

CURRICULUM VITAE

I. DATE PERSONALE

Nume: OPRE

Prenume: ADRIAN NICOLAE

Adresa: Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Str. Republicii, Nr. 37, 400015, Cluj-Napoca, România.

Telefon: 0264-590967

E-mail: adrianopre@psychology.ro, nicolae.opre@ubbcluj.ro

II. DOMENII DE CERCETARE

- Psihologie cognitivă
- Psihologia personalității
- Dezvoltarea socio-emoțională
- Psihologia religiei

III. INTERESE DE CERCETARE

- Inconștientul cognitiv
- Dezvoltarea socio-emoțională
- Consiliere și coping religios
- Aplicații ale științelor cognitive în educație

IV. EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

A. Experiența didactică

1. Profesor Universitar Departamentul de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai” 2008-prezent.
2. Conferențiar Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 2002-2008
3. Lector Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1999-2002;
4. Asistent universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1997-1999;
5. Preparator, Catedra de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1996-1997;

B. Experiența de cercetare

1. Cercetător, Centrul de Psihologie Cognitivă Aplicată, 1996 – prezent;
2. Cercetător, Laboratorul Psihologie Cognitivă Aplicată, 1996 – prezent
3. Cercetător, Institutul de cercetări experimentale ale comportamentului social, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, 2003 – prezent.
4. Cercetător invitat la Universitatea din Tilburg, Olanda, mai-iunie, 2002;
5. Cercetător invitat la Universitatea din Tilburg, Olanda, mai-iunie, 2000
6. Cercetător invitat la New School University, NY, USA, 1999
7. Cercetător invitat la Universitatea din Washington, Seattle, SUA, 1999
8. Cercetător invitat la New School University, NY, USA, 1998

C. Experiență managerială

1. Decan al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, 2016 – prezent
2. Director de studii Învățământ deschis la distanță – specializarea psihologie, Linia romana, 2004 – 2008;
3. Președinte - Asociația de Științe Cognitive din România, 2009 – prezent;
4. Președintele Consiliului Didactic al UBB, 2019 – prezent;
5. Director – Laborator de psihologie cognitiv, 2012 – prezent;
6. Coordonator al Centrului de Consultanță Psihologică și Orientare Profesională "EXPERT"/„Student Expert”, UBB, 2004-prezent;
7. Director al Programelor de formare în Educație rațional-emotivă și comportamentală și, respectiv, Consiliere pastorală, organizate de Centrul român de terapie rațional-emotivă și comportamentală; 2004- prezent;
8. Director program de formare-perfecționare continua „Perspective – Dezvoltarea Inteligenței Emoționale”, ASCR, 2004-prezent;
9. Director program Magister - program de formare-perfecționare continuă a personalului didactic preuniversitar 2003-2008;
10. Membru în Comitetul director al Centrului român de terapie rațional-emotivă și comportamentală 2002-prezent;
11. Director – Centru de inovare în predare – învățare (CIPI), al UBB, 2013-2018;
12. Director – Consiliului Școlii doctorale “Psihologie cognitive aplicata”, 2008-2016
13. Președinte - Comisia de experți permanenți ARACIS (Comisia de Științe sociale, Politice și Administrative); Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), 2010-2014;
14. Președinte - Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, Colegiul Psihologilor din România, 2008-2013, 2022-prezent;
15. Vicepreședinte - Comisia specială de acreditare a programelor de perfecționare a personalului didactic preuniversitar, MECTS - 2005- 2012;
16. Vicepreședinte Asociația de Științe Cognitive din Romania, 2005-2009;
17. Vicepreședinte Asociația culturală ortodoxă „Nicolae Ivan”, 2004-prezent
18. Director al departamentului de Psihologie, Universitatea „Babeș- Bolyai“, Cluj Napoca, 2004 –2008;
19. Coordonator UBB al proiectului pentru Învățământul Rural, proiect finanțat de MEDCT și Banca Mondială, 2003-2009;
20. Președintele Asociației Studenților Psihologi din Transilvania, 1994-1996;
21. Vicepreședinte al Asociației Române pentru studii interdisciplinare ale comportamentelor sănătoase, 2024- prezent

D. Expert evaluator

1. Expert permanent: Comisia de specialitate CNCSIS, (2005 – 2008);
2. Expert Evaluator – Comisia extinsa CNCSIS, 2003- -2005
3. Expert evaluator: Programul cercetare de excelență (CEEX) MedC 2005- 2013;
4. Expert Evaluator CNATDCU (2012-2016)
5. Expert evaluator: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) – Comisia de experți permanenți (Comisia de Științe sociale, Politice și Administrative) 2005-2008.

V. EDUCAȚIE

1. Program doctoral la Universitatea „Babeș-Bolyai“, 1998-2001, teza de doctorat: Percepția subliminală: impact psihoterapeutic și publicitar, 2001;
2. Stagiul doctoral III „Percepția subliminală: impact psihoterapeutic și publicitar” Universitatea din Washington, Seattle, SUA, 2000
3. Stagiul doctoral II „Percepția subliminală: impact psihoterapeutic și publicitar, New School University, New York, SUA, 1999
4. Stagiul doctoral I „Percepția subliminală: impact psihoterapeutic și publicitar”, New School University, New York University, SUA, 1999 Studii medicale Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 1997-1999;
5. Absolvent al Facultății de Istorie și Filosofie, secția Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai“ Cluj-Napoca, 1996;
6. Absolvent al Colegiului Invizibil: Next Generation (Program de pregătire intensivă în științe cognitive cu sprijinul Fundației Soros și al Programului McDonnell din New York, 1996);
7. Absolvent al Facultății de Tehnologie Chimică, Secția Chimie-Fizică, didactic, Universitatea „Babeș-Bolyai“ Cluj-Napoca, 1992.

VI. FORMARE CONTINUĂ

1. Excelența în Didactica Universitară/Academic Teaching Excellence (ATE), Babeș-Bolyai University, Organizat de British Council, 2019
2. Enhancing Teaching and Learning in a Humboldtian University, by Dr Kathleen M. Quinlan, Centre for the Teaching and Learning, University of Oxford United Kingdom, 2017
3. Bayesian Analysis, by prof. Zoltan Dienes Ph.D., The 7th Seminar on Implicit Learning, 2017
4. Școala Internațională de vară: Terapii cognitive - comportamentale II, Cluj-Napoca, august, 1997;
5. Școala Internațională de vară Cognitive science, Sofia, Bulgaria, iulie, 1997;
6. Certificat de psihoterapeut cognitiv-comportamental, Asociația Națională de Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală, Statele Unite ale Americii, 2006
7. Școala Internațională de vară: Terapii cognitive - comportamentale I, Cincis-România, august, 1996;
8. Supervizor în domeniul terapiei Rațional Emotive și Cognitiv-Comportamentale, Albert Ellis Institute, New York, Statele Unite ale Americii, 2005
9. Specialitatea principală, formă de atestare autonom în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, COPSI. Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, 2005
10. Atestat de psiholog cu liberă practică, treapta de specializare principală, în Psihoterapie cognitiv-comportamentală, forma de atestare autonom, Colegiul Psihologilor din România, Comisia de Psihologie Clinică și Psihoterapie, 2004
11. Certificare cu drept de practică independentă în psihoterapii cognitive și comportamentale, Federația Română de Psihoterapie. Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, 2004
12. Certificare cu drept de practică independentă și statut de formator în psihoterapii

- cognitive și comportamentale, Federația Română de Psihoterapie. Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, 2004
13. Training de formare în Terapie Cognitiv Comportamentală (CBT), Albert Ellis Institute for Rational Emotive Behavior Therapy (REBT), New York, USA., 2001-2004
 14. Training de formare în Terapie Cognitiv Comportamentală (CBT) la Albert Ellis Institute for Rational Emotive Behavior Therapy (REBT), New York, USA, 2001 - 2004.
 15. Training de formare în Terapie Cognitiv Comportamentală (CBT), Asociația de Hipnoză și Psihoterapie Cognitiv Comportamentală, Cluj-Napoca, Romania, 1999 – 2001
 16. Training de formare în Terapie Cognitiv Comportamentală (CBT) la Asociația de Hipnoză și Psihoterapie Cognitiv Comportamentală 2000 – 2001
 17. Activitate de cercetare la Universitatea din Washington, Facultatea de Psihologie, Departamentul de Psihologie Clinică, Seattle, SUA. Training în tratamentul fobiei prin utilizarea realității virtuale, 2000;
 18. Activitate de cercetare - Training în tratamentul fobiei prin utilizarea realității virtuale, Universitatea din Washington, Facultatea de Psihologie, Departamentul de Psihologie Clinică, 1999
 19. Școala Internațională de vară „Terapii Cognitiv-Comportamentale și Terapia prin hipnoză“, 1999, Sovata, România. Program sponsorizat și aprobat de “Institute for Focal Therapy-Thema” Belgium și Asociația de Științe Cognitive din România;

VII. AFILIERI PROFESIONALE.

Membru în organisme științifice și profesionale (naționale și internaționale)

1. Membru al Asociației Psihologilor din România, 2004 – prezent;
2. Membru al Asociației de Științe Cognitive din România, 1995 – prezent;
3. Președintele Asociației de Științe Cognitive din România, 2009- prezent;
4. Membru al Asociației Europene de Terapii Cognitive și Comportamentale 2004 – prezent;
5. Membru în board-ul Institutului Român de terapii cognitive-comportamentale 2004 – prezent;
6. Membru în Comitetul director al Centrului român de terapie rațional-emoțională și comportamentală 2002-prezent;
7. Membru în National Association of Cognitive-Behavior Therapists (NACBT), USA, 2001 – prezent;
8. Membru al Societății Europene de Psihologie Cognitivă, 1999 – prezent;
9. Membru fondator al “Asociației Române Nicolae Bălcescu: Supradotare, Talent, Creativitate”, 1998;
10. Secretar al Asociației Române de Terapie Cognitiv Comportamentală, 1997 – 2016;
11. Vicepreședintele Asociației de Științe Cognitive din România, 1995 – 2009.

VIII. PREMII, DISTINCȚII ȘI BURSE

1. Distinția pentru mireni – Crucea Nordului, 2024
2. Ordinul Sf. Ierarh Andrei Șaguna, Mitropolia Sibiului, 2023
3. Distinția "Prof E-Tare", Asociația Națională a Organizațiilor Studențești din România, 2022
4. Ordinul Sf. Ierarh Martir Antim Ivireanul, Patriarhia Română, 2021
5. Diplomă omagială pentru merite deosebite în promovarea și susținerea valorilor creștine, Patriarhia Română, 2020
6. Premiarea rezultatelor Cercetării Științifice, UEFISCDI, 2019 - Pentru lucrarea: "Jurchiș, R., & Opre, A. (2018). A dual process approach to current issues from cognitive behavior therapies: An integrative perspective. *International Journal of Cognitive Therapy*, 11(4), 374-409".
7. Premiarea rezultatelor Cercetării Științifice, UEFISCDI, 2017, Pentru lucrarea: "Jurchiș, R., & Opre, A. (2016). Unconscious learning of cognitive structures with emotional components: Implications for cognitive behavior psychotherapies. *Cognitive Therapy and Research*, 40(2), 230-244".
8. Diplomă de Excelență la Gala Premiilor în Educație, 2017, Pentru rezultatele obținute în cadrul Proiectului de Cercetare: "În căutarea unei taxonomii a stării de bine a elevilor în învățământul preuniversitar din România".
9. Distinția "Profesor Bologna", Asociația Națională a Organizațiilor Studențești din România, 2009
10. Premiul CNCSIS, 2008, Pentru proiectul: "Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România, CNCSIS, Nr.1374/2006", 2006-2008
11. Titlul "Profesor Bologna" în cadrul Galei Profesorului Bologna, 2010, organizată de Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România.
12. Premiu pentru excelență didactică, Universitatea „Babeș- Bolyai“, 2005;
13. Premiul Academiei Române "Ion Petrovici" pentru lucrarea "Inconștientul cognitiv", 2004;
14. Premiu pentru excelență didactică, Universitatea „Babeș-Bolyai“, 2004;
15. Premiul pentru reforma instituțională, Universitatea „Babeș-Bolyai“, 2003;
16. Premiu pentru excelență științifică, Universitatea „Babeș-Bolyai“, 2002;
17. Premiul Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca pe anul 2002 pentru lucrarea „Inconștientul cognitiv”- acordat de Consiliul Cercetării științifice al UBB;
18. Premiu special pentru proiectul Levels of procesing in implicit perceptions, Fundația McDonnell, New York, USA 1998;
19. Asociația Psihologilor din Banat și Asociația Psihologilor din România - Premiul Special pentru lucrarea prezentată la "Simpozionul Național de Psihologie Aplicată", Timișoara, 1997;
20. Asociația de Științe Cognitive din România - Premiul I pentru lucrarea prezentată la Prima Conferință Națională de Științe Cognitive, Ilieni, România, 1996.

