adultul Emergent)*, Cluj-Napoca, România, 17-19 Mai 2018.  
*24th European Health Psychology Conference: Health in Context (A 24-a Conferință a Psihologiei Sănătății Europene: Sănătatea în Context)*, Cluj-Napoca, România, 1-4 Septembrie 2010.

### **Premii, distincții și burse**

- 2018 – premiu pentru articol științific în top 50% la competiția PRECISI 2018, finanțată de Programul de Resurse Umane, tipul de grant „Premierea rezultatelor cercetării - articole”, implementat de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI).
- 2017 – 3 premii pentru articole științifice (2 în top 50% și 1 în top 25%) la competiția PRECISI 2017,

finanțată de Programul de Resurse Umane, tipul de grant „Premierea rezultatelor cercetării - articole”, implementat de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI).

- 2015 – Grant acordat de către Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA) pentru participarea la 7<sup>th</sup> Conference on Emerging Adulthood (14-16 octombrie), Miami, Florida, SUA.
- 2015 – Grant acordat de către Jacobs Foundation pentru participarea la Society for Research in Child Development (SRCDD) meeting (19-21 martie), Philadelphia, Pennsylvania, SUA.
- 2014 – Grant acordat de către SRA pentru participarea la conferința bienală SRA ca și International Young Scholar (Tânăr cercetător internațional) (20-22 martie), Austin, Texas, SUA.
- 2013 – Premiu acordat în cadrul Activității A1.5 “Promovarea excelenței în cercetare prin premierea doctoranzilor” a proiectului intitulat “Studii doctorale moderne: internaționalizare și interdisciplinaritate”, POSDRU/107/1.5/S/76841.
- 2013 – Grant acordat de către EADP pentru participarea la conferința “XVI<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology” (3-7 septembrie), Lausanne, Elveția.
- 2013 – Grant acordat de către EADP pentru participarea la Școala de iarnă EADP (6-11 ianuarie), Leuven, Belgia.
- 2012 – Grant acordat de către EARA-SRA pentru participarea la Școala de vară EARA-SRA (24-28 august), Spetses, Grecia.
- 2012 – Grant acordat de către ISSBD pentru participarea la Cursul premergător conferinței (7 iulie) și la conferința ISSBD Biennial Meeting (8-12 iulie), Edmonton, Alberta, Canada.
- 2012 – Bursă de cercetare acordată de către ISSBD în colaborare cu Jacobs Foundation “Mentored Fellowship for Early Career Scholars”, sub mentoratul dr. Joachim Stoeber (Facultatea de Psihologie, Universitatea din Kent, Marea Britanie).
- 2011 – Grant acordat de către EHPS pentru participarea la conferința “25<sup>th</sup> European Health Psychology Conference: Engaging with Other Health Professions. Challenges and Perspectives” (20-24 septembrie), Hersonissos, Creta, Grecia.

### **Granturi de cercetare**

- 2020-2021 - Director al proiectului “Relațiile de prietenie la adulții emergenți: Un studiu transversal”, finanțat de către Universitatea Babeș-Bolyai în cadrul programului de Granturi pentru Tineri Cercetători (proiect nr. 35286/18.11.2020).
- 2019-2022 – Asistent de cercetare în Erasmus+ K2 Strategic Partnership Project “Promoting social inclusion skills in a post-truth world: A gamified online platform and curriculum” (PROMIS; Promovarea abilităților de incluziune socială într-o lume post-adevăr: O platformă și un curriculum online gamificat), coord. Universitatea Babeș-Bolyai, director conf. Oana Negru-Subțirica;
- 2018-2020 – Cercetător în grantul intitulat “Goal contents and goal regulation strategies in youth identity development: A longitudinal investigation” (Conținutul scopurilor și strategii de reglare a scopurilor în dezvoltarea identității tinerilor: O investigație longitudinală; cod proiect: PN-III-P1-1.1-TE-2016-0292) finanțat în cadrul Programului de Resurse Umane PNII, tipul de grant Proiecte de Cercetare pentru Stimularea Tinerelor Echipe Independente, implementat de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI). Director proiect: conf. Oana Negru-Subțirica.
- 2018-2020 – Director al proiectului „Effects of parenting perfectionism” (EPP; Efecte ale

perfecționismului parental; cod proiect PN-III-P1-1.1-PD-2016-1246), finanțat în cadrul Programului de Resurse Umane PNII, tipul de grant Proiecte de Cercetare Postdoctorală, implementat de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI).