IX. ACTIVITATE EDITORIALĂ

1. Redactor la revista: *Cogniție Creier Comportament*, editată de Asociația de Științe Cognitive din România, ISSN 1224-8398, 1997-prezent
2. Redactor la revista: *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*. 2004-2008.
3. Redactor la revista: *Rev.. științe ale educației*, Ed. Univ. de Vest, TM. 2011-prezent

X. ACTIVITATE DE RECENZARE

1. Referent științific al unor reviste internaționale ISI sau BDI
2. Referent:
 - a) *Cogniție Creier Comportament*, editată de Asociația de Științe Cognitive din România, ISSN 1224-8398, 1997-prezent;
 - b) *Revista de științe ale educației*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 22001-prezent;
 - c) Journal of cognitive behavior Psychoterapies. (indexata ISI).
3. Referent la revista *The Romanian Journal of School Psychology*, editată de Asociația Națională a Psihologilor Școlari , (ISSN 2248-244X; ISSN-L 2448-244X)
4. Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy
5. Ethics and Social Responsibility in High Education: Responding and Accountability
6. Victims & Offenders
7. Frontiers in Psychology

XI. GRANTURI ȘI PROIECTE DE CERCETARE / DEZVOLTARE. DIRECTOR/ COORDONATOR /MEMBRU ÎN GRANTURI NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE, CERCETARE ȘI DEZVOLTARE

A. Cercetare fundamental și aplicată

1. Director / Coordonator

a) International

1. The neural architecture of consciousness (NeuralArchCon), Opre A coordonator echipa Roamania - CA18106 – 2024
2. Coordonator partener UBB, "*Eco FootPrint Romania*" Proiect Susținut de European Climate Initiative (EUKI), 2023-2024
3. PN-III-P2-2.1-PED-2019-4599 "*Mecanisme Transdiagnostice În Tulburări Mintale: Un Sistem De Realitate Mixtă Pentru Evaluarea Învățării Sociale Implicite*". 2019
4. *Development and Implementation of training and counseling program for parents within the Inclusive Early Childhood Education Program under the Social Inclusion* , Project (World Bank Loan No.: 4825 – RO and MECTS , (2010-2011).
5. *Noi tendințe în psihologia personalității*, Proiect susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 2002, director grant;
6. "*Noi tendințe în psihologia personalității*". Proiect susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 2002
7. *Subliminal Perception and Implicit Memory*. Proiect derulat la Universitatea Washington (Seattle, SUA) cu suport financiar din partea Guvernului României, 2000
8. *Neurobiology of perception and memory*. Proiect susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 2000, director de proiect.
9. *Levels of Processing in Implicit Perceptions*. Proiect susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 1998, director de proiect.

b) National

1. Opre, A., "Măsuri De Optimizare A Ofertelor De Studii Din Învățământul Superior În Sprijinul Angajabilității", Proiecte Instituționale - categorie Fonduri Structurale, "Start în carieră prin master didactic", 2020.
2. Proiect ROSE: Proiect privind Învățământul Secundar/ Romania Secondary Education Project (ROSE)/ dezvoltarea competențelor socio-emoționale/dezvoltare personală și coaching (în categoria cu POSDRU)
3. Coordonator partener în cadrul grantului "Alege școala în Ialomița și Constanța" (2018-2021)
4. Coordonator partener în cadrul grantului "Alege școala în Vâlcea" (2018-2021)
5. Coordonator partener în cadrul grantului "Alege școala în Dolj și Vaslui" (2018-2021)
6. Coordonator partener în cadrul grantului "Alege școala în Cluj" (2018-2021)
7. Membru în cadrul proiectului: "Analiza eficienței activității economice pentru SC AAGES SRL, Tg. Mures", 2020.
8. Opre, A., "Măsuri De Optimizare A Ofertelor De Studii Din Învățământul Superior În Sprijinul Angajabilității", Proiecte Instituționale - categorie Fonduri Structurale, "Start în carieră prin master didactic", 2020.
9. Coordonator partener în cadrul grantului "Alege școala în regiunile de dezvoltare Vest, Sud-Vest, Oltenia și Nord-Vest" (2012-2015), POSDRU/162/2.2/S/136275
10. "Asigurarea calității activității didactice în Universitățile din România", CNCSIS, Nr. 1374/2006, 2006- 2008
11. PN-III-P2-2.1-PED-2019-4599 "Mecanisme Transdiagnostice În Tulburări Mintale: Un Sistem De Realitate Mixtă Pentru Evaluarea Învățării Sociale Implicite".
12. "Equitable Policies For Adolescents". Proiect UNICEF în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai (2016-2018)
13. *Expertiza didactică universitară: Mutații paradigmatică și conceptuale* PN II Idei cod ID 2479, 2009 2011
14. Director Program "Magister" - program de formare-perfecționare continuă a personalului didactic preuniversitar, UBB (2003- 2008)
15. *Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România*, CNCSIS, Nr. 1374/2006, 2006-2008 – premiat CNCSIS.
16. *Competitivitate și performanță în activitatea didactică universitară „Babeș- Bolyai“*, 2005-2007, TP, nr. temă 3
17. *Subliminal Perception and Implicit Memory*. Proiect derulat la Universitatea Washington (Seattle, SUA) cu suport financiar din partea Guvernului României, 2000
18. *Psihoterapie cognitiv-comportamentală*, Grant, Fundația Soros pentru o Societate Deschisă în România: Școala Internațională de vară „Psihoterapie cognitiv-comportamentală”, 1996

2. Membru

a) International

1. Expert în cadrul proiectului: *Social inclusion, Tolerance, Acceptance and Realization for all sTudents – START*. Proiect co-finanțat prin Programul Erasmus+, ERASMUS Lump Sum Grants, 2022 – Current
2. ICTime - *ICT as a Tool of Intercultural and Media Education. Comenius Action 2.1*

- Training of School Educational Staff, Reference number: 128742-CP-1-2006-1-PT-Comenius, 2006-2009, Director Vitor Costa, Portugalia.
3. *Cross-Cultural Project on Psychological Well-Being*, Director Cecilia Cheng, B. So. Sc. (Hons); coordonator pentru evaluarea eșantionului din România, 2006-2007.
 4. *International Sexuality Description Project 1 (ISDP-1)*, Bradeley University (USA) și Universitatea „Babeș-Bolyai“, Cluj-Napoca, 2001-2003, (Opre, A. coordonator pentru evaluarea eșantionului din România).
 5. *International Sexuality Description Project 2 (ISDP-2)*, *The anonymous personality and sexual attitudes*, Bradeley University (USA) și Universitatea „Babeș-Bolyai“ (Cluj Napoca) (2002-2004)
 6. Membru în cadrul proiectului: FP7-ICT - Specific Programme "Cooperation": "Information and communication technologies: Development of Robot-Enhanced Therapy for children with Autism Spectrum Disorders"
 7. Membru în cadrul proiectului: "Innovative curriculum for Strong Identities in Diverse Europe". Tip proiect: Parteneriate strategice.

b) National

1. Membru în cadrul proiectului: "Relația din identitate și comportament: Studiu longitudinal și intervenție online". Proiecte de Cercetare Exploratorie. (2021-2023).
2. Membru în cadrul proiectului "Programe de susținere a cercetării- competitivității-excelenței". (2020)
3. Membru în cadrul proiectului "Programe de susținere a cercetării- competitivității-excelenței". (2020)
4. Membru în cadrul proiectului: "ETIC-Cariere de impact social, program de consiliere profesională și practică studențească". Proiect cofinanțat POSDRU (2007-2013). Axa prioritară nr 2: Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii
5. Analiza neurocognitivă și dezvoltamentală a anxietății. Aplicații în optimizarea metodelor de diagnostic și psihoterapie. Director: Prof. Univ. Dr. Mircea Miclea Grant CEEX cod MEC 3543, Modul 1, 124/2006, 2006-2008,
6. Terapia rațional-emotivă și comportamentală a tulburărilor depresive. Director Conf.dr. Daniel David finanțat de Albert Ellis Institute, New-York, USA, 2002-2005.
7. Evaluarea psihologică aptitudinilor cognitive; o nouă baterie bazată pe sarcini cognitive. Ministerul Muncii și Protecției sociale, 2002- 2003. Bază de Cercetare cu Utilizatori Multipli, Banca Mondială, Grant nr. 38, (tip C), 1999-2002
8. Proiectul: Bază de cercetare în psihologia experimentală și aplicată, CNCSU și Banca Mondială, Grant nr.40, 1998-2001. Prelucrări inconștiente ale informației, CNCSU, 1995, cod CNCSU 128, 12 800 000 lei 1996, cod CNCSU 994, 20 400 000 lei 1997, cod CNCSU 402, 15 000 000 lei.
9. Membru în cadrul proiectului: "POCU 123793 Cercetători, viitori antreprenori– Noua generație"
10. Expert formator în cadrul proiectului: "Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai/ High quality education at Babes-Bolyai University" CNFIS-FDI-2017-0029. Tip: Program de susținere al Cercetării – Competitivității – Excelenței.
11. Domeniul major de intervenție 2.1: "Tranziția de la școală la viața activă".

B. Proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare

a) Responsabil științific/ coordonator în proiecte de cercetare-dezvoltare.

1. *Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România, PODRU (coordonator regional, 2010-2013)*
2. *Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră– POSDRU/57/1.3./S/32629, PODRU (coordonator partener UBB și expert formator, 2010-2013)*
3. *Formare continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare, PODRU (coordonator instituție partenera-UBB, 2011-2012)*
4. *Asigurarea Calității în Învățământul Superior Din România în Context European. Dezvoltarea Managementului Calitatii Academice la Nivel De Sistem și Institutional – ACADEMIS, PODRU (coordonator și expert partener, UBB 2009-2011)*
5. *Educație timpurie, primul pas spre dezvoltare personală armonioasă, liberă și competentă - ID de proiect: 27639. POSDRU, (coordonator al partenerului)*
6. *Exploatarea proceselor cognitive relevante în designul și evaluarea softurilor educaționale 2006-2008. Proiect ASCR-CEEX, Director: prof. univ. dr. Mircea Miclea, 88/2006 (responsabil științific și coordonator pentru echipa UBB)*

b) Membru (expert A) în proiecte de cercetare-dezvoltare.

1. *Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse POSDRU (ID 50679) 2010-2013.*
2. *Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile, (CNFP) Program Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, 2009-2011, (expert formare).*
3. *Educația timpurie, primul pas spre dezvoltarea armonioasă liberă și competentă, POSDRU, ID 27639, 2009-2011*
4. *Asigurarea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și orientarea spre piața muncii” POSDRU, 2009-2011.*
5. *Formarea Competențelor cadrelor didactice pentru promovarea stării de bine a copiilor în școli POSDRU, ID 33894, 2009-2012.*
6. *Convergența pregătirii universitare cu viața activă, (POSDRU, 2008- 2011.)*
7. *Stimularea procesului de inovare în IMM-urile românești prin dezvoltarea culturii organizaționale Proiect PNCDI Parteneriate 92093, 2008-2011.*

XII. PUBLICAȚII

A. Teza de doctorat

- Opre, A. (2001). *Percepția subliminală: aplicații în psihoterapie și reclamă*. Lucrarea coordonată de Profesor univ. dr. Ioan Radu, Universitatea Babeș-Bolyai, România.

Lucrarea a fost recenzată internațional de:

- Profesor Morris Moscovitch, PhD, Universitatea din Toronto, Canada
- Profesor Anthony Greenwald, PhD, Washington University, SUA.
- Profesor Elisabeth Loftus, PhD, Washington University, SUA.
- Profesor William Hirst, PhD, New School University, SUA.
- Profesor Larry Jacoby, Washington University, St. Louis, SUA.
- Profesor Carlo Umiltà, Università di Padova, Italia.
- Prof. David Manièr, City University of New York, SUA.

Teza a fost publicată:

- Opre, A., (2016, 2012). *Inconștientul Cognitiv. Modele teoretice, suport experimental și aplicații*(2012), Ed. Polirom, Iași
- Opre, A. (2002). *Inconștientul cognitiv; percepția subliminală și memoria implicită*. Cluj Napoca: Editura ASCR.
- Lucrarea a fost recenzată internațional de figuri reprezentative ale domeniului, iar recenzile acestora au fost publicate în lucrare și în reviste de specialitate. Volumul a fost premiat de către:
 1. Academia Română, Premiul Ion Petrovici”, 2002.
 2. Universitatea Babeș Bolyai, „Premiu acordat de Consiliul cercetării științifice al UBB, 2002.

B. Cărți de specialitate

1. Publicate în edituri recunoscute din țară

a) Cărți de unic și prim autor

1. Opre, A., (2016, 2012). *Inconștientul Cognitiv. Modele teoretice, suport experimental și aplicații* (2012),Ed. Polirom, Iași
2. Opre, A., Miclea, M. & Iucu, R. (2011). *Calitate și performanță în activitatea didactică universitară*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință
3. Opre, A. & Vonas, G. (2008). *Învățământ la distanță. Ghid de elaborare a suporturilor de curs*.
4. Opre, A. (2003 Ed. I, 2006 Ed. II). *Introducere în teoriile personalității*. Cluj Napoca: Editura ASCR., ISBN 973-7973-41-0, 241.pg
5. Opre A., Boroș S. (2006). *Personalitatea în abordările psihologiei contemporane*. Cluj Napoca: Editura ASCR, ISBN-10 973-7973-40-2, 218 pg.
6. Opre, A. (2002). *Inconștientul cognitiv; percepția subliminală și memoria implicită*. Cluj Napoca: Editura ASCR.
7. Opre, A., Miclea, M. & Iucu, R. (2011). *Calitate și performanță în activitatea didactică universitară*. Cluj-Napoca: Casa Cărții

8. Opre, A. & Vonas, G. (2008). *Învățământ la distanță. Ghid de elaborare a suporturilor de curs.*
9. Opre, A. (2003 Ed. I, 2006 Ed. II). *Introducere în teoriile personalității.* Cluj Napoca: Editura ASCR., ISBN 973-7973-41-0, 241.pg
10. Opre A., Boroș S. (2006). *Personalitatea în abordările psihologiei contemporane.* Cluj Napoca: Editura ASCR, ISBN-10 973-7973-40-2, 218 pg
11. Opre, A. (2002). *Inconștientul cognitiv; percepția subliminală și memoria implicită.* Cluj Napoca: Editura ASCR

b) **Coautor**

1. A., Opre, O., Benga, D., Dumulescu, (eds, 2018). *Analiza practicilor psihoeducaționale privind dezvoltarea abilităților non-cognitive la copii și adolescenți.* Buzău: Alpha MDN.
2. DiMattia. D., Opre A., David. D., (2007) *Coaching cognitiv comportamental în organizații. Antrenamentul eficienței raționale.* Editura ASCR. ISBN 978-973-7973-53-5, 202 pg.
3. Stevenson L., Miclea M., Opre A. (2007) *Orientarea în carieră.* București: Atelier Didactic, ISBN 978-973-1846-00-2, 85 pg.

c) **Cărți coordonate relevenate pentru domeniu –**

1. Adrian Opre (Coord/Autor.), Magdalena Balica, Ramona Buzgar, Daniela Dumulescu, Bianca Macavei, (2020). *Dezvoltare personală și coaching. Ghid de activități pentru elevii claselor IX- XII*
2. Adrian Opre (Coord.), Magdalena Balica, Ramona Buzgar, Daniela Dumulescu, Bianca Macavei (2020). *Dezvoltare socială și emoțională. Ghid de activități pentru elevii claselor IX- XII*
3. Adrian Opre (Coord.), Magdalena Balica, Ramona Buzgar, Daniela Dumulescu, Bianca Macavei, (2020). *Dezvoltare personală și coaching. Ghid pentru universități.*
4. Adrian Opre (Coord.), Magdalena Balica, Ramona Buzgar, Daniela Dumulescu, Bianca Macavei, (2020). *Dezvoltare socială și emoțională. Ghid pentru universități.*
5. A., Opre, O., Benga, D., Dumulescu, (eds), R., Buzgar (2018). *Analiza practicilor psihoeducaționale privind dezvoltarea abilităților non-cognitive la copii și adolescenți.* Buzău: Alpha MDN. (1.33 p)
6. A., Opre (ed), O., Benga, D., Dumulescu, R., Buzgar (2018). *Dezvoltarea abilităților socio-emoționale în copilărie și adolescență. Instrument de lucru destinat consilierilor școlari.* Buzău: Alpha MDN. (4p)
7. A., Opre (ed: 2018). *Dezvoltarea abilităților socio-emoționale în copilărie și adolescență. Instrument de lucru destinat consilierilor școlari.* Buzău: Alpha MDN
8. O., Benga, A., Băban, A., Opre (Eds; 2015). *Strategii de prevenție a problemelor de comportament.* Cluj-Napoca: ASCR
9. A., Opre, O., Benga, A., Băban (Eds; 2015). *Managementul comportamentelor și optimizarea motivației pentru învățare.* Cluj-Napoca: ASCR.
10. Adrian Opre, Adriana Băban, Oana Benga (2015). *Managementul Comportamentelor Și Optimizarea Motivației Pentru Învățare.* Editura ASCR, Cluj-Napoca (2.66 p)
11. Oana Benga, Adriana Băban, Adrian Opre (2015). *Strategii de prevenție a problemelor de comportament.* Editura ASCR, Cluj-Napoca (2.66 p)

12. Opre, A., (coord), Damian, L., Ghimbuluț, O., Gibă, R., Macavei, B., Calbaza-Ormenișan, M., Rebeaga, O., Vaida, S. (2010). Lumea lui SELF. Povești pentru dezvoltarea socio-emoțională a copiilor școlari mici. Editura ASCR
13. Opre, A., (coord) , Damian, L., Ghimbuluț, O., Gibă, R., Macavei, B., Ormenișan-Calbaza, M., Rebeaga, O., Vaida, S. (2010). Lumea lui SELF. Povești pentru dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari. Editura ASCR.

C. Capitole publicate în cărți de specialitate

a) publicate la edituri recunoscute din străinătate

1. A., Opre (coord), R., Buzgar, P.-Y., Brandt & R., Porumb (in press) The Psychology of religion in Romania. In M., Ladd (Ed.) Cambridge International Handbook of the Psychology of Religion Cambridge University Press, UK
1. Opre, A., Macavei, B.(2022); Including Religion in Rational-Emotive Behavior Counseling.
2. Belousa Inga, Iliško Dzintra, Chechłacz Krzysztof, Ciascai Liliana, Costa Manuela, Costa Vitor, Gajek Elżbieta, Marchis Julianna, **Adrian Opre**, Stakle Alnis,(2009). ICT as a tool of intercultural and media education. Editor: Centro da formacao “Rui Gracio”, Seixal, Portugalia, ISBN: 978-989-96344-0kujygyuyacAx
3. Opre, A. Miu, Andrei Cristian (2003) An Interhemispheric Paradigm for Assessing Declarative Memory Deficits in Alzheimer’s Disease. A Neuropsychological and Structural Imaging Study, in B. Kokinov, W. Hirst (Eds.): Constructive Memory. NBU Series in Cognitive Science, Sofia.

b) publicate la edituri recunoscute din țară

2. Jurchis, R., Costea, A. & Opre, A. (2022). Implicit processes in therapy in (Arthur Reber and Rhiannon Allen eds) The cognitive unconscious: the first 50 years. Oxford University Press.
3. Opre A (2019). Florian Ștefănescu-Goangă: Mentor. Presa Universitară Clujeană
4. Opre A., Buzgar R. (2019). SELF KIT: program de consiliere rațional emotivă și comportamentală. Polirom
5. Opre A., Curseu P., Benga O. (2019) Florian Ștefănescu-Goangă: Despre imortalitate simbolică și organizarea modernă a Departamentului de Psihologie din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj- Napoca. Presa Universitară Clujeană
6. Opre, A., Macavei, B., Opre, D. (2019). Terapia rațional emotivă și comportamentală. Ed. Polirom, Iași.
7. Opre D., Opre A. (2018). Expertiza didactică universitară: un obiectiv asumat sau o întâmplare fericită? Polirom
8. Opre A. (2018). Revigorarea învățământului românesc: modelul interbelic și primatul educației morale. Ed. Polirom, Iași.
9. Opre, D., Opre, A. (2018). Expertiza didactică universitară: un obiectiv asumat sau o întâmplare fericită? in L., Șoitu, S., Toma, I., Neacsu, L., Romaniuc (eds) Educația la Centenar. Idei. Instituții. Personalități. Ed. Polirom.

10. Buta, M., Jurje, O., Benga, O., Opre, A. (2016). Prerechizite: dezvoltarea socială și emoțională. în G., Visu-Petra, M., Buta, L., Visu-Petra (eds), Psihologia copilului în context judiciar. Cluj-Napoca: ASCR.
11. Opre, A., (coord) Damian, L., Ghimbuluț, O., Gibă, R., Macavei, B., Calbaza-Ormenișan, M., Rebegea, O., Vaida, S. (2012). *Lumea lui SELF. Povești pentru dezvoltarea socio-emoțională a copiilor școlari mici*. Editura ASCR,.
12. Opre, A., (coord) , Damian, L., Ghimbuluț, O., Gibă, R., Macavei, B., Ormenișan-calbaza, M., Rebegea, O., Vaida, S. (2010). *Lumea lui SELF. Povești pentru dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari*. Editura ASCR
13. CIASCAI, Liliana, POP-PĂCURAR, Irina, OPRE, Adrian, MIH, Codruța (2009). Comparatie asupra curriculei de științe a testărilor internaționale PISA și TIMSS. În: *Învățarea eficientă: actualitate și perspective. Studii și cercetări*. Ciascai, Liliana, Dulamă, Eliza, Ilovan, Oana (Eds.), Cluj-Napoca, Presa Univ. Clujeană, p.14-21
14. Opre, A., & David, D. (2006). Dezvoltarea inteligenței emoționale prin programe de educație rațional-emoțională și comportamentală. *Alexandru Roșca 1906-1996 – Omul, savantul și creatorul de școală*. București: Editura Academiei Române, pp 41-46, ISBN 978-973-27-1362-4.
15. Opre, A. (2006). Puniți peste timp. În *Alexandru Roșca 1906-1996 – Omul, savantul și creatorul de școală*. București: Editura Academiei Române, pp 189-190, ISBN 978-973-27-1362-4.
16. Opre, A. (2004). Conceptualizări și intervenții cognitive comportamentale în tulburările de personalitate. În Opre, A. (Editor). *Noi tendințe în psihologia personalității. Diagnoză cercetare aplicații Vol II.*, Cluj Napoca: Editura ASCR. pp 167-261, ISBN 973-86357-5-6.
17. Opre D., Kiss F., Opre A. (2004). Scala căutării de senzații: aplicabilitate transculturală. *Noi tendințe în psihologia personalității. Diagnoză cercetare aplicații Vol II.*, Cluj Napoca: Editura ASCR, pp 15-37, ISBN 973-86357-5-6.
18. Opre, A. Miu, A. (2003). An Interhemispheric Paradigm for Assessing Declarative Memory Deficits in Alzheimer's Disease. A Neuropsychological and Structural Imaging Study, in B. Kokinov, W. Hirst (Eds.): *Constructive Memory*. NBU Series
19. Opre, A. (2002). Corelate psihobiologice ale temperamentului și caracterului. *Noi tendințe în psihologia personalității. Vol I. Modele teoretice*. Cluj Napoca: Editura ASCR, pp 59-91.
20. Opre A. (2002). Modele clasice ale personalității. *Noi tendințe în psihologia personalității. Vol I. Modele teoretice*. Cluj Napoca: Editura ASCR. pp 1-19, ISBN 973-86357-4-8.
21. Opre, A. (2001). Evidence for biological bases of personality. În Benga, O., Miclea, M. (Eds.), *Development and Cognition*. Cluj-Napoca: University Press, ISBN 973-8095-82-4.
22. David, D., & Opre, A. (1998). Noi perspective în tratamentul anxietății: stimularea subliminală. În David, D., Holdevici, I., Szamoskozi, S., Baban, A. (Eds.) (1998, 2000), *Terapia Cognitiv – Comportamentală în practica clinică și dezvoltarea umană*. Cluj-Napoca: Risoprint, pp 125-133, ISBN 973-9298-58-3.