2016-2018 – Asistent de cercetare în Erasmus+ K2 Strategic Partnership Project “Innovative Curriculum for Strong Identities in Diverse Europe” (INSIDE; Curriculum Inovator pentru Identități Puternice în Europa Diversă) (n°2016-1-LT01-KA203-023220), coord. Mykolas Romeris University, Lithuania, coord. pentru Universitatea Babes-Bolyai: conf. Oana Negru-Subtirica.

2015-2017 – Cercetător în grantul intitulat “Adaptarea în adolescență: Rolul longitudinal al dimensiunilor personale și parentale ale identității și perfecționismului” (PN-II-RU-TE-2013-4-1061), finanțat în cadrul programul PNII Resurse Umane, tip grant Proiect de cercetare pentru stimularea constituirii de tinere echipe de cercetare independente, implementat de Unitatea Executiva pentru Finantarea Invatamantului Superior, a Cercetarii, Dezvoltarii si Inovarii (UEFISCDI). Director de proiect: lect. Oana Negru-Subtirica.

2010-prezent – Membru al rețelei Health Behaviors in School-Aged Children (Comportamente de sănătate la copiii de vârstă școlară), finanțat de către World Health Organization (Organizația Mondială a Sănătății), Director: Prof. univ. dr. Adriana Băban.

2010 – Asistent de cercetare în cadrul grantului de cercetare „Life after institutional care. Equal opportunities and social inclusion for young people.” finanțat UE. Director de grant: prof. univ. dr. Adriana Băban.

2010 – Asistent de cercetare în cadrul grantului de cercetare „Protecting children in child protection systems”- Proiect DAPHNE, Finanțat de UE. Director de grant: prof. univ. dr. Adriana Băban.

2009-2012 – Asistent de cercetare în cadrul grantului de cercetare FP7 TEMPEST (“Temptations to eat moderated by personal and environmental self-regulatory tools”) finanțat UE. Director de grant: prof. univ. dr. Adriana Băban.

## **Publicații:**

### **a) Cărți**

**Damian, L. E.** (2017). *În căutarea perfecțiunii. Unde ne duce, de ce ne străduim atât și cum putem găsi binele imperfect.* Cluj-Napoca: Editura ASCR. ISBN: 978-606-977-008-5

Băban, A., Tăut, D., Crăciun, C., & **Damian, L.** (coordonatori ai Ediției Românești) (2013). *Strategii de suport pentru o alimentație sănătoasă la adolescenți.* Cluj-Napoca: ASCR. English edition: Stok, M., de Ridder, D., de Vet, E., & de Wit, J. (2013). *Strategies to support healthy eating in adolescents.* Utrecht: Utrecht University and the TEMPEST Consortium.

Tăut, D., **Damian, L.**, Lobonea, L., & Băban, A. (2011). *Protecting children in child protection systems in Romania.* Research report. Milano: Ancora.

Opre, A. (coord.), **Damian, L.**, Ghimbuluț, O., Gibă, R., Macavei, B., Opre, A., Ormenișan-Calbaza, M., Rebeaga, O., & Vaida, S. (2010). *Lumea lui Self. Povești pentru dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari.* Cluj-Napoca: ASCR.

### **b) Capitole în volume colective**

Negru-Subtirica, O., & **Damian, L. E.** (2018). The Great Escape: Linking Youth Identity Development to Growing Up in Post-Communist Romania. In N. Lebededva, R. Dimitrova, & J.

- Berry (Eds.), *Changing Values and Identities in the Post-Communist World*. Springer International Publishing. DOI: 10.1007/978-3-319-72616-8\_19
- Stoeber, J., **Damian, L. E.**, & Madigan, D. J. (2018). Perfectionism: A motivational perspective. In J. Stoeber (Ed.), *The psychology of perfectionism: Theory, research, applications* (pp. 19-43). London: Routledge.
- Stoeber, J., Edbrooke-Childs, J., & **Damian, L. E.** (2016, in press). Perfectionism. In R. J. R. Levesque (Ed.), *Encyclopedia of adolescence* (2nd ed.). New York: Springer.
- Damian, L. E.**, Negru-Subtirica, O., Pop, E. I., & Baban, A. (2016). The costs of being the best: Consequences of academic achievement on students' identity, perfectionism, and vocational development. In: Montgomery, A. & Kehoe, I. (Eds.), *Reimagining the purpose of schools and educational organisations: Developing critical thinking, agency, beliefs in schools and educational organisations* (pp. 173-188). Springer.
- Negru, O., & **Damian L. E.** (in press). The emerging adult as future teacher: Identity processes, personal aspirations, and beliefs about teaching. In A. Opre, M. Miclea & R. Iucu (Eds.), *Quality and performance in university teaching*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință Publishing House.
- Stoeber, J., & **Damian, L. E.** (2015). Perfectionism in employees: Work engagement, workaholism, and burnout. In: F. M. Sirois & D. S. Molnar (Eds.), *Perfectionism, Health, and Well-being* (pp. 265-283). New York: Springer.
- Ghimbuluț, O., **Damian, L.**, Băban, A. (2013). Reziliența: Regăsirea echilibrului emoțional în contact cu trauma. În M. Milcu (Ed.), *Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice*” (pp. 68-72). București: Editura Universitară.
- Ramelow, D., Klinger, D., Currie, D., Freeman, J., **Damian, L.**, Negru, O., Samdal, O., Rasmussen, M., & Felder-Pluig, R. (2012). Social context. School. In C. Currie, C. Zanotti, A. Morgan, D. Currie, M. de Looze, C. Roberts, O. Samdal, O. Smith, & V. Barnekow (Eds.), *Social determinants of health and well-being among young people. Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) study: international report from the 2009/2010 survey* (pp. 45-63). Copenhagen: WHO Regional Office for Europe (Health Policy for Children and Adolescents, No. 6).
- Damian, L.**, Pop, E., & Negru, O. (2011). Personal aspirations of future teachers: Do they play a role in the teaching approach? In V. Ajder (Ed.), *National Conference of Educational Counseling “The Butterfly Effect in Education”* (pp. 148-153). Cluj-Napoca: EIKON.

### c) Articole

#### i. ISI

- Damian, L. E.**, Negru-Subtirica, O., Pop, E. I., & Stoeber, J. (2020, accepted). Becoming a perfectionistic adolescent: Perceived parental behaviors involved in developmental trajectories of perfectionism. *European Journal of Personality*.
- Negru-Subtirica, O., Pop, E. I., **Damian, L. E.**, & Stoeber, J. (2021, accepted). The very best of me: Longitudinal associations of perfectionism and identity processes in adolescence. *Child Development*,
- Damian, L. E.**, Negru-Subtirica, O., Domocus, I. M., & Friedlmeier, M. (2019). Healthy financial behaviors and financial satisfaction in emerging adulthood: A parental socialization perspective. *Emerging Adulthood*, 8, 548-554. doi: 10.1177/2167696819841952
- Vois, D., & **Damian, L. E.** (2020). Perfectionism and emotion regulation in adolescents: A two-wave longitudinal study. *Personality and Individual Differences*, 156, 109756. DOI: 10.1016/j.paid.2019.109756