D. Articole/studii publicate în jurnale științifice

a) reviste cotate ISI

1. Costea, A. R., Jurchiș, R., Visu-Petra, L., Cleeremans, A., Norman, E., & Opre, A. (2023). Implicit and explicit learning of socio-emotional information in a dynamic interaction with a virtual avatar. *Psychological research*, 87(4), 1057-1074.
2. McGibbon, T., Jansari, A., Demirjian, J., Nemes, A., & Opre, A. (2023). Accelerated forgetting in healthy older samples: Implications for methodology, and early identification of risk. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 76(6), 1347-1367.
3. Matei, C., Siladi, P., & Opre, A. (2023). Our God and the God of Our Parents: Faith and Identity. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 118-136.
4. Matei, C., Siladi, P., Buzgar, R., & Opre, A. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN SPIRITUALITY AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING DURING EMERGING ADULTHOOD MEANING IN LIFE AS A MEDIATOR. *European Journal of Science and Theology*, 19(3), 119-132.
5. Jurchis, R., Costea, A., & Opre, A. (2023). Implicit and explicit learning of socio-emotional information are not related to the level of depressive symptomatology. *Motivation and Emotion*, 1-15.
6. Weitz, N., & Opre, A. (2022). Combining Dance/Movement Therapy with Cognitive Behavioral Therapy in Treatment of Children with Anxiety Disorders: Factors Explaining Therapists' Attitudes. *American Journal of Dance Therapy*, 44(2), 186-209.
7. Timar-Anton, C., Negru-Subtirica, O., & Opre, A. (2022). How first-year students manage their action crises and motivation to build their learner identity: a look into the critical moment of goal disengagement. *Motivation and Emotion*, 1-16.
8. Matei, C., Dumulescu, D., Siladi, P., & Opre, A. (2022). On faith and meaning-making: a psycho-theological perspective. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 37-52.
9. Timar-Anton, C., Negru-Subtirica, O., & Opre, A. (2021). The Development and Testing of a Mobile Self-Tracking App to Strengthen Identity Commitments through Personal Goals. *International Journal of Human-Computer Studies*, 151, 102642.
10. Buta, M., Visu-Petra, G., Opre, A., Koller, S., & Visu-Petra, L. (2021). Individual predictors of lie acceptability across development. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-15.
11. Mateiu-Vescan, R., Ionescu, T., & Opre, A. (2020). Reconsidering Volunteering: Individual Change as a Result of Doing Good for Others. *VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, 1-15.
12. Văcăraș, V., Văcăraș, V., Nistor, C., Văcăraș, D., Opre, A. N., Blaga, P., & Mureșanu, D. F. (2020). The Influence of Depression and Anxiety on Neurological Disability in Multiple Sclerosis Patients. *Behavioural Neurology*, 2020.
13. Butean, I., Buta, M., Visu-Petra, L., & Opre, A. (2020). Moral Stories and Young Children's Confession of Misdeeds in Relation to Their Perception of Honesty and Its Consequences. *Early Education and Development*, 1-15.
14. Jurchiș, R., Costea, A., Dienes, Z., Miclea, M., & Opre, A. (2020). Evaluative conditioning of artificial grammars: Evidence that subjectively-unconscious structures

- bias affective evaluations of novel stimuli. *Journal of Experimental Psychology*
15. Faur, A. L., Vaida, S., & Opre, A. (2020). Kenny Music Performance Anxiety Inventory: Exploratory Factor Analysis of the Romanian version. *Psychology of Music*, 0305735619896412.
 16. Weitz N. and Opre, A (2019) The Effectiveness Of Dmt-Cbt Combination In Anxiety Disorders Treatment: Therapists Perceptions. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, DOI: 10.15405/epsbs.2019.06.72
 17. Jurchiș, R., & Opre, A. (2018). A dual process approach to current issues from cognitive behavior therapies: An integrative perspective. *International Journal of Cognitive Therapy*, 11(4), 374-409
 18. Campbell, A., Coombes, C., David, R., Grayson, L. Opre, A., & Muncer, S. (2016). Sex differences are not attenuated by a sex-invariant measure of fear: The situated fear questionnaire. *Personality and Individual Differences*, 97, 210-219.
 19. Jurchiș, R., & Opre, A. (2016). Unconscious learning of cognitive structures with emotional components: Implications for cognitive behavior psychotherapies. *Cognitive Therapy and Research*, 40(2), 230-244.
 20. Pop, E. I., Negru-Subtirica, O., Crocetti, E., Opre, A., & Meeus, W. (2016). On the interplay between academic achievement and educational identity: A longitudinal study. *Journal of adolescence*, 47, 135-144.
 21. Cheng, C., & International Network of Well-Being Studies. (2016). Explaining differences in subjective well-being across 33 nations using multilevel models: Universal personality, cultural relativity, and national income. *Journal of personality*, 84(1)
 22. Dumulescu, D., Balazsi, R., & Opre, A. (2015). Calling and career competencies among Romanian students: the mediating role of career adaptability. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 209, 25-32.
 23. Szekely, R. D., Opre, A., & Miu, A. C. (2015). Religiosity enhances emotion and deontological choice in moral dilemmas. *Personality and Individual Differences*, 79, 104-109.
 24. Dumulescu, D., Opre, A., & Ramona, B. (2015). "Is Your Career Meaningful?" Exploring Career Calling on a Romanian Students Sample. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 187, 553-558.
 25. Pop, E. I., Negru, O., & Opre, A. (2015). Challenging or conserving your beliefs: A person-centered approach of pre-service teachers' educational identity. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 187, 147-152.
 26. Blidaru, L., & Opre, A. (2015). The moralization of eating behavior. Gendered cognitive and behavioral strategies. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 187, 547-552.
 27. Cărnuț, M., Crișan, L. G., Vulturar, R., Opre, A., & Miu, A. C. (2015). Emotional non-acceptance links early life stress and blunted cortisol reactivity to social threat. *Psychoneuroendocrinology*. 51, 176-187.
 28. Bizo, A. I., Opre, A. N., & Rusu, A. S. (2014). The mediation effect of response expectancies between religious coping and non-volitional responses in patients with breast cancer. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 13(39), 181-202.
 29. Opre, A., Buzgar, R., & Dumulescu, D. (2013). EMPIRICAL SUPPORT FOR SELF KIT: A RATIONAL EMOTIVE EDUCATION PROGRAM. *Journal of Cognitive &*

- Behavioral Psychotherapies, 13.
30. Buzgar, R., Dumulescu, D., Opre, A. (2013). Emotional and Social Problems in Primary School Children: a National Screening Program. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 78, 13, May, 2013. Pages 250-254.
 31. Ghimbulut, O., Opre, A. (2013) Assessing Resilience Using Mixed Methods: Youth Resilience Measure. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 78, 13 May 2013, Pages 310-314
 32. Opre, A., Buzgar R., (2012), The efficacy of SELF KIT program in developing socio-emotional competencies of kindergarten children (*Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 33, Pages 964-68, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.265>)
 33. Opre, D., Opre A. (2012). *Teaching expertise: veterans and experts in higher education institutions. Journal of educational sciences. Iunie, 2012.*
 34. Opre D., Opre. A., Zaharie M., A (2012). Cognitive Behavioral Approach of University Staff Didactic Expertise *Elsevier, Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 33, 2012, Pages 969–973, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.266>*
 35. Opre D., Calbaza Ormenisan M., Opre A. (2011) University teaching: didactic expertise reflected by metacognitive abilities and emotional control), *Elsevier, Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 29, Pages 670 – 677, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.291>*
 36. Negru, O., Subțirică A., Opre, A. (2011). The dynamics of aspirations in emerging adulthood. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 12, 205-210.
 37. Opre A., Buzgar R., Ghimbulut O., Calbaza-Ormenisan, M., (2011), Self Kit Program: Strategies for Improving Children's Socio-Emotional Competencies, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 29, 678-683.
 38. Zaharie M., Osoian C., Opre A., (2011) Graduate Recruitment and Selection-A Linkage Between Labor Market and Higher Education -, *International Journal of Social Science and Humanity*, pp.229-234.
 39. Zaharie, M., Osoian, C., Opre, O., (2011), Developing, Screening or Signalling Human Capital? Proceedings of the 7th European Conference on Management Leadership and Governance, Editor Charles Despres, SKEMA Business School, Sophia-Antipolis, France.
 40. Zaharie M., Osoian C., Opre A., (2011) Can we rely on education? an approach on graduates' employment for improving university quality, EDULEARN11, *International Association of Technology, Education and Development*, pp. 6801-6811
 41. Mustea, A., Negru, O., Opre, A. (2010). Morality and religion: a psychological perspective. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 9, 26, 18-35.
 42. Cristea, I. A., Benga, O., Opre, A. (2008) The Implementation of a Rational-Emotive Educational Intervention For Anxiety in a 3rd Grade Classroom: an Analysis of Relevant Procedural and Developmental Constraints, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*; 7 (2), pp 31-51, ISSN 1584-7101.
 43. Schmitt, D. P., Opre, A. (colab) et. al. (2007), The Geographic Distribution of Big Five Personality Traits: patterns and Profiles of Human self description Across 56 Nations. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. Vol 38(2), pp. 173-212, Online ISSN: 1552-5422, Print ISSN: 0022-0221.
 44. Opre A., Opre A., D. (Summer 2006). The Gender Stereotype Threat and The Academic Performance Of Women's University Teaching Staff. *Journal for the Study*

- of Religions&Ideologies* 14. (What Does Feminism Need? Challenges and Developments in Gender Studies), pp 41-50, ISSN 15830039.
45. Miu, C., Heilman, R., Opre, A., Miclea, M. (2005). Emotion Induced Retrograde Amnesia and Trait Anxiety. *Journal of Experimental Psychology: Memory Learning and Cognition*. 31(6), pp 1250-1257. (2 citări ISIWeb of Knowledge), ISSN: 0278-7393.
 46. Schmitt, D. P., Opre, A. et. al. (2005). Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. Personal relationships. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, Online ISSN: 1552-5422, Print ISSN: 0022-0221, pp 307-331. (5 citări ISI Web of Knowledge).
 47. Schmitt, D. P., Opre, A. et. al. (2004). Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations. The effect of Sex, Culture and Personality on Romantic Attracting Another Persons. *Journal of Personality and Social Psychology*. 86(4), pp 560-584. (12 citări ISI Web of Knowledge), ISSN: 0022-3514.
 48. David, D., Miclea, M., & Opre, A. (2004). The information-processing approach to the human mind: Basic and beyond. *Journal of Clinical Psychology*. 4, pp 447-451. (6 citări ISI Web of Knowledge), ISSN 0021-9762.
 49. Schmitt, D. P., Opre, A. et. al. (2004). Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions. Are Models of Self and of Other Pancultural Constructs? *Journal of Cross-Cultural Psychology*. 35(4), pp 367-4002. (11 citări ISI Web of Knowledge), Online ISSN: 1552-5422, Print ISSN: 0022-0221.
 50. Schmitt, D. P., Opre, A. et. al. (2003). Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety: Tests from 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. *Journal of Personality and Social Psychology*. 85 (1). pp 85-104. (51 citări ISI Web of Knowledge), ISSN: 0022-3514.

b) reviste de specialitate de circulație internațională indexate în baze de date internaționale specifice domeniului care fac un proces de selecție a revistelor pe baza unor criterii de performanță

1. Mateiu-Vescan, R., Ionescu, T., & Opre, A. (2022). VOLUNTEERING IN ROMANIA: A CASE STUDY THAT CAN INFORM GLOBAL VOLUNTEERISM. *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 67(1).
2. Horoiță, A., & Opre, A. (2022). FALSE MEMORIES IN ONLINE MISINFORMATION EXPERIMENTAL CONTEXT. *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 67(2)
3. Pamparau, C., Vatavu, R. D., Costea, A. R., Jurchis, R., & Opre, A. (2021, May). XR4ISL: Enabling Psychology Experiments in Extended Reality for Studying the Phenomenon of Implicit Social Learning. In 20th ICMUM, (pp. 195-197).
4. Mărincaș, A., Dumulescu, D., Pinteș, S., & Opre, N. A. (2021). The relationship between basic psychological needs, Motivation and Self-Efficacy in a Sample of Secondary and High-School Children from Cluj-Napoca, Romania, *Studia Psychologia Paedagogia*, 66(1), 77-90
5. Cristian Pamparau, Radu-Daniel Vatavu, Andrei R. Costea, Razvan Jurchis, Adrian Opre. (2021). MR4ISL: A Mixed Reality System for Psychological Experiments Focused on Social Learning and Social Interactions. In Proceedings of EICS '21.

6. Horoita, A., Opre, A. (2020). False memories: Romanian Deese-Roediger-McDermott lists of words. *Cognition, Brain, Behaviour*, 24(2), 163-186
7. Ghimbulut, O., Ratiu L., Opre A. (2012) Achieving resilience despite emotional instability. *Cognition, Brain Behavior*, vol. 16, 3, pp 456.
8. Zaharie M., Osoian C., Ciumas C., Opre A. (2011) Employers' hiring behaviors in a developing country – input for enhancing the quality of higher education -, 2nd International Conference on Education and Management Technology, IACSIT Press, pp. 270-274;
9. Zaharie M., Osoian C., Opre A.,(2011) Graduate Recruitment and Selection – A Linkage Between Labor Market and Higher Education -, *International Journal of Social Science and Humanity*, pp.229-234
10. Zaharie M., Osoian C., Opre A., (2011) Can we rely on education? an approach on graduates' employment for improving university quality, EDULEARN11, International Association of Tech
11. Opre, A., Albu, M. (2010) - Proprietăți psihometrice ale versiunii române a Chestionarului de personalitate Zuckerman-Kuhlman (ZKPQ): Date preliminare. *Anuarul Institutului de istorie "George Barițiu" din Cluj Napoca, Series Humanistica – VIII 2010.*
12. Kallay E. , Vaida S, Borla S, Opre A., (2008), The Benefits of Classic and Enhanced Tasks of Expressive Writing for the Emotional Life Of Female Freshman Students,*Cogniție,Creier,Comportament*, 12, (3)
13. Opre A., Zaharie M., Opre D. (2008) Faculty development: teaching staff needs, knowledge and priorities, *Cogniție Creier Comportament*, 12 (1), pp. 29-43, ISSN: 1224-8398.
14. Vaida S., Kallay E., Opre A. (2008). Counseling in Schools a Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Based Intervention, *Cogniție Creier Comportament*12 (1) pp 57-69, ISSN: 1224-8398.
15. Cristea I.-A., Benga, O., Opre, A. (2006) The comparative efficiency of a rational-emotive educational intervention for anxiety in 3rd grade children: an analysis of relevant developmental constraints. *Cogniție Creier Comportament*.10(4), pp 637-657, ISSN: 1224-8398.
16. Opre, A. (2006) The specificity of perceptual processing in anxious subjects: diagnostic and therapeutic implications. *Cogniție Creier Comportament*.10(4), pp 581-598, ISSN: 1224-8398.
17. Opre, A., Opre, D. (2006). Quality assurance in higher education: professional development. *Cogniție Creier Comportament*. 10(3), pp 421-438, ISSN: 1224-8398.
18. Opre, A. & Miu A., Peter, A. (2005). Korsakoff' syndrome and it's relation to development. *Cogniție, Creier, Comportament*. 9(2), pp 451-474, ISSN: 1224-8398.
19. Opre, A., Coman, A., Kallay, E., Rotaru, D., Manier, D. (2005). Reducing distress in college students by expresing writing, a pilot study on a Romanian sample. *Cogniție, Creier, Comportament*. 9(1), pp 53-65, ISSN: 1224-8398.
20. Miu, A. C., Opre, A., Birt, M., Ţibre, V. & Olteanu, A. (2003). Interhemispheric disconnection syndrome and white matter damage in Alzheimer disease: neuropsychological tasks and contrastive case studies. *Cogniție, Creier, Comportament*, 7(2), pp 133-146, ISSN: 1224-8398.
21. Opre, A. (2003). Intervenții cognitiv comportamentale în tulburările de personalitate.

- Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies. 3(1), pp 89-116, ISSN: 1582-6694.
22. Opre, A., Mois, D & Opre, D. (2002). Reducerea simptomatologiei fobice prin stimulări subliminale. *Cogniție, Creier, Comportament*. 4(4), pp 353-372, ISSN: 1224-8398.
 23. Opre, A., Opris, D. & Vonaș, G. (2002). Stimulii subliminali în publicitate. *Cogniție, Creier, Comportament*. 6(2), pp 134-156, ISSN: 1224-8398.
 24. Opre, A. Opris, D. Vonaș, G. (2002) Modificari atitudinale prin stimulare subliminală. *Cognitie Creier Comportament*, Vol 6(1), pp. 1-21, ISSN: 1224-8398.
 25. Opre, A. & Miu A. (2001). Sisteme mnezice multiple și conștiința: Un model neurocognitiv. *Cogniție, Creier, Comportament*. 5(2), pp 193-219, ISSN: 1224-8398.
 26. Benga, O. & Opre, A., (2000). The International Conference “Stressful Changes: Psychosocial Aspects of Postcomunist Transformation. *Cogniție, Creier, Comportament*. 4(4), pp. 380-397, ISSN: 1224-8398.
 27. Opre, A. (2000). Subliminal perception: methodological requirements. *Cogniție, Creier, Comportament*. 4(4), pp 329-345, ISSN: 1224-8398.

c) reviste din țară recunoscute CNCISIS

(1) Categoria B+

1. Opre, A. (2010) *Intervenții cognitiv-comportamentale în mediul educațional: eficiența programelor de dezvoltare socio-emoțională*, Psihologul, volumul I nr.1, 2010 Editura ASCR, septembrie 2010, ISSN: 2068 – 5432.
2. Opre, A. (2005). Opre, D. E., Quality and Competitivity of Teaching in Higher Education. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Psychologia-Paedagogia*, 1, ISSN: 1221-8111.
3. Opre, A. (1999). Implicit memory in amnesia, (in english). *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. (1-2)*, pp 99-110, ISSN: 1224-8398.
4. Opre, A. (1999). Psihobiologia inconstientului. *Cogniție, Creier, Comportament*. 3(4), pp 420-432, ISSN: 1224-8398
5. Opre, A. (1999). Imaging techniques in neuroscience. *Cogniție, Creier, Comportament*, 3(4), pp 363-369.
6. Opre, A. & Andras, P. (1998). Amnesia: Neuropsychological Interpretation and Artificial Neural Network Simulation. *Cogniție, Creier, Comportament*, 2(3-4), pp 315-335, ISSN: 1224-8398.
7. Opre, A., Pop, D. & Dan, A. (1998). Apărare perceptuală: critici și replici la critici. *Cognitie, Creier, Comportament*. 2(3-4), pp 383-395, ISSN: 1224-8398.
8. Opre, A. (1997). Modern Brain Imaging Techniques în Cognitive Science, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Pedagogia*. 1-2, pp 103-109, ISSN: 1221-8111.
9. Opre, A. (1997). Revoluție în Neuropsihologie. *Cogniție, Creier, Comportament*. 3, pp 259-268, ISSN: 1224-8398.
10. Opre, A. (1997). Memoria implicită după amorsajul subliminal. *Cogniție, Creier, Comportament*. 1, pp 67-91, ISSN: 1224-8398.
11. Opre, A. (1996). Parafoveal Perception and Implicit Memory Reading. *Studia*

Universitatis „Babeş-Bolyai“. *Psychologia-Pedagogia*, 1-2, pp 89-100, ISSN: 1221-8111.

(2) *Categoria B*

1. Opre, A. (2004). Problematika inconștientului în paradigmele psihologiei contemporane. *Anuarul Institutului de istorie „George Bariț” din Cluj-Napoca*. Series Humnaistica, ISSN: 1220-5176.

d) articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale din străinătate

1. Zaharie M., Osoian C., Ciomas C., Opre A. (2011) Employers' hiring behaviors in a developing country – input for enhancing the quality of higher education -, *2nd International Conference on Education and Management Technology, IACSIT Press*, pp. 270-274;
2. Opre D., Opre A., (2011) *University teaching: didactic expertise reflected by metacognitive abilities and emotional control*), publicat în volumul Conferinței International Conference on Education and Educational Psychology ICEEPSY, octombrie, 2011, Istanbul
3. Opre, A., Zaharie, M., Opre, D., Calbaza, M. (2010)- Faculty needs and teaching improvement programs in higher education, International Conference on Education, Samos, Grecia, 8-10 iulie 2010, *International Conference on Education Conference Proceedings Samos 2010*, pp. 246-258, ISBN 978-960-466-060-5; ISSN 1790-3859.
4. Opre A., Zaharie, M., Opre, D., Calbaza, M (2010). - Enhancing teaching expertise in higher education: faculty needs and development programs, articol acceptat la conferința *International FINPIN Conference: Innovation and Entrepreneurship in Universities*, Finlanda, 25-27 aprilie, 2010.
5. Opre, D., Zaharie, M., Opre, A., Ciascai, L., Ghimbuluț, O., (2009), Quality assurance in higher education: faculty development programs, *ICERI*, Madrid.
6. Opre, A., Ghimbuluț, O., Calbaza-Ormenișan, M. (2009) School prevention programs: developing coping strategies through rational emotive and behavioral education, *ICERI*, Madrid.
7. Opre, D., Zaharie, M., Opre, A., Ciascai, L., Ghimbuluț, O., (2009), Quality assurance in higher education: faculty development programs, *ICERI*, Madrid.
8. Ciascai L., Opre, A., Marchis, J., Opre, D., (2008) Experiences on intercultural learning in Romania, *Teacher Education facing the Intercultural Dialogue*, Vrije universiteit Brussel, pp. 55.
9. Ciascai, L., Marchis, J., Opre, A., Ciascai, I, (2008) Aspects of using media by Romanian teachers, *Teacher Education facing the Intercultural Dialogue* pp 99.
10. Opre, A., Ciascai L., Marchis I, Opre D. (2008) Intercultural education in romanian teaching and learning process, *Teacher of the 21st Century. Quality Education for Quality Teaching*, ATEE, Spring University, Letonia, 2-3 mai, publicat în volumul cu același titlu, University of Latvia Press, pp. 472-479, ISBN 978-9984-825-51-9.

11. Opre, A. Ciascai, L., Ciascai, I., Naghy, P., Opre, D. (2003). The difficulties of the teacher training for physics. *Quality development in teacher education and training*. Italy, Udinese: Editrice universitaria, <http://www.uniud.it/cird/girepseminar2003/html> (publicat și în volumul de lucrări a conferinței: *Second International GIREP seminar 2003. Selected Contributions*, pp 352-355, ISBN: 88-8420-225-6)

F. ALTE LUCRĂRI ȘI CONTRIBUȚII ȘTIINȚIFICE

a) Editor volume

1. Opre, A. & Vaida, S. Perspective TIC. Inițiere în tehnologia informației și comunicării, ISBN 978-963-7973-55-9.

b) Manuale:

1. Opre, A. (2007) *Psihologia personalității*, București, Ministerul Educației și Cercetării. Proiectul pentru Învățământul Rural, ISBN 978-973-0-04789-9, 96 pg.
2. Ciascai, L., Opre, A., Secara, R, E., Stana, M. (2003). *Laboratorul de buzunar. Un exercițiu de dezvoltare a creativității elevului. Vol I*. Cluj Napoca: Casa cărții de știință, ISBN 973-686-440-5, 80 pg.
3. Ciascai, L., Opre, A. & Secara, R, E. (2003). *Educarea creativității elevilor*. Cluj Napoca: Casa cărții de știință, ISBN 973-686-501-0, 128 pg.

c) Manuale litografiate și/sau în format electronic (destinate Învățământului deschis la distanță și programelor postuniversitare de formare continuă), fără ISBN:

1. Miclea, M. & **Opre, A.** (2006, 2004, 2000) *Psihologie cognitivă*. Manual litografiat. Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie.
2. Opre A. (2006, 2004). *Magister. Program de formare - dezvoltare continua a personalului didactic din învățământul preuniversitar*. Cluj Napoca: Catedra de Psihologie.
3. Radu, I, Miclea, M., Opre, A. (2006, 2004, 1999). *Psihologie generală*. Manual litografiat. Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie.
4. Opre, A. (2004, 2000). *Personalitatea. Teorii și instrumente diagnostice*. Manual litografiat. Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie.
5. Opre, A. (2002). (două capitole). Personalitatea între normal și patologic și Conduita asertivă contrapusă comportamentelor de tip agresiv și pasiv. În Bus, I., David, D. și Opre, A., *Psihologie Juridică*. Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie.

d) Articole publicate în volume colective:

1. Opre, A., Opre, D., (2008) Calitatea prestației didactice universitare: utilitatea programelor de formare continuă, în *Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente*, Editura universității din București, ISBN 978-973-737-557-5

e) Articole publicate în alte reviste recunoscute:

1. Opre, A. (2010) Intervenții cognitiv-comportamentale în mediul educațional: eficiența programelor de dezvoltare socio-emoțională, *Psihologul*, volumul I nr.1, 2010 Editura ASCR, septembrie 2010, ISSN: 2068 – 5432.

2. Opre, A. (2008). Compatibilizarea consilierii școlare cu educația religioasă. *Revista de Psihologie Școlară*, vol. 1, nr. 1, pp 25-34, ISSN 1844-1815.
3. Zaharie M., Opre D., Calbaza Ormenisan M., Opre A., Moraru C., Pop C. L., 2007, *Needs and strategies for the advancement of teaching in higher education*, in *Journal of University Development and Academic Management*, No 5-6, Vol.3, pp 15-20, ISSN 1584-8264, Cluj University Press.
4. Opre, A. & Opre, D. (2001). Apărarea perceptuală: controverse teoretice și relevanță clinică. *Revista de Psihologie Aplicată*, 3(2), pp 17-30, ISSN 1454-8062.
5. Szentagotai, A, Opre A, (2001). Inhibiția cognitivă a materialului imagistic. *Revista de Psihologie Aplicată*. 4, pp. 17-30, ISSN 1454-8062.
6. Opre, A. (1999). Neurobiologia memoriei. *Spitalul 2*, pp 85-91.

f) Colaborator la articole cotate ISI:

1. Schmitt, D. P., Opre, A. (colab). (2005) Sociosexuality from Argentina to Zimbabwe: A 48 - nation of sex, culture, and strategies of human mating. *Behavioral and Brain Sciences*, Vol 28(2), pp. 247-311.
2. Schmitt, D. P., Allic, J., Opre, A. (colab) (2006). Administration of the Rosenberg Self Esteem Scale in 53 Nations: Exploring the Universal and Culture – Specific Features. *Journal of Personality and Social Psychology*, vol 89, nr. 4, pp. 623-642.

g) Colaborator la articole publicate în alte reviste recunoscute:

1. Schmitt, D. P., Opre, A. et. All. (2002). Are Sexual Promiscuity and Relationship Infidelity Linked to Different Personality Traits Across Cultures? Findings from the International Sexuality Description Project. Project. W. J. Lonner, D. L. Dinnel, S. A. Hayes, & D. N. Sattler (Eds.). *On line Readings in Psychology and Culture*. (Unit 6, chapter 4), (<http://www.wvu.edu/~culture>), Center for Cross-Cultural Research, Western Washington University, Bellingham, Washington USA.