- Domocus, I. M. & **Damian, L. E.** (2018). The role of parents and teachers in changing adolescents' perfectionism: A short-term longitudinal study. *Personality and Individual Differences, 131*, 244-248. DOI: 10.1016/j.paid.2018.05.012
- Esposito, R., Stoeber, J., **Damian, L. E.**, Alessandri, G., & Lombardo, C. (2017, in press). Eating disorder symptoms and the 2 × 2 model of perfectionism: Mixed perfectionism is the most maladaptive combination. *Eating And Weight Disorders*. doi: 10.1007/s40519-017-0438-1
- Damian, L. E.**, Negru-Subtirica, O., Stoeber, J., & Băban, A. (2017). Perfectionistic concerns predict increases in adolescents' anxiety symptoms: A three-wave longitudinal study. *Anxiety, Stress, & Coping, 30*, 551-561.
- Damian, L. E.**, Stoeber, J., Negru-Subtirica, O., & Băban, A. (2017). On the development of perfectionism: The longitudinal role of academic achievement and academic efficacy. *Journal of Personality, 85*, 565-577.
- Damian, L. E.**, Stoeber, J., Negru-Subtirica, O., & Băban, A. (2017). Perfectionism and school engagement: A three-wave longitudinal study. *Personality and Individual Differences, 105*, 179-184.
- Stoeber, J., Madigan, D. J., **Damian, L. E.**, Esposito, R. M., & Lombardo, C. (2017). Perfectionism and eating disorder symptoms in female university students: The central role of perfectionistic self-presentation. *Eating and weight disorders, 22*, 641-648. doi: 10.1007/s40519-016-0297-1
- Damian, L. E.**, Stoeber, J., Negru, O., & Băban, A. (2014a). Perfectionism and achievement goal orientations in adolescent school students. *Psychology in the Schools, 51*, 960-971. doi: 10.1002/pits.21794
- Stoeber, J., & **Damian, L. E.** (2014). The Clinical Perfectionism Questionnaire: Further evidence for two factors capturing perfectionistic strivings and concerns. *Personality and Individual Differences, 61-62*, 38-42.
- Damian, L.**, Stoeber, J., Negru, O., & Băban, A. (2013). On the development of perfectionism in adolescence: Perceived parental expectations predict longitudinal increases in socially prescribed perfectionism. *Personality and Individual Differences, 55*, 688-693. doi: 10.1016/j.paid.2013.05.021
- ii. **BDI (categoria CNCSIS B+)**
- Damian, L. E.**, Stoeber, J., Negru, O., & Băban, A. (2014b). Positive and negative affect in adolescents. An investigation of the 2 x 2 model of perfectionism. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal, 18*, 1-16.
- Negru, O., & **Damian, L.** (2010). Personal and classroom promoted achievement goals: Interdependence between students and teachers. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal, 14*, 81-99.
- Negru, O., **Damian, L.**, & Băban, A. (2010). Parents and children in Romania: The influence of family culture dimensions on parental involvement in children's academic life. *Journal of child and adolescent psychology, 1*, 31-48.
- Negru, O., Pop, E. I., **Damian, L.**, & Moraru, C. (2010). Aspirations and identity processes in the meaningful development of future teachers. *Procedia – Social and Behavioral Sciences, 11*, 102-106.
- iii. **BDI (categoria CNCSIS B și D)**
- Domocus, I. M., **Damian, L. E.**, & Benga, O. (2019). Teachers' role in the development of children's perfectionism. *Perspectives on Early Childhood Psychology and Education, 4(2)*, 217-236.

## Lucrări prezentate la conferințe:

### a) Internaționale

#### 2020

- Damian, L. E.**, Negru-Subtirica, O., & Marinica, B. “*The role of parenting behaviors in perceiving parents’ financial qualities: Similarities and differences between mothers and fathers*“. Oral presentation accepted at the Society for the Study of Emerging Adulthood Thematic Conference, Milan, Italy, 27-29 May 2020. (eveniment amânat)
- Domocus, I., **Damian L. E.**, & Benga, O. “*The role of perfectionism in shaping adolescents’ perceptions of family acceptance*“. Poster presentation accepted at the 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Rhodes, Greece, 21-25 June 2020. (eveniment amânat)
- Friedlmeier M., Poredos M., Negru-Subtirica O., & **Damian L. E.** “*The financial socialization model: A comparative study of American and Romanian college students*“. Oral presentation accepted at the 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Rhodes, Greece, 21-25 June 2020. (eveniment amânat)
- Vois, D., **Damian L. E.**, & Negru-Subtirica, O. “*Perfectionism, affect, emotion regulation, and coping in adolescents: A short prospective study*“. Poster presentation accepted at the 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Rhodes, Greece, 21-25 June 2020. (eveniment amânat)

#### 2019

- Damian, L. E.** & Negru-Subtirica, O.. “*Financial relationship with parents is not just financial: The role of parenting behaviors*“. Oral presentation at the Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA) 9<sup>th</sup> Conference, Toronto, Ontario, Canada, 10-12 October 2019.

#### 2018

- Damian, L. E.**, Negru-Subtirica, O., & Friedlmeier, M. “*Building a strong financial identity in emerging adulthood: A parental socialization perspective*“. Oral presentation at the Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA) Thematic Conference: Self and Identity in Emerging Adulthood, Cluj-Napoca, Romania, 17-19 May 2018.
- Damian, L. E.**, Negru-Subtirica, O., Stoeber, J., & Pop, E. I. “*Perceptions of parents’ behaviours and the development of adolescents’ perfectionism: A four wave study*” Oral presentation at the Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Gold Coast, Australia, 15-19 July 2018.
- Damian, L. E.**, Negru-Subtirica, O., Stoeber, J., & Pop, E. I. “*Parental responsiveness and autonomy support as protective factors in decreasing adolescents’ perfectionistic concerns and self-presentation*“. Oral presentation at the European Association for Research on Adolescence (EARA) Conference, Ghent, Belgium, 12-15 September 2018.
- Pop, E. I., Negru-Subtirica, O., Stoeber, J., & **Damian, L. E.** “*Career concern and confidence in adolescence: The longitudinal role of self-oriented and socially prescribed perfectionism*“. Oral presentation at the European Association for Research on Adolescence (EARA) Conference, Ghent, Belgium, 12-15 September 2018.

#### 2017

- Negru-Subtirica, O., **Damian, L. E.**, & Friedlmeier, M. “*Financial success: A qualitative analysis on Romanian parent-emerging adult child dyads*“. Oral presentation at the Regional Conference of International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), Warsaw, Poland, 16-19 July 2017.



## 2016

**Damian, L. E.**, Negru-Subtirica, O., Stoeber, J., & Pop, E. I. “*On the development of perfectionism and perfectionistic self-presentation in adolescents: The role of parental behaviors*”. Paper presented at the Perfectionism Network Meeting, Canterbury, UK, 12-13 July 2016.

**Damian, L. E.**, Stoeber, J., Negru-Subtirica, O. & Baban, A. “*How do adolescents get to strive for perfection? The impact of high academic achievement and efficacy on perfectionism development in adolescence*”. Oral presentation at the XV Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), La Barrosa, Cádiz, Spain, 16-19 September 2016.

Negru-Subtirica, O., **Damian, L. E.**, Stoeber, J., & Pop, E. I. “*On the longitudinal interplay between perfectionism and career adaptability in adolescents*”. Paper presented at the Perfectionism Network Meeting, Canterbury, UK, 12-13 July 2016.

## 2015

**Damian, L. E.**, Negru-Subtirica, O., & Friedlmeier, M. “*Financial knowledge, control, and behaviors in emerging adults: The role of parents*”, oral presentation at the 7<sup>th</sup> Conference on Emerging Adulthood, Miami, Florida, USA, 14-16 October 2015.

Negru-Subtirica, O., **Damian, L. E.**, & Friedlmeier, M. “*What does it take to be financially successful? Views of emerging adults and their parents*”, oral presentation at the 7<sup>th</sup> Conference on Emerging Adulthood, Miami, Florida, USA, 14-16 October 2015.

**Damian, L. E.**, Stoeber, J., Negru, O., & Băban, A. “*Perfectionism and academic achievement in adolescents: A longitudinal study*”, poster presented at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Philadelphia, Pennsylvania, USA, 19-21 March 2015.

## 2014

**Damian, L. E.**, Stoeber, J., Negru, O., & Băban, A. “*Perfectionism and achievement goal orientations in adolescent school students*”, poster presented at the 23<sup>rd</sup> Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Shanghai, China, 8-12 July 2014.