h) Articole/studii prezentate la manifestări științifice internaționale:

1. Costea A., Opre A. (2015) *"Implicit learning; an investigation of structural and judgment knowledge"*. Prezentată în cadrul The 4th Seminar on Implicit Learning, Jagiellonian University, Krakow, Poland.
2. Jurchis R., Costea A., Opre A. (2018) *"Implicit learning from scenarios that describe real life situations"*. Prezentată în cadrul The 22nd Meeting of the Association for the Scientific Study of Consciousness, Jagiellonian University, Krakow, Poland.
3. Costea A., Jurchis R., Visu-Petra L., Opre A. (2019) *"The implicit learning of a socio-emotional regularity in a Dynamic Systems Control paradigm"*. The 8th Seminar on Implicit Learning, Tromso, Norvegia.
4. Jurchis R., Costea A., Dienes Z., Miclea M., Opre A. (2019) *"Evaluative conditioning of artificial grammars: Evidence that non-conscious structures bias affective evaluations of novel stimuli"*. The 8th Seminar on Implicit Learning, Tromso, Norvegia.
5. Opre A., Jurchis R., Costea A., Opre D. (2019) *"An ecological approach in implicit learning research"*. The 8th Seminar on Implicit Learning, Tromso, Norvegia.
6. Costea A., Jurchis R., Visu-Petra L., Opre A. (2019) at The 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy, *The implicit learning of a socio-emotional*

- regularity in a Dynamic Systems Control paradigm: implications for Autism Spectrum Disorders*
7. Jurchis R., Opre, A. (2019) *Augmenting cognitive behavioural therapies with research on dual processing and heuristics* presented at The 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy.
 8. Horoita, A., Opre, A. (2019) at The 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy, *Inducing false memories. Romanian lists of words for DRM paradigm.*
 9. Costea A., Jurchis R., Opre A. "*The Relation Between the Implicit Learning of Cognitive Structures with Socio-emotional Components and Autistic Traits*". Prezentată în cadrul The 22nd Meeting of the Association for the Scientific Study of Consciousness 2019
 10. Opre, A., Giba, R. Dumulescu, D. (2012). *Internalizing symptoms and dysfunctional behaviors in childhood: a national screening program.* Attention and executive functioning in high-trait anxiety Implications for cognitive and academic performance, Cluj Napoca.
 11. Opre A., Buzgar R., Dumulescu D., Muresan A., Balazsi R., Opre D., (2012). *Well-being and mental health of Romanian children: the results of a national screening, The 26th Conference of the European Health Psychology Society (21-25 august), Praga, Cehia.*
 12. Buzgar, R, Dumulescu D, , Opre, A. (2012). *Social emotional competencies and school readiness: testing SELF KIT program in a bilingual kindergarten setting. The 26th Conference of the European Health Psychology Society (21-25 august), Praga, Cehia.*
 13. Buzgar, R.,_Dumulescu D., Opre, A. (2012) *SELF KIT- a step forward in preventing emotional problems of primary school children. The 26th Conference of the European Health Psychology Society (21-25 august), Praga, Cehia.*
 14. Dumulescu,D. Opre, A. (2012). *Religious adaptive coping strategies: the case of Romanian prisoners under the communist regime The 26th Conference of the European Health Psychology Society (21-25 august), Praga, Cehia.*
 15. Opre A., Buzgar, R., Dumulescu, D. (2012). *Implementarea programelor de consiliere self kit: screening preliminar și Eficacitate.* Congresului Internațional de Psihologie „Cercetarea modernă în psihologie, Sibiu, 2012.
 16. Opre A., Buzgar, R.,(2012). *Eficacitatea profilactic-curativa a programului de consiliere psihologică.* Congresului Internațional de Psihologie „Cercetarea modernă în psihologie, Sibiu,2012.
 17. Pop, I., Negru, I. ,Opre , A. (2012). *Profesional identity development: a new approach.* Congresului Internațional de Psihologie „Cercetarea modernă în psihologie, Sibiu,2012.
Opre A. (2011). *Dezvoltarea competentelor socio - emotionale la copii prin programul Self kit.* Congresului Internațional de Psihologie , Sibiu, 2011.
 18. Zaharie M., Orsoian C., Opre. A., (2011), *Developing, Screening or Signalling Human Capital?*, la The 7th European Conference on Management, Leadership and Governance, SKEMA Business School, Sophia-Antipolis, France, 6-7 October 2011
 19. Opre, A. (2011). *The Prophylactic Value of Socio-Emotional Development Programs” Problem Gambling and Responsible Gaming - phenomenon, risk and coping.*
 20. Negru, O., Zdrâncu, D.P., Opre, A. (2011), “*A tale of many careers: Representations*

- of career development in Romanian emerging adults and their parents*”, prezentare orală la 5th Conference on Emerging Adulthood (26-28 octombrie), Providence, Rhode Island, SUA
21. Opre A, Dana Opre, Monica Zaharie (2011), *Personality traits, reflexivity and emotional control in university teaching*, Conferința EDULearn International Conference on Education and New Learning Technologies, Iulie, 2011, Barcelona.
 22. Opre A., *O abordare cognitiv – comportamentală a expertizei didactice universitare* (2011), Conferința Internațională „Psychology and the realities of the contemporary world” ,Bucuresti, octombrie, 2011
 23. Opre A, Opre D. (2011), *Inteligența emoțională, amenințarea stereotipului de gen și performanța academică (Emotional Intelligence, gender stereotype threat and academic performance of university teaching staff)* , 3rd International Conference of Emotional Intelligence” septembrie, 2011, Croația
 24. Ghimbulut O., Calbaza M., Dumulescu D., Opre A. (2011), *Increasing resilience through cognitive programs*, 3rd International Conference of Emotional Intelligence” septembrie, 2011, Croația.
 25. Opre, A., Giba Buzgar, R., Macavei, B. (2011). The impact of emotional intelligence development on educational environment population. Conferinta intrenationala de psihologie, Sucevita, Sepetember, 2011
 26. Opre, D., Iucu, I., Opre, A. (2011). Emotional control and reflexive practice in academic teaching. Conferinta intrenationala de psihologie, Sucevita, Sepetember, 2011.
 27. Opre A., Buzgar. R. (2011) *Developing socio-emotional competencies of preschoolers in Romania: the efficiency of SELF KIT PROGRAM*, paper presented at the 3rd annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona (Spain), July, 2011
 28. Opre A., et all (2011), *Emotional Intelligence in Romania- new research directions*, 3rd International Congress of Emotional Inteligence, 8-10 september 2011, Croatia
 29. Opre, A. , Buzgar, R., Vaida S., Ghimbulut, O. (2011) *Emotional Intelligence in Romania: practical interest and research directions*. 3rd International Congress of Emotional Inteligence, 8-10 september 2011, Croatia
 30. Opre A., Buzgar R.,(2011) *SELF KIT – a program designed to improve socio-emotional competencies of children in Romania*, 3rd International Congress of Emotional Inteligence, 8-10 september 2011, Croatia
 31. Negru O., Subțirică, A., Opre, A. (2010) „*The dynamics of aspirations in emerging adulthood*” prezentare orală la Conferința Internațională “Education and Educational Psychology” (2-5 decembrie), Kyrenia, Cipru
 32. Opre A. (2010), Developing the socio-emotional competencies of children through rational emotive education programs. 24th European Health Psychology Conference
 33. Opre, A, Gibă, R., Vaida, S. (2010). Positive Effects of Games and Therapeutic Stories on Socio Emotional Development of Young Schoolers, European Health Psychology Conference, Cluj Napoca.
 34. Gibă, R, Opre, A. (2010) „Effects of therapeutic games and stories on socio-emotional development of young schoolers”, World Congress of Behavioral- Cognitive Therapy, Boston
 35. Opre A., Osoian, C., Zaharie, M., (2009), *The value of the credentials and educational*

- quality on the labor market*, CHER International Conference, Porto, Portugalia-LUNA
36. Opre, A., (2009). *Congresul International de Psihologie „Cercetarea psihologică modernă: Cercetări cantitative vs. Cercetari calitative”*, Sibiu, 22 – 24 mai 2009.
 37. Opre, A. (2009). *The gender stereotype threat and faculty staff performance*, European Summer School iulie, Arcalia .
 38. Opre, A., Ghimbulut, O., Opre, D., Calbaza Mirela (2009). *Consilierea in scoala: preventia si remiterea emotilor si a comportamentelor disfunctionale prin intereventii cognitiv- comportamentale*. Congresul Internațional de Psihologie . Sibiu, 2009.
 39. Opre, D., Zaharie, M., Opre, A., Ciascai, L., Ghimbululuț, O., (2009), *Quality assurance in higher education: faculty development programs*, ICERI, Madrid.
 40. Opre, A., Ghimbuluț, O., Calbaza-Ormenișan, M. (2009) *School prevention programs: developing coping strategies through rational emotive and behavioral education*, ICERI, Madrid.
 41. Opre, A. (2009). *Eficacitatea programelor de intervenție cognitiv-comportamentală în mediul educațional: valențe profilactice și curative*, Școala de Vară “*Provocări în teoria și practica testării psihologice*”, Gura Humorului, 29 iunie – 3 iulie
 42. Opre A., Osoian, C., Zaharie, M., (2009), *The value of the credentials and educational quality on the labor market*, CHER International Conference, Porto, Portugalia-LUNA
 43. Opre, A., (2009). *Congresul International de Psihologie „Cercetarea psihologică modernă: Cercetări cantitative vs. Cercetari calitative”*, Sibiu, 22 – 24 mai 2009.
 44. Opre, A. (2009). *The gender stereotype threat and faculty staff performance*, European Summer School, iulie, Arcalia .
 45. Opre, A., Zaharie, M., Opre, D. (2008), *Aiming university excellence through teaching skills development*, *21th CHER Conference - Excellence and diversity in Higher Education, Meaning, goals and Instruments*, Pavia, Italy.
 46. Opre, A. Houser, D., Heilman, R. (2006). *The thrills of decision-making: Anxiety, neuroticism and sensation seeking in ultimatum game and Iowa gambling task*, *International Association for Research in Economic Psychology and Society for Advancement for Behavioral Economics Joint International Congress*, Paris I, Sorbone.
 47. Opre, A. (2006) *Eficacitatea Educației Rațional-Emotive și Comportamentale la preșcolari: profilaxia tulburărilor afective și comportamentale*. *Conferința Internațională „Abordări moderne ale intervenției timpurii”*, Timișoara, 18-19 octombrie.
 48. Baban, A., Opre, A. Kallay, E. (2006). *Dimensions of posttraumatic growth in Romania. The roles of culture and personality in the process of adaptation*. *Workshop on Extreme Stress*. 7-9 April, Jablonna, Poland.
 49. Opre, A. (2005). *Implementing an Rational Emotive Behavior Program in Romanian educational Sistem*. *Annual Congress of the EABCT*, Thesaloniki, Greece.
 50. Manier, D., Anton, R., Coman, A., Kallay, E., Rotaru, D., & Opre, A. (2004). *Cross-cultural approaches to studying the effects of expressive writing*. Presented at the *American Psychological Association Conference*, Honolulu, HI, July 30.
 51. Miu, A. C., Opre, A., & Olteanu, A. (2003). *Neuropsychological structural imaging evidence for a contribution of white matter damage to declarative memory deficits on Alzheimer’s disease*. *Cognitive Developmental Neuroscience Integrative*

- Perspectives*, Cluj Napoca.
52. Opre, A. (2003). Auditory priming in amnesic patients. *Cognitive developmental neuroscience Integrative perspectives*. Cluj-Napoca.
 53. Opre, A. (2001). Personality and perceptual behavior. *International workshop "Trends in Psychology of personality"*, Cluj Napoca.
 54. Opre, A & Mois, V. (2001). Treatment of phobia: Systematic desensitization using subliminal stimulation. *International Conference*, Sinaia.
 55. Opre, A. (2001). Implicit memory with unconscious encoding. *International workshop "Implicit memory; remarks and new perspectives after a decade of disputes"*. Cluj-Napoca, România, with financial support of "Mc Donnell Foundation", USA.
 56. Opre, A. (2000). Subliminal stimuli in treatment of phobic patients. "*Lab meeting presentation*", University of Washington, USA.
 57. Opre, A. (2000). LOP effects upon performance in lexical decision and perceptual identification tasks. "*Lab meeting presentation*", New School University, New York, USA.
 58. Opre, A. & Andras, P. (1998). An Artificial Neural Network Simulation of Amnesic Behavior. *International Conference "Neuromodeling of Cognitive Dysfunctions"*, University of Maryland, USA. (publicat și în volumul de lucrări a conferinței.)
 59. Opre, A. (1998). Auditory Priming in Amnesic Patients. Simpozionul International "Cognitive Science and Its Applications", Timisoara, Romania.
 60. Opre, A., & Andras, P., (1998). Modelling the Amnesic Syndrome with Artificial Neural Networks. *A&Q '98 International Conference on Automation and Quality Control*. Cluj-Napoca: România, A604-A611.
 61. Opre, A. (1997). Nivele de procesare în memoria implicită cu amorsaj inconștient, *Simpozionul Internațional "Sisteme mnezice"*. Cluj-Napoca, România.
 62. Opre, A. (1996). Perceptual defense in normal subjects. *The Second Conference on Cognitive Science*, Cluj-Napoca, România.
 63. Opre, A., Pop, D. & Dan, A. (1996). Decizia lexicală și identificarea perceptuală a cuvintelor tabu. *Manualul celei de-a doua Conferințe de Științe Cognitive*. Cluj-Napoca, România. (publicat și în volumul de lucrări a conferinței)
 64. Opre, A. (1996). Percepția parafoveală în citire. *Manualul celei de-a doua Conferințe de Științe Cognitive*. Cluj-Napoca, România. (publicat și în volumul de lucrări a conferinței).

i) Articole/studii prezentate la manifestări științifice naționale:

1. Opre A. (2015, 2016, 2017, 2018, 2019 și 2020) Seminar Internațional de Medicină și Teologie. Bistrița.
2. Opre A. (2019) Ordinea fundamentală a universului și ideologiile relativiste actuale. Repere ale Tradiției iudeo-creștine valorificate în dialogul dintre teologie, filosofie și știință. Cluj-Napoca.
3. Opre A. (2019) Simpozion "Creștinismul în postcomunism (1989-2019) - Tranziție-terapie-tendințe". Iași.
4. Faur A., Vaida S., Opre A. (2019, 13-15 Septembrie). Kenny Music Performance Anxiety Inventory (K-MPAI) Translation and Adaptation of the Romanian Version. The Fourth International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy. Cluj-Napoca.