**Damian, L.**, Stoeber, J., Negru, O., & Băban, A. “*Perfectionism and school engagement in adolescents*”, poster presented at the SRA biennial meeting, Austin, Texas, USA, 20-22 March 2014.

## 2013

**Damian, L.**, Stoeber, J., Negru, O., & Băban, A. “*How does perfectionism relate to adolescents' general affect?*”, poster presented at the LIFE Fall Academy, Marbach Castle, Germany, 12-17 October 2013.

**Damian, L.**, Stoeber, J., Negru, O., & Băban, A. “*Perfectionism in adolescents: A longitudinal study*”, poster presented at the International Society for the Study of Behavioral Development Workshop: Social Development and Interpersonal Dynamics in Childhood and Adolescence, Budapest, Hungary, 12-14 September 2013.

**Damian, L.**, Stoeber, J., Negru, O., & Băban, A. “*On the development of perfectionism in adolescence: Do parental expectations and criticism matter?*”, poster presented at the 16<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Switzerland, 3-7 September 2013.

Attendance at the Tempest Invitational Conference “*Temptations to eat moderated by personal and environmental self-regulatory tools*” (24<sup>th</sup>-25<sup>th</sup> January), Utrecht, The Netherlands.

## 2012

**Damian, L.**, Stoeber, J., Negru, O., & Băban, A. “*Predicting change in adolescents' perfectionism: Do anxiety and academic engagement matter?*”, oral presentation at the Exploratory Workshop

*“Attention and executive functioning in high-trait anxiety: Implications for cognitive and academic performance”*, Cluj-Napoca, Romania, 7-8 December 2012.

**Damian, L.**, Stoeber, J., Negru, O., & Băban, A. *“The role of perfectionism cognitions and achievement goals in predicting adolescents’ academic self-efficacy”*, poster presented at the 13<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Spetses, Greece, 29 August-1 September 2012.

**Damian, L.**, & Negru, O. *“Perceptions of classroom promoted achievement goals: Interdependence within the peer group”*, poster presented at the 13<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Spetses, Greece, 29 August-1 September 2012.

**Damian, L.**, Stoeber, J., Negru, O., & Băban, A. *“Patterns of perfectionism and achievement goals in adolescents’ affect: A longitudinal panel study”*, oral presentation at the Perfectionism Network Meeting: “Further advances in perfectionism research”, York St John University, UK, 24-25 July 2012.

Militaru, A., **Damian, L.**, Taut, D., & Baban, A. *“Building social support for institutionalized youth in Romania. An exploratory social experimentation project”*, poster presented at the 30<sup>th</sup> International Congress of Psychology: “Psychology Serving Humanity”, Cape Town, South Africa, 22-27 July 2012.

**Damian, L.**, Negru, O., Stoeber, J., Pop, E., & Băban, A. *“Positive and negative affect in adolescents: The role of perfectionism, achievement goals, and academic efficacy”*, poster presented at the ISSBD 2012 Biennial Meeting, Edmonton, Alberta, Canada, 8-12 July 2012.

Negru, O., **Damian, L.**, Pop, E. *“Achievement goal orientations in a combative context: How does competence develop?”*, poster presented at the ISSBD 2012 Biennial Meeting, Edmonton, Alberta, Canada, 8-12 July 2012.

**Damian, L.**, Negru, O., Haragăș, C., Ilieș, M., & Băban, A. *“Exploring high schoolers’ academic efficacy: Performance versus parental expectations”*, poster presented at the International Congress of Psychology, Sibiu, Romania, 25-27 May 2012.

**Damian, L.**, Stoeber, J., Negru, O., Pop, E., & Băban, A. *“Explaining adolescents’ academic achievement: Perfectionism, achievement goals, and academic efficacy”*, poster presented at the 4<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences, Barcelona, Spain, 2-5 February 2012.

## 2011

**Damian, L.**, Tăut, D., & Băban, A. *“Gender differences in self-control, eating self-regulatory competency and eating habits in children and adolescents”*, oral presentation at the Self-regulation of eating behaviour among youth: Findings from the European TEMPEST Project Symposium, 25<sup>th</sup> European Health Psychology Conference: Engaging with Other Health Professions. Challenges and Perspectives, Hersonissos, Crete, Greece, 20-24 September 2011.

**Damian, L.**, Negru, O., & Băban, A. *„Patterns of affect and well-being in high versus low adolescent perfectionists: Do goal orientation and achievement make a difference?”*, poster presented at the 25<sup>th</sup> European Health Psychology Conference: Engaging with Other Health Professions. Challenges and Perspectives, Hersonissos, Crete, Greece, 20-24 September 2011.

Negru, O., Pop, E. I., **Damian, L.**, & Moraru, C. *“Aspirations and identity processes in the meaningful development of future teachers”*, poster presented at the International Conference “Teachers for the Knowledge Society”, Sinaia, Romania, 17-19 March 2011.

## 2010

**Damian, L.**, Băban, A. *“Health behaviors, disease characteristics and quality of life in vitiligo”*, poster presented at the 24<sup>th</sup> European Health Psychology Conference: Health in Context, Cluj-Napoca, Romania, 1-4 September 2010.

**Damian, L.,** Negru, O. „*What students and teachers want: Interdependence or differentiation in the development of academic goals?*”, oral presentation at the International Conference “Social Ecology of School Success: Implications for Policy and Practice”, Cluj-Napoca, Romania, 13-15 May 2010.

**2009**

**Damian, L.,** Băban, A. "*Coping mechanisms and quality of life in vitiligo*", poster presented at the 23<sup>rd</sup> European Health Psychology Conference: Health Psychology: From knowledge to interventions, Pisa, Italy, 23-26 September 2009.

## b) Naționale

**2018**

Vois D., & **Damian L. E.** “*Perfectionism and Emotion Regulation in Adolescents. A Two Wave Longitudinal Study*”. Paper presented at the Annual Scientific Communication Conference of the Romanian Academy, Cluj-Napoca, October 26<sup>th</sup> 2018.

**2017**

Petrut, I., & **Damian, L. E.** “*The role of parents and teachers in the development of perfectionism in adolescents*”. Paper presented at the Annual Scientific Communication Conference of the Romanian Academy, Cluj-Napoca, Romania, June 23<sup>rd</sup> 2017.

**2016**

**Damian, L. E.,** Petrut, I., Negru-Subtirica, O., & Pop, E. I. “*Perfectionism in school students: Causes and consequences*”. Poster prezentat la Conferința Anuală de Comunicări Științifice a Academiei Române, Cluj-Napoca, România, 20 Mai 2016.

Pop, E. I., Negru-Subtirica, O., & **Damian, L. E.** “*Longitudinal interplay between personality and identity in adolescence: Theoretical and empirical evidence*”. Poster prezentat la Conferința Anuală de Comunicări Științifice a Academiei Române, Cluj-Napoca, România, 20 Mai 2016.

**2012**

**Damian, L.** “*Diferențe de gen și vârstă în autoreglarea tentațiilor alimentare*”, prezentare orală la Conferința Națională Tempest “Autoreglarea comportamentului alimentar la copii și adolescenți: Măsurare, strategii de îmbunătățire și dezvoltare de politici publice” (8 noiembrie 2012), Cluj-Napoca, România.

**2011**

**Damian, L.,** Pop, E. I., & Negru, O. “*Aspirațiile personale ale viitorilor profesori: Joacă ele un rol în abordarea predării?*”, prezentare orală la Conferința Națională de Consiliere educațională “Efectul butterfly în educație” (13-15 mai 2011), Cluj-Napoca, România.

Opre, A., & **Damian, L.** “*SelfKit. Un instrument pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale la copii*”, workshop pentru profesori și consilieri școlari la Conferința Națională de Consiliere educațională “Efectul butterfly în educație” (13-15 mai 2011), Cluj-Napoca, România.

**2009**

**Damian, L.,** Rebeaga, O. “*Dezvoltarea adolescentului și activitățile extracurriculare*”, prezentare orală la Conferința Națională a Psihologilor Școlari “Competențele psihologilor școlari în contextual globalizării” (30-31 octombrie 2009), Oradea, România.