5. Opre A. (2019) Conferința Asociației Psihologilor din România, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
6. Opre A. (2019). AmbasaDOR de Bucovina (Suceava. România).
7. Costea A., Jurchis R., Opre A. (2018) "A new paradigm for investigating the implicit learning of social information". Prezentată în cadrul The 7th Seminar on Implicit Learning, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania.
8. Podar R., Opre A. (2018) Conferința anuală a doctoranzilor la Psihologie.
9. Jurchis R., Costea A., Opre A. (2018) "Implicit and explicit learning of socioemotional information in depression". Prezentată în cadrul The 7th Seminar on Implicit Learning, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, România, 2018.
10. Opre A. (2017, 4 - 6 Mai) Simpozion Internațional "Martiriu și Memorie din România Comunistă". Iași.
11. Opre A. (2016, 3-7 septembrie) Congresul Internațional de Teologie Educația religioasă a tinerilor în contextul secularizării actuale, București.
12. Costea A., Jurchis R., Opre A. (2016) "The interaction of two unconscious processes: implicit learning and implicit perception". The Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory – International Conference, Babes-Bolyai University, Cluj Napoca
13. Opre., A. (2015) Keynote în cadrul conferinței: 25 de ani de psihologie la UV Timișoara. Titlu prelegere: "Studentii psihologi: interogații și ezitări vocaționale". Organizația: Universitatea de Vest din Timișoara.
14. Opre A. (2015) Keynote în cadrul conferinței: Conferința Națională a Psihologilor Școlari. Titlu: "Construcția eu-lui în adolescență, identitate și repere morale". Organizația: Universitatea din Oradea.
15. Opre A., Buzgar R., Dumulescu D. (2012), Implementarea programelor de consiliere self kit: screening preliminar și eficacitate, prezentare orală în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie (25-26 septembrie), Brasov, Romania
16. Opre A., Buzgar R. (2012) Eficacitatea profilactic-curativa a programului de consiliere psihologică SELF KIT, prezentare orală în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie (25-26 septembrie), Brasov, Romania
17. Opre, A (2012) „Controlul emoțiilor disfuncționale și managementul comportamentelor disruptive la copii preșcolari și elevi”; Conferința națională a psihologilor școlari. Constanța.
18. Opre, A. (2011). Profesorul expert: abilități metacognitive, reflexivitate și control Emoțional. (invitat în plen). Conferința națională a Psihologilor Școlari. Oradea, nov, 2011.
19. Opre, A., Buzgar, R, Damian, L., Dumulescu, D. 2011). Strategii de dezvoltare a abilitatilor socio-emotionale la copii: povestea si jocul, Conferința Națională cu participare internațională “Urmele dascalului in universul copilului- formare pentru dezvoltare”, Cluj Napoca, 15-16 octombrie 2011
20. Opre, A. (2011). Locul si importanta creativitatii in contextul reformelor educationale. Simpoziunul national Preuniversitaria, Martie, 2011, Cluj Napoca.
21. Opre A. (2011). Intervenții cognitive comportamentale în mediile educaționale: managementul emoțiilor și comportamentelor disfuncționale prin programul SELF KIT. Conferința națională a psihologilor școlari. Felix, Oradea, noiembrie 2011.
22. Opre A. (2011). Strategii de dezvoltare a abilităților socio-emoționale la copii: povestea și jocul. Conferința națională cu participare internațională Urmele dascalului in

- universal copilului: formare pentru dezvoltare, Cluj Nopoca. 2011.
23. Opre A. (2010). Strategii de eficientizare a programelor de dezvoltare socio-emotionala adresate copiilor. Conferința națională cu participare internațională Urmele dascalului in universul copilului: formare pentru dezvoltare, Cluj Nopoca. 2010.
 24. Opre A. (2010). Strategii de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la copii: Self Kit. Conferința națională (CJRAE): Consilierea școlară între provocări și paradigme”, Constanța, 4-5 iunie 2010, Ediția a II a
 25. Opre A. (2010). Remodelarea programelor de dezvoltare a competențelor socio-emotionale la copii. Conferința națională cu participare internațională Omul-perpetuu provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale, organizată de Universitatea Ovidius Constanța, 26-28 mai 2010
 26. Opre, A., (2010), Eficiența programelor de intervenție cognitive comportamentală în mediul educațional, Conferința Națională de Psihologie, ediția a V-a, Iași, 23 – 26 septembrie.
 27. Opre, A., Buzgar., R. (2010). Prevenția și remiterea emoțiilor și comportamentelor disfuncționale la copii ” Conferința Națională de Psihologie, ediția a V – a , Iași, 23 – 26 septembrie
 28. Opre, A. (2009). Consilierea cognitiv comportamentală în mediu educațional: forme, instrumente și eficacitate (plen), Conferința națională a Psihologilor Școlari “Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării”, 30-31 octombrie 2009, Băile Felix, Oradea.
 29. Opre, A. (2009). Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați. Conferința națională a Psihologilor Școlari “Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării”, 30-31 octombrie 2009, Băile Felix, Oradea.
 30. Opre A. (2011). Managementul emoțiilor disfuncționale la elevi și preșcolari prin programul SELF KIT. Conferința națională de consiliere și educație. Mai, 2011. Efectul butterfly in psihologie.
 31. Opre, A., (2010), Eficiența programelor de intervenție cognitive comportamentală în mediul educațional, Conferința Națională de Psihologie, ediția a V – a , Iași, 23 – 26 septembrie.
 32. Opre, A. (2009). Eficacitatea programelor de intervenție cognitiv-comportamentală în mediul educațional: valențe profilactice și curative, Școala de Vară “Provocări în teoria și practica testării psihologice”, Gura Humorului, 29 iunie – 3 iulie
 33. Opre, A. (2009). Consilierea cognitiv comportamentală în mediu educațional: forme, instrumente și eficacitate (plen), Conferința națională a Psihologilor Școlari “Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării”, 30-31 octombrie 2009, Băile Felix, Oradea.
 34. Opre, A. (2009). Organizare Workshop SELF KIT, Conferința națională a Psihologilor Școlari “Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării”, 30-31 octombrie 2009, Băile Felix, Oradea.
 35. Opre, A. (2008) Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România A X-a conferință CNCSIS, Brașov 15-17 mai.
 36. Opre, A. (2007) Compatibilizarea consilierii școlare cu educația religioasă. Conferința națională a psihologilor școlari. Statutul psihologului școlar prezent și perspective, Băile Felix, 26-27 octombrie.

37. Opre, A. (2006). Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțivă și comportamentală. Salonul Național de psihologie. ediția a-II-a. Cluj-Napoca, 18 iunie.
38. Opre, A. (2006). School Counseling: Preventing Affective and Behavioral Disorders. Centenarul Psihologiei la Universitatea din București, 26-29 octombrie, București. (publicat și în volumul de lucrări a conferinței Partea a III-a, (2007) editura Universității din București, eds. Aniței M., Popa M., Mincu C. L., Pap, A.M., pp 1055-1068, ISBN 973-737-257-3; 973-973-737-405-9)
39. Opre A. (2006). Eficacitatea educației rațional-emoțive și comportamentale în profilaxia/remiterea emoțiilor disfuncționale și a violenței școlare. Conferința Națională de Psihologie, Cluj-Napoca, 18-21 mai.
40. Opre, A. (2004). Seminarul tematic " Asigurarea calității și costurile acesteia" organizat în cadrul proiectului: Modernizarea Invatamantului profesional si tehnic la nivel regional ": Phare TVET RO 2004/016-772.04.01.02.02.01.03 perioda 7-8 iunie, București.
41. Opre, A. (2004). Analiza multinivelară a personalității: corelate psihobiologice ale comportamentului social, Conferința anuală a Asociației Române de Sociologie și a Asociației de Asistență Socială, Cluj-Napoca, 7- 8 mai.
42. Opre, A. (2004). Credințe și comportamente raționale în canoanele creștine ortodoxe, Conferința națională de psihologie „Psihologia românească și integrarea europeană“, Călimănești-Vâlcea, 21-23 mai.
43. Vonaș, G., Opris, D., Opre, A. (2001). Condiționarea subliminală. Zilele psihologiei Timișorene. Timișoara, mai.
44. Opre A.(2001). Terapia fobiei prin stimul subliminali. Manualul simpozionului internațional: Early Intervention- inclusuion – partnership. A better life for the disabled children. Timisoara. 2002.
45. Opre, A. (1999). Application of subliminal stimulation in psychotherapy. “The Days of Timiș Psychology. Timisoara.
46. Opre, A., Pop, D. & Dan, A.(1997). Procesarea cognitivă inconștientă: apărarea perceptuală la stimulii emoționali, Manualul Simpozionului Național de Psihologie Aplicată. Timișoara.
47. Opre, A. (1997) Positron emission tomography and explicit-implicit dissociation in memory. Mind and Matter Symposium, Cluj- Napoca.
48. Opre, A. (1997). Percepții Inconștiente: Alternative paradigmatic. Simpozionul Național Paradigme Contemporane în Științe Sociale. Timisoara.
49. Opre, A., & Ciubotaru, E (1997). Cognația social implicită: Stima de sine. Simpozionul National de Psihologie Experimentală și Clinică. Timișoara.
50. Opre, A. (1997). Nivele de procesare în sarcina de divizare a atenției. Simpozionul National de Psihologie Experimentală și Clinică. Timișoara.
51. Opre, A. (1996). Percepția subliminală: deficiențe paradigmatic. Conferinta Academiei Române. Cluj-Napoca.
52. Opre, A. (1995). Teste de memorie implicită: decizia lexicală și identificarea perceptuală, Prima Conferințe de Științe Cognitive. Ilieni - Brașov.
53. Opre, A. (1994). Percepția implicită: o modalitate de augumentare mnezică. Simpozionul Național de Psihologie Aplicată. Timișoara.
54. Opre, A. (1994). Relația memorie implicită - percepție subliminală. Manualul Conferinței Naționale de Psihologie. București.

55. Opre, A. (1993). Activarea subliminală pentru itemii omiși la reactualizarea explicită, Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești. Timișoara.

j) Traduceri:

1. Waters, V. (2003). *Povești Raționale Pentru Copii*. Cluj Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba română: David, D., **Opre, A.**
2. Dryden W. și DiGiuseppe, R. (2003). *Ghid Practic de Terapie Rațional-Emotivă și Comportamentală*. Cluj Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba română: David, D., **Opre, A.**
3. Vernon, A. (2004). *Consilierea în școală. Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțivă și comportamentală, Clasele I-IV (original Thinking, Feeling, Behaving. An emotional education Curriculum for Childrens)*. Cluj Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba română: **Opre, A.,** David, D., A. Baltag și Vaida, S.
4. Vernon, A. (2004). *Consilierea în școală. Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțivă și comportamentală. Clasele V-VII. (original: Thinking, Feeling, Behaving. An emotional education Curriculum for Childrens)*. Cluj-Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba română: **Opre, A.** David, D., Baltag, A. și Vaida, S., ISBN 973-7973-17-8.
5. Vernon, A. (2004). *Consilierea în școală, Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțivă și comportamentală. Clasele IX- XII. (original: Thinking, Feeling, Behaving. An emotional education Curriculum for Adolescents)*. Cluj-Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba română: **Opre, A.,** David, D., Vaida, S. și Baltag, A.

XIII. ALTE ACTIVITĂȚI PROFESIONALE

A. Organizare manifestări științifice

1. Conferința Națională "ECO Footprint". Organizația: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. 2024
2. Conferința Internațională „The Neural Architecture of Consciousness”. Organizație: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. 2023
3. The 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy 2018
4. Simpozion Interdisciplinar „Mintea umană: restructurare și iluminare”, Facultatea de Teologie, Craiova. (parteneri: Academia Română; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB; CSIPP) 2018
5. Membru în comitetul consultativ în cadrul “Congresul Mondial de Științe ale Educației, Al XIX–lea Congres al AMSE - AMCE-WEAR”. Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, România. 2017
6. The Seventh Seminar on Implicit Learning, 2017
7. SSEA Thematic Conference: Self and Identity in emerging adulthood, 2017
8. Al 9-lea Congres Internațional de Psihoterapie Cognitivă, 2016
9. Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory, 2015
10. Membru în comitetul științific în cadrul conferinței internaționale: “Conference from Individual to Society – Applied Psychology for a Sustainable Community”, 2015

11. Human Action Control 2014
12. Presedinte al Conferinței Naționale cu Participare Internațională: *Urmele dascălului în universul copilului – formare pentru dezvoltare*, Cluj-Napoca, octombrie, 2011
13. Presedinte al Conferinței Naționale *Efectul Butterfly în Educație*, Cluj-Napoca, 2011
14. Presedinte al Conferinței Naționale cu Participare Internațională: *Urmele dascălului în universul copilului – formare pentru dezvoltare*, Cluj-Napoca, 2010
15. Conferința Națională de Psihologie, Cluj-Napoca, 2006 – copreședinte al comitetului de organizare;
16. Școala Internațională de vară: *New trends in didactics III*, Cluj-Napoca, România – director, 2005;
17. Școala Internațională de vară: *New trends in didactics II*, Turda, România, director 2004;
18. Școala Internațională de vară: *New trends in didactics I*, Cluj Napoca România-director, 2003;
19. Workshop Internațional “Trends in Psychology of personality” – director grant, octombrie 2001;
20. Simpozionul Internațional “Cognitive Science and Its Applications”, Timișoara – director executiv, 1998;
21. Simpozionul Internațional “Memory Systems”, Cluj-Napoca, 1996 – director executiv;
22. Școala Internațională de vară “Cognitive Behavior Therapy”, Cincis, România, 1996 – director proiect;
23. Întrunirea Biroului Executiv al Federației Europene a Asociațiilor Studenților Psihologi, 1994
24. Managementul proiectelor-parteneriat cu Inwent, Friedrich Ebert Alee 40 53113 Bonn, Germany – director executiv.

B. Conferințe vorbitor invitat

1. Opre, A. (2024), International Conference on Inclusion & Microcredentials, Sofia, Bulgaria, *The social dimension of higher education: an exploratory study for the validation of quality assurance indicators*.
2. Opre, A. Ghițulică, C. & Pinte, S. (2024), Future of Higher Education – Bologna Process Researchers’ Conference 5th EDITION, București, România. *The social dimension of higher education: an exploratory study for the validation of quality assurance indicators*.
3. Glava, D., Ghițulică, C., Opre, A., & Petrisor, L. (2024), Future of Higher Education – Bologna Process Researchers’ Conference 5th EDITION, București, România. *Student-centered learning in higher education: relevant quality assurance indicators*.
4. Opre, A. (2024), Conferința susținută la Centrul Constantin Brancuși, Craiova. *Starea de bine și isihie. Omul contemporan în căutarea liniștii interioare*.
5. Opre, A. (2024), conferința susținută la Copenhaga, Mitropolia Europei de Nord. *Binele dăruit semenilor, izvor al liniștii noastre interioare*.
6. Opre, A. (2024) Conferința Teologie și medicină: dimensiunea bioetică și terapeutică a credinței și a științei, Alba Iulia. *Iertarea și starea noastră de bine. O analiză neuropsihologică*.

7. Opre, A., Galava, A. & Opre, D. (2024), Conferinta Dialoguri despre educație, Academeia Romana, Filiala Iași. *Conexiunea competențelor profesionale cu rezultatele învățării un imperativ al schimbarilor paradigmatic din educația universitară.*
8. Opre, A. (2024), Simpozionul Internațional Dumitru Stăniloae, Iași, *Iertarea – Valențe profilatic - curative.*
9. Opre, A. (2024),. Tabara de vară ASCOR, Mărișel Cluj. Tinerii în căutarea liniștii interioare. Stare de bine sau isihie.
10. Opre, A. (2024), Conferinta Creativitate și inovație în educație, Tehnologia viitorului sau viitorul tehnologiei. Organziata la Tg Mureș, *Educatie și tehnologia post-pandemic*
11. Opre.,A. (2023). "The Sixth International Conference on Adult Education. Education for Peace and Sustainable Development". Chișinău, Republica Moldova.
12. Opre. A. (2023). Conferința Asociației Psihologilor din România. Titlul prelegerii: "Psihologia în era digitalizării". Constanța.
13. Opre.,A. (2022) Conferința "Consilierea Carierei, încotro?". Titlul prelegerii: Provocarile generatiei digitale: reconsiderarea paradigmei educationale si a strategiilor de consiliere. Organizata de Universitatea de Vest. Timisoara
14. Opre. A. (2022) Conferința "Supporting Transitions – The Role of Career Guidance" Titlul prelegerii: Digital generation: misconceptions, psychological needs and counseling strategies. Organizat de Training and Cooperation Activity. Belgrad.
15. Opre. A. (2022) 8th Ensec Conference Social Emotional Learning and Positive Development. Titlul prelegerii: Social emotional learning programs: Conceptualization, empirical support and ecological validity. Suceava
16. Opre., A (2022). Conferința Națională a Comunității „Educație pentru Știință” – Prelegere: Tehnologia în educație, în era digitală. Suceava.
17. Opre., A (2022). Conferința Națională Militară de Științe Comportamentale. Tema prelegerii: SUPORTUL PSIHOLOGIC ÎN SITUAȚII DE CRIZĂ: RISCURI ȘI OPORTUNITĂȚI. București.
18. Opre. A. (2021) Conferința internațională: Education, Religion, Family in the Contemporary Society. Titlul prelegerii: "Reconsiderarea rolului educației morale în fundamentarea reformelor educaționale".
19. Opre. A. (2021) Conferința "Convergente si divergente in cadrul stiintelor sufletului: Spiritualitate, psihologie, psihiatrie, psihoterapie". Centre Orthodoxe d'Etudes et de Recherches Dumitru Staniloae, Paris.
20. Opre., A. (2021) Simpozionul international "Medicină și Teologie, Fenomenul morții în era biotehnologiilor". Titlul prelegerii: Frica de moarte: consecințe și impact comportamental. Arad.
21. Opre., A. (2019), NEPSIS – Conferința Internațională, Keynote Speaker invitat - Congresul NEPSIS MOREON, Gran Canaria.
22. Opre., A. (2019), Conferința Internațională Episcopală Madrid, Spania.
23. Opre., A. (2019), Conferința Internațională ATE – "Wellbeing and Teacher Education", Suceava
24. Opre., A. (2018), Conferința Națională: "Pedagogie Și Motivație În Educație- Rolul Școlii și al Bisericii în păstrarea unității neamului"
25. Opre., A. (2018), Conferința Națională: "Martiriul în vremea comunismului. Între

- represiunea politică și cununa mărturisirii"
26. Opre., A. (2018), Conferința Internațională Preoțească Mitropolitană.
 27. Opre., A. (2018), Conferința Națională din cadrul proiectului: "Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai" CNFIS-FDI-2017-0029
 28. Opre., A. (2018), Conferința Națională: "Educație, religie, familie în societatea contemporană". Organizația: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
 29. Opre., A. (2018), Conferința Națională din cadrul sesiunii de formare, organizată de Asociația Teatrul Vienez pentru Copii, Baia Mare.
 30. Opre., A. (2018), Conferința Națională Preoțească Anuală și Adunarea Eparhială a Arhiepiscopiei Ortodoxe Române a Germaniei, Austriei și Luxemburgului.
 31. Opre., A. (2017), Conferința Internațională "Program Pastorație și Duhovnicie" (Conferința "Consiliere psihologică și duhovnicie"). Organizația: Centrul Ortodox de Studii și Cercetare „Dumitru Stăniloae” din Paris.
 32. Opre., A. (2017)), Conferința Națională "Teatru în educație" , organizată de Asociația Teatrul Vienez pentru Copii. Titlul lucrării: "Educație prin teatru: dezvoltarea capacităților cognitive". Oradea
 33. Opre., A. Sesiunile CDS 5, titlul lucrării: "Consilierea pastorală: reconsiderarea responsabilităților preoțești". Organizația: Centrul Ortodox de Studii și Cercetare „Dumitru Stăniloae”, Mitropolia Ortodoxă Română a Europei Occidentale și Meridionale
 34. Opre., A. (2017). Conferința: "Euroguidance Cross-Border Seminar", titlul lucrării: "SELF Kit program: a key instrument for socio-emotional development and academic performance". Organizația: Euroguidance
 35. Opre., A. (2017). Conferința Internațională: "Al XVI-lea Seminar Internațional de Medicină și Teologie", Bistrița. Organizația: Arhiepiscopia Vadului, Feleacului și Clujului, UBB, Facultatea de Teologie Ortodoxă.
 36. Opre., A. (2017). Conferința: "Martiriu și Memorie din România comunistă". Organizația: Facultatea de Teologie Ortodoxă „Dumitru Stăniloae” din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
 37. Opre, A. (2017). Conferința Națională "Modalități de supraviețuire în temnițele comuniste" Baia-Mare, România.
 38. Opre, A. (2017). Conferința Națională: "Frica-instrument de manipulare și control. Strategii psihice și spirituale de protecție” Sibiu, România.
 39. Opre, A. (2016). Conferința Națională: "Suflete în suferință" Zalău, România.
 40. Opre, A. (2016). Conferința Națională: "Vulnerabilizarea tinerilor: supraprotecție și constrângeri", Cluj-Napoca, România.
 41. Opre A. (2016). Conferința Internațională "The International Conference: From Individual to Society – Applied Psychology for a Sustainable Community". Titlul lucrării: "Social- emotional competencies in adolescence".
 42. Opre., A. (2016). Conferința Națională: "Teatrul în educație". Organizația: Teatrul Vienez de Copii.
 43. Opre., A. (2016). Conferința Internațională: "Fundamentals of rational emotional education and counseling". Organizația: Cognition and emotion in the classroom and in discovery centers.
 44. Opre., A. (2016). Conferința Națională: "Eficientizarea consilierii psihologice prin încorporarea resurselor și practicilor religioase". Organizația: Centrul de Filosofie

Aplicată.

45. Opre., A. (2016). Conferința Națională "Problematica analfabetismului funcțional în cadrul dezbaterilor regionale <România Educată>". Organizația: Centrul pentru Studiul Democrației.
46. Opre., A. (2016). Conferința Națională: "Copilul, partener în educație". Organizația: ISJ Sibiu și Mitropolia Ardealului.
47. Opre., A. (2016). A XVII-a Conferință Națională Euroguidance: "Strategii și instrumente pentru eficientizarea consilierii psiho-educatională".
48. Opre., A. (2016). Conferința Națională: "Conferința Națională a Psihologilor Școlari". Prelegere: "Construcția Eu-lui în adolescență, identitate și repere morale". Organizația: Asociația Națională a Psihologilor Școlari.
49. Opre., A. (2016). Conferința Națională: Simpozionul Internațional „Educație și Mărturisire. Formarea creștină a tinerilor în spiritul viu al Tradiției Naționale”. Organizația: Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea Babeș-Bolyai.
50. Opre., A. (2016). Conferința Internațională: "Program Pastorație și duhovnicie (Conferința "Consilieri psihologică și duhovnicie)". Organizația: Centrul Ortodox de Studii și Cercetare „Dumitru Stăniloae”.
51. Opre., A. (2015). Conferința Internațională: "Human Action Control: From Basics to Dynamics". Organizația: UBB, Cluj-Napoca.
52. Invited speaker la Conferința internațională *Problem Gambling and Responsible Gaming - phenomenon, risk and coping*. Cluj-Napoca, October 2011 (titlul prelegerii: "The Prophylactic Value of Socio-Emotional Development Programs".)
53. Membru invitat în comitetul de organizare al *International Conference on International Higher Education 2011*, Shanghai, China (8 - 10 December 2011)
54. Simpozionul *Enhancing EI abilities by REBT based programs: Social Emotional Learning Facilitator Kit (SELF KIT) and RETT*, în cadrul International Congress of Emotional Intelligence, September 2011, Opatija, Croatia
55. Membru invitat în comitetul de organizare al *International Conference on International Higher Education*, Perth, Australia, (29 november-1 december 2010